

Согласовано:
Управляющим Советом
МКОУ СОШ № 6
29.08.2019 г.
протокол № 1

Утверждено
приказом МКОУ СОШ № 6
г.о. Нальчик
№ 37 от « 30 » 08 2019 г.
Директор МКОУ СОШ № 6
А.Л.Текуев

Принято на педагогическом Совете МКОУ СОШ № 6 г.о. Нальчик
29.08.2019 г. протокол № 1

Положение

о порядке разработки и утверждения программы развития

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития школы реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Программа). Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и рассчитана на 4-5 лет.

2. Задачи Программы

- 2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:
 - 2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
 - 2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.
 - 2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- в) определения перспектив развития школы;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть определяет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Требования к Программе развития

4.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки Программ развития.

4.2. Возможность привлечения к разработке Программы научного потенциала региона и страны.

5. Структура Программы

5.1. Примерный объем Программы развития – 25-30 страниц:

- 1) Введение
- 2) Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития образовательной организации
- 3) Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в образовательной организации
- 4) Концепция Программы
- 5) Основные мероприятия по реализации Программы
- 6) Описание предполагаемых результатов реализации Программы
- 7) Угроз и риски реализации Программы
- 8) Ресурсное обеспечение выполнения Программы
- 9) Организация и контроль за выполнением Программы
- б) Финансовый план реализации Программы

6. Порядок утверждения Программы

Программа рассматривается на Управляющем совете школы, принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается директором школы, согласуется с Учредителем.

7. Критерии экспертной оценки Программы

- 7.1. Актуальность
- 7.2. Прогностичность
- 7.3. Эффективность
- 7.4. Реалистичность
- 7.5. Социальная открытость