**Рехвиашвили М.Л. – учитель русского языка и литературы.**

**Вопросы для проверочной работы по поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». 10 класс.**

Какие типы крестьян изображены в поэме “Кому на Руси жить хорошо”? Каково экономическое положение крестьян? Принесла ли отмена крепостного права счастье крестьянину? ? Какие высокие нравственно-психологические качества находит Некрасов у крестьян? Какие отрицательные стороны крестьянской жизни изображает Некрасов? Какой грех крестьяне считают “крестьянским грехом” и как они наказывают за этот грех?

**Павлуша Веретенников.**Каким вам представляется Павлуша Веретенников? Каков его образ жизни? Чем он занимается и как помогает крестьянам? Полезна ли его деятельность для угнетенного народа? Какие авторские характеристики этого образа вам удалось заметить? Какова его композиционная роль в главе? Как герой рассуждает о жизни, что принимает и что отрицает в крестьянском укладе?
Какими нравственными качествами наделяет автор героя? Как к нему относится?

 **Яким Нагой**. При каких обстоятельствах появляется он в поэме о чем свидетельствуют слова Якима Нагого, крестьянина, задавленного тяжелой работой, но сохранившего ясный ум.

**Ермил Гирин**. Мужики-правдоискатели не встретили Ермилу Гирина, они слышали о нем от других. (Рассказать, кто такой Ермил Гирин и чем заслужил он уважение крестьян. Какова его судьба )

**Матрена Тимофеевна**. При каких обстоятельствах встретили странники Матрену Тимофеевну? 2. Портрет Матрены Тимофеевны. 3. За что народ считает ее счастливой? 4. Как отвечает Матрена Тимофеевна на вопросы мужиков-странников, в чем счастье ее? [Кратко рассказать об основных событиях из жизни Матрены Тимофеевны.] 5. Можно ли назвать жизнь Матрены Тимофеевны счастливой? 6. Что говорит сама Матрена Тимофеевна о женском счастье?

 **Савелий, богатырь святорусский**, кто он такой. Рассказать, за что мужики убили управляющего .Считал ли он преступлением убийство помещика. Пересказать «Легенду о двух великих грешниках».

 О чем заспорили мужики? Откуда идут мужики? [Назвать губернию, уезд, волость, деревни.] Какую клятву дали мужики, получив от пеночки скатерть самобраную? Какие особенности устного народного творчества нашли отражение в “Прологе”? Каково композиционно-сюжетное значение “Пролога”? Нашли ли мужики счастливого? Как понимают герои счастье? Принесла ли отмена крепостного права счастье народу? Есть ли намеки или прямые указания на пути, которые ведут к счастью народному?

**Образы помещиков. Оболт-Оболдуеа, князь Утятин .** Портретные характеристики. . Указать общие черты отношений помещиков и крестьян до отмены крепостного права: 1) как Оболт-Оболдуев “заботился” о своих мужиках и как мужики “любили” его за это; 2) как Шалашников выколачивал оброк из мужиков; 3) какие “милости” оказывал князь Утятин слуге своему Ипату. Указать общие черты помещиков, их образ жизни, отношение к труду.

**Гриша Добросклонов.** Дать портретную характеристику Гриши Добросклонова, характеристику родителей Гриши, материального положения его. Что твердо знал Гриша уже в пятнадцать лет?  Какой из двух путей выбрал Гриша? Что готовила ему судьба на этом пути? Только ли Гриша выбрал этот путь?   Верит ли Гриша Добросклонов в силы русского народа? Что он об этом говорит?