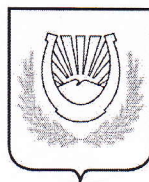


Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэ Налшык къалэ округ Муниципальнэ к'эзэонэ общеобразовательнэ Луэхуш'ан'э «Налшык къалэ дэт еханэ курыт елжап'э, предмет шхъэхуэр нэхъ кууэ шрагъэджу»



Къабарты-Малкъар Республиканы Налчык шахар округуну Муниципальный казна учреждениясы «Налчык шахарны бир къауум предметлени терен окъутхан битеулю билим берген 6-чы номерли орта школ»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Налчык
Кабардино-Балкарской Республики
360051, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Налчык, ул. Захарова, 77, тел.:77-79-67, E-mail: shkola_6kbr@mail.ru

ПРИКАЗ № 72/1

«22» сентября 2016 г.

Об утверждении Положения о конфликте интересов в ОУ и Кодекса профессиональной этики педагогических работников

В соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции в МКОУ «СОШ № 6», утвержденным 02 сентября 2016 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2016 г. следующие локальные акты
 - Положение о конфликте интересов в образовательном учреждении.
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
2. Согласовать с ПК и утвердить соответствующие дополнения в трудовые договора педагогических работников;
3. Обеспечить обновление информационного материала стенда «Противодействие коррупции».
4. Организовать информационное обеспечение о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции через сайт школы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ № 6»

А.Л. Текуев

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ СОШ № 6

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ № 6
г.о.Нальчик

А.Л.Текуев
Приказ от 72/1 .2016 г № 88/09

Принято на заседании Педагогического Совета МКОУ СОШ № 6 г.о. Нальчик
26 августа 2016 протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Педагогическому работнику рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогический коллектив в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосно-

венности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы.

2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники:

- а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Педагогические работники корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, доступны и открыты для общения.

2.7. Педагогические работники стремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Педагогические работники соблюдают деловой стиль одежды.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.