**Методическая разработка:**

**«Математический тренажер»**

**(5 кл)**

**Учитель математики**

**МКОУ СОШ №:6**

**Цеова З.Э.**

«Математический тренажер» - это сборник упражнений по основным темам для закрепления навыков счета и усвоения основных формул и правил. Тренажер содержит примеры на отработку вычислительных навыков. Задания представлены в виде таблицы. Практически весь материал разноуровневый, т.е. его можно использовать для учащихся с различной степенью подготовки. Тренажер можно использовать на различных этапах урока: для устной работы, самостоятельной работы, индивидуальной работы, при работе в парах, на повторительно-обобщающих уроках, так как не требуется много времени для повторения основных моментов темы.

**№1. Действия с натуральными числами**

**Выполните действия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| 1. | 30 × 7 | 25 × 10 | 450 : 10 | 300 : 15 |
| 2. | 46 : 2 | 34 × 2 | 567 – 42 | 38 + 24 |
| 3. | 304 + 43 | 680 – 79 | 45 : 9 | 57 : 3 |
| 4. | 800 : 20 | 65 × 2 | 89 - 16 | 12× 5 |
| 5. | 64 :16 | 48 : 16 | 89 + 12 | 34 – 15 |
| 6. | 325 : 5 | 5 × 17 | 50 : 25 | 705 – 203 |
| 7. | 680 + 23 | 144 : 12 | 108 + 14 | 360 : 9 |
| 8. | 63 : 7 | 98 × 2 | 75 – 12 | 84 + 32 |
| 9. | 26 + 23 + 11 | 509 - 2 | 70 : 5 | 90 : 2 |
| 10. | 100 – 26 -14 | 804 : 4 | 23 × 2 | 48 : 6 |
| 11. | 68 : 4 | 12 × 6 | 25 + 35 | 7 × 6 |
| 12. | 23 × 3 | 13 + 18 | 70 - 34 | 196 : 14 |
| 13. | 99 – 25 | 28 : 7 | 45 : 3 | 200 : 20 |
| 14. | 100 : 25 | 19 + 35 | 27 × 2 | 31 ×3 |
| 15. | 60 × 2 | 25 + 40 + 25 | 630 : 3 | 280 : 7 |

**№2. Сложение и вычитание десятичных дробей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
|  | **Выполните действия:** | | |
| 1. | 5,9 + 4,8 | 5,9 – 4,8 | 9,7 + 4,8 |
| 2. | 236 + 2,56 | 236 – 2,56 | 609 + 2,56 |
| 3. | 9,7 – 8,65 | 9,7 + 8,65 | 8,9 – 8,65 |
| 4. | 96,3 – 0,081 | 96,3 + 0,081 | 86,7 – 0,081 |
| 5. | 1 – 0,055 | 1 + 0,055 | 8 – 0,055 |
| 6. | 425 – 2,647 | 4,25 + 2,647 | 678 – 2,697 |
| 7. | 425 + 2,647 | 4,25 – 2,647 | 5,63 – 2,647 |
| 8. | 83 – 82,877 | 8,3 + 82,877 | 83 – 81,877 |
| 9. | 37,2 – 0,03 | 37,2 + 0,03 | 67,2 – 45,03 |
| 10. | 24,5 + 0,867 | 24,5 + 0,867 | 29,5 + 0,867 |
| 11. | 0,003 – 0,00056 | 1,004 – 1,00054 | 25,01 – 25,0003 |
| 12. | 2,31 + (7,65 + 8,69) | 0,387 + (0,613+3,142) | (24,302+17,879)-1,302 |
| 13. | 14,537– (2,237 + 5,9) | (25,243 +17,77)– 2,77 | (7б891+3б9)+(6б1+2б109) |
|  | **Решите уравнения:** | | |
| 14. | x + 2,9 = 4 | y – 7,2 = 22 | k – 6,87 = 1,5 |
| 15. | 65,8 – x = 3,9 | 89,98 – k = 54,47 | 45,67 + y = 12,47 |
| 16. | 2,8 + z + 3,7 = 12,5 | (12,6 – b) – 4,5 = 3,1 | (5,6 – y) + 3,8 = 4,4 |
|  | **Разложите на разрядные слагаемые десятичные дроби:** | | |
| 17. | 12,3829 | 54, 845 | 67,253 |
| 18. | 2,5067 | 45,0067 | 3,0607 |

**№3. Умножение и деление десятичных дробей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2,58 × 10 | 670 : 10 | 40 : 10 | 102 |
| 2. | 0,78 × 100 | 6,7 : 100 | 1,4 : 0,7 | 1002 |
| 3. | 0,291× 1000 | 0,0549 : 1000 | 2,34 : 0,1 | (0,1)2 |
| 4. | 0,04 × 12 | 12,99 : 10 | 0,24 : 0,6 | 103 |
| 5. | 0,37 × 100 | 37 : 100 | 0,63 : 0,03 | (0,01)2 |
| 6. | 0,23 × 1000 | 0,23 : 100 | 0,23 : 0,1 | (0,001)2 |
| 7. | 22 × 0,03 | 22 : 100 | 83,25 : 0, 001 | **0,5 × 2** |
| 8. | 897,931 × 1000 | 897, 931 : 1000 | 942 : 0,01 | 0,003 × 500 |
| 9. | 30,5 × 0,3 | 345 : 50 | 0,17 : 100 | 0,2 × 5 |
| 10. | 0,2 × 1,05 | 12,12 : 12 | 0,5 : 0,01 | 0,2 × 0,5 |
| 11. | 248,2 × 0,01 | 248,1 : 3 | 63,63 : 0,3 | 0,02 × 5 |
| 12. | 0, 23 × 0,5 | 0, 93 : 0,1 | 0,0045 : 0,0001 | 6,5 × 4 |
| 13. | 0,6 × 405 | 0,3 : 50 | 83,1 : 0,1 | 0,25 × 4 |
| 14. | 18,7 × 1,1 | 79,3 : 793 | 45,5 : 0,5 | 25 × 0,04 |
| 15. | 0.308 × 10 | 89 : 8,9 | 0,8 : 0,04 | 0,25 × 0,4 |