**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по музыке на 2019/2020 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе программы «Музыка» 1-4 классы, разработанной авторским коллективом, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Дмитрия Борисовича Кабалевского, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена с учетом модернизации образования, процессами обновления содержания и технологий преподавания музыки, с учетом требований национального регионального компонента. Программа реализуется на основе использования учебников:

- Г.П.Сергеева, У.Д.Критская, Т.С. Шмагина «Музыка» 1 класс, изд. «Просвещение»,М.

2014 – 2019г

- Г.П.Сергеева, У.Д.Критская, «Музыка» 2 класс, изд. «Просвещение»,М.

2014 – 2019г +Творческая тетрадь

- Г.П.Сергеева, У.Д.Критская, «Музыка» 3 класс, изд. «Просвещение»,М.

2014 – 2019г +Творческая тетрадь

- Г.П.Сергеева, У.Д.Критская, «Музыка» 4 класс, изд. «Просвещение»,М.

2014 – 2019г +Творческая тетрадь

 Данная рабочая программа адаптирована к условиям образовательного учреждения региона. Региональный компонент включает 10-15 % учебного времени, отведенного на преподавание данного предмета.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ №6 на 2019/2020 учебный год на изучение предмета «Музыка» в 1-4 классах предусмотрено 135 часов (в 1 классе 33 часа в год, 2-4 классы по 34 часа в год) по 1 часу в неделю в обязательной части учебного плана.

Содержание программы представлено следующими разделами: требования к уровню подготовки учащихся 1-4 классов по предмету; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение рабочего предмета «Музыка» в начальной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.