**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по географии 7 класс на 2019-2020 учебный год**

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 7 классе.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

• Примерные программы, созданные на основе ФГОС ООО

* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №6 » на 2019-2020 учебный год.
* Авторской программой по учебному предмету «География» О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким, издательство «Дрофа», Москва, 2019 год.

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №6» на 2019-2020 учебный год рабочая программа по географии в 7 классе рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю.

34 учебных недели: I ч -18 часов, II ч – 14 часов, IIIч – 20 часов, IVч – 16 часов

Программа рассчитана на 7А, 7Б, 7В, 7Г классы.

**Учебно-методический комплекс по предмету**

1. География. Страноведение. 7 класс. Учебник (по ред. О. А. Климановой) – М.: Дрофа, 2020

2. География. Страноведение. 7 класс Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова) - М.: Дрофа, 2017

Атлас. География. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018

Контурная карта. География.7 класс. – М.: Дрофа, 2018

В процессе изучения предмета используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

  **Формы обучения**: диалог, беседа, дискуссия, диспут. Индивидуальный, индивидуально-групповой, групповой и коллективный способ обучения. **Методы обучения**:

- словесные (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядные, практические, проблемно-поисковые; познавательные игры, деловые игры; индивидуальный фронтальный опрос, выборочный контроль.

Программа включает в себя разделы:

Основные результаты изучения предмета на нескольких уровнях: личностном, метапредметном и предметном; дается общая характеристика курса, его место в учебном плане, отличительные особенности программы.

«Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

«Тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.