**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по окружающему миру на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена в начального общего образования. Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576).

Программа реализуется на основе используемых учебников:

- А.А.Плешаков Окружающий мир: учебник для общеобразовательных учреждений

1 класс.

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2019;

- А.А.Плешаков Окружающий мир: учебник для общеобразовательных учреждений

2 класс.

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2019;

- А.А.Плешаков Окружающий мир: учебник для общеобразовательных учреждений

3 класс.

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2019;

- А.А.Плешаков Окружающий мир: учебник для общеобразовательных учреждений

4 класс.

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2019.

 Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №6» г.о.Нальчик на 2019-2020 учебный год на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах предусмотрено 270 часов

 (1 класс по 66 часов,2-4 классы по 68 часа в год), по 2 часа в обязательной части плана.

 Содержание программы представлено следующими разделами: требования к уровню подготовки учащихся 1-4 классов по предмету; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 Изучение рабочей предмета «Окружающий мир» в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.