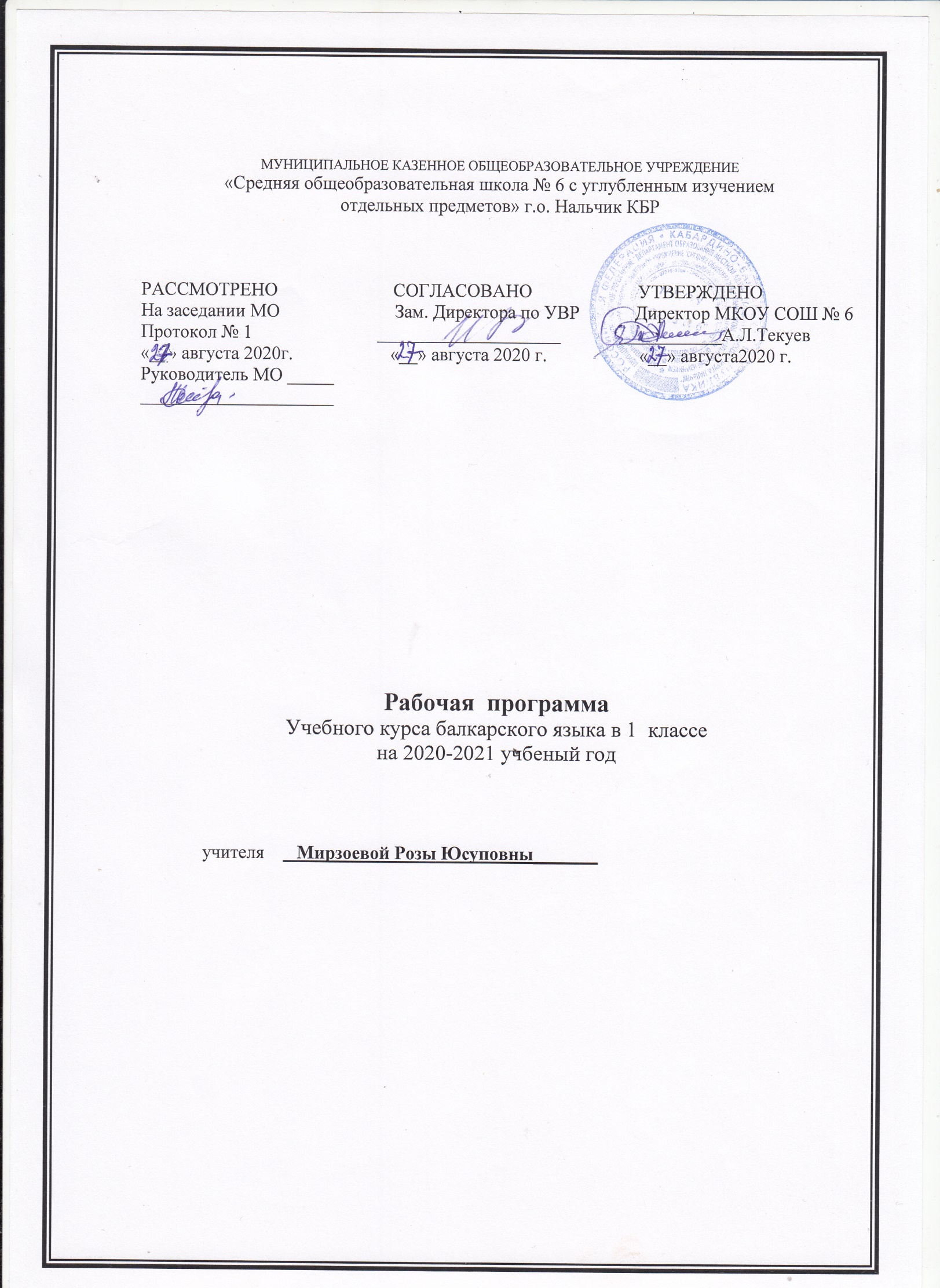
**** **Пояснительная записка**

Данная программа составлена в рамках выполнения республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007 – 2011гг.». Она ориентирована на федеральный компонент государственного образовательного стандарта по национальным языкам и на Примерную образовательную программу по тюркским языкам для 1кл. русскоязычных учащихся согласно Закону "Об образовании Российской Федерации" от 29.12 2012 г.

Учебник: "Изучаем балкарский язык" 1 кл.

Авторы: З.Б.Черкесова,Р.М.Ульбашева

Нальчик,изд."Эльбрус",2010г.

«Рабочая тетрадь 1 кл.» авторы З.Б.Черкесова,Р.М.Ульбашева

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАЛКАРСКИЙ ЯЗЫК»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

* **формирование** специальных умений и навыков по разделам программы;
* **развитие речи,** мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения развития интуиции и чувства языка;
* **освоение** элементарных способов анализа изучаемых явлений балкарского языка;
* **овладение** умениями правильно писать, читать, участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
* **воспитание** позитивного, эмоционально-ценностного отношения к балкарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

**Отличительные особенности рабочей программы.**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курсов.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. На первый план выделяется раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средство их развития и как основы для освоения учебным материалом.

Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной под руководством учителя и самостоятельной и др. сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроке включены сведения из истории балкарского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимность.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей. В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение балкарского языка.

Программа предусматривает прочное усвоение материала.

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи условия его организации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты.**  
Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения балкарского языка в начальной школе являются:  
1. Формирование гражданской идентичности личности;  
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим народам;  
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;  
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;  
5. Осознание языка, как средства общения между людьми;  
6. Знакомство с этикетом балкарского народа.

**Метапредметные результаты.**  
Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатам изучения языка являются:  
1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;  
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;  
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению балкарского языка;  
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

**Предметные результаты**:  
1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями балкарского языка.  
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на балкарском языке, расширение лингвистического кругозора.  
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.   
В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и балкарского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарем.   
В ценностно-ориентационной сфере: представление о балкарском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.   
В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на балкарском языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.   
В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; умение вести словарь.   
В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Место предмета «Балкарский родной язык» в учебном плане определяется дополнительным характером курса. На его изучение в начальной школе отводится 99 часов в 1 классе.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **К/РАБОТЫ** |
| 1 | Танышыу-Знакомство | 4 |  |
| 2 | Классда-В классе | 4 |  |
| 3 | Жай-Лето | 5 |  |
| 4 | Кюз-Осень | 6 |  |
| 5 | Юйюр-Семья | 5 |  |
| 6 | Кийим-Одежда | 5 |  |
| 7 | Аш-азыкъ-Еда | 4 |  |
| 8 | Усталыкъла-Профессии | 5 |  |
| 9 | Мени сюйген ишим-Моё любимое занятие | 5 |  |
| 10 | .Шахар-Город | 3 |  |
| 11 | Улоу-Транспорт | 5 |  |
| 12 | Юй хайыуанла бла къанатлыла-Домашние животные и птицы | 6 |  |
| 13 | Къыш-Зима | 4 |  |
| 14 | Солуу-Каникулы | 5 |  |
| 15 | Кийик жаныуала бла къанатлыла-Дикие животные и птицы | 6 |  |
| 16 | Ата журтум-Родина | 6 |  |
| 17 | Жаз башы-Весна | 7 |  |
| 18 | Белгили малкъар жазыучула-Известные балкарские писатели | 4 |  |
| 19 | Спорт. | 7 |  |
| 20 | Окъуу жыл бошалады-Заканчивается учебный год | 3 |  |

**­­­­Календарно-тематическое планирование по балкарскому языку**

**1 класс . 99ч. В неделю: 3ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **КОЛ. ЧАСОВ** | **ПЛАН. ДАТА** | **ФАКТ. ДАТА** |
| 1 | Знакомство-Танышыу. | 1 |  |  |
| 2 | Мини-диалог "Знакомство". | 1 |  |  |
| 3 | Варианты приветствия. | 1 |  |  |
| 4 | Составление диалога. | 1 |  |  |
| 5 | Тема "Классда".Школьные принадлежности. | 1 |  |  |
| 6 | Счёт до 5. | 1 |  |  |
| 7 | Вопросы "Кто это?" "Что это?" | 1 |  |  |
| 8 | Вопрос "Къаллай?" Цвета. | 1 |  |  |
| 9 | Словарная работа по теме "Жай". | 1 |  |  |
| 10 | Вопросы "Бу неди?" "Не этеди?" | 1 |  |  |
| 11 | Счёт до10. | 1 |  |  |
| 12 | Составление словосочетаний с прил. и числительными. | 1 |  |  |
| 13 | Дни недели. | 1 |  |  |
| 14 | Тема "Кюз".Фрукты. | 1 |  |  |
| 15 | Овощи. | 1 |  |  |
| 16 | В магазине. | 1 |  |  |
| 17 | Вопросы "Къайры?" "Къаллай?" | 1 |  |  |
| 18 | Прохладный день. | 1 |  |  |
| 19 | Состаление словосочетаний  (большой -маленький). | 1 |  |  |
| 20 | Тема "Юйюр". | 1 |  |  |
| 21 | Вопрос "Кимни?" | 1 |  |  |
| 22 | Тема "Мебель"(лексика). | 1 |  |  |
| 23 | Составление словосочетаний | 1 |  |  |
| 24 | Повторение тем "Семья","Мебель" | 1 |  |  |
| 25 | Тема "Кийим". | 1 |  |  |
| 26 | Части тела человека. | 1 |  |  |
| 27 | Вопросы "Къаллай кийим?","Бу кимниди?" | 1 |  |  |
| 28 | Повторение темы"Одежда". | 1 |  |  |
| 29 | Тема "Аш-азыкъ". | 1 |  |  |
| 30 | Составление диалога. | 1 |  |  |
| 31 | Тема "Посуда". | 1 |  |  |
| 32 | Балкарские блюда. | 1 |  |  |
| 33 | Обобщение тем "Посуда". "Еда". | 1 |  |  |
| 34 | Тема "Профессии". | 1 |  |  |
| 35 | Составление мини -диалогов. | 1 |  |  |
| 36 | Состаление диалогов. | 1 |  |  |
| 37 | Отрицательная форма глагола. | 1 |  |  |
| 38 | Повторение темы "Професссии". | 1 |  |  |
| 39 | Моё любимое занятие. | 1 |  |  |
| 40 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |  |  |
| 41 | Тема "Игрушки". | 1 |  |  |
| 42 | Работа по картине. | 1 |  |  |
| 43 | Счёт до 20. | 1 |  |  |
| 44 | Повторение темы "Моё любимое занятие". | 1 |  |  |
| 45 | Тема "Город" | 1 |  |  |
| 46 | Составление словосочетаний и предложений. | 1 |  |  |
| 47 | Тема"Транспорт". | 1 |  |  |
| 48 | Составление словосочетаний. | 1 |  |  |
| 49 | Составление предложений. | 1 |  |  |
| 50 | Работа над диалогом. | 1 |  |  |
| 51 | Работа над текстом. | 1 |  |  |
| 52 | Тема"Домашние животные". | 1 |  |  |
| 53 | Вопросы"Къаллайды?","Бу къаллайды?" | 1 |  |  |
| 54 | Домашняя птица. | 1 |  |  |
| 55 | Работа по картинкам. | 1 |  |  |
| 56 | Гюлле. | 1 |  |  |
| 57 | Повторение тем"Домашние животные и птицы". | 1 |  |  |
| 58 | Тема"Зима". | 1 |  |  |
| 59 | Работа над диалогом. | 1 |  |  |
| 60 | Составление мини -диалогов. | 1 |  |  |
| 61 | Вопросительная форма глагола. | 1 |  |  |
| 62 | Тема"Зимние каникулы". | 1 |  |  |
| 63 | Разучивание песни "Буз Аппа". | 1 |  |  |
| 64 | Тема "Ёлка". | 1 |  |  |
| 65 | Работа над текстом. | 1 |  |  |
| 66 | Повторение темы "Каникулы". | 1 |  |  |
| 67 | Дикие животные(лексика). | 1 |  |  |
| 68 | Составление словосочетаний и предл. | 1 |  |  |
| 69 | Работа над текстом "В цирке". | 1 |  |  |
| 70 | Птицы (лексика). | 1 |  |  |
| 71 | Работа над диалогом. | 1 |  |  |
| 72 | Повторение темы "Дикие животные". | 1 |  |  |
| 73 | Моя Родина. | 1 |  |  |
| 74 | Состаление словосочетаний и предл. | 1 |  |  |
| 75 | Работа над мини-диалогом | 1 |  |  |
| 76 | Составление словосочетаний и предл. | 1 |  |  |
| 77 | Работа над текстом "Красная площадь" | 1 |  |  |
| 78 | Повторение темы "Моя Родина". | 1 |  |  |
| 79 | Весна(лексика). | 1 |  |  |
| 80 | Чтение диалога по ролям. | 1 |  |  |
| 81 | Весенние птицы. | 1 |  |  |
| 82 | Составление словосочетаний и предл. | 1 |  |  |
| 83 | Вопросы-Сагъат неди?Сагъат неде? | 1 |  |  |
| 84 | Работа над текстом. | 1 |  |  |
| 85 | Повторение темы "Весна" | 1 |  |  |
| 86 | Кязим Мечиев. | 1 |  |  |
| 87 | Къайсын Кулиев. | 1 |  |  |
| 88 | Къ.Кулиев "Туугъан жерим" | 1 |  |  |
| 89 | Повторение темы"Балкарские писатели". | 1 |  |  |
| 90 | Спорт(лексика). | 1 |  |  |
| 91 | Составление предлож. по картинкам. | 1 |  |  |
| 92 | Режим дня. | 1 |  |  |
| 93 | Повторение темы "Дни недели". | 1 |  |  |
| 94 | Составление мини-диалога. | 1 |  |  |
| 95 | Тема "Аптека". | 1 |  |  |
| 96 | Повторение тем "Спорт","Аптека". | 1 |  |  |
| 97 | Тема"Заканчивается учебный год". | 1 |  |  |
| 98 | Лето.Бизни эл. | 1 |  |  |
| 99 | Повторение. | 1 |  |  |

**УМК, список литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | |
| 1 | Учебник. Изучаем балкарский язык.1класс. Рабочая тетрадь.1класс., З.Б.Черкесова, Р.М.Ульбашева. Нальчик, «Эльбрус», 2010 г. |
| **Печатные пособия** | |
| 2 | Словари балкарскому языку. |
| **Технические средства обучения** | |
| 3 | Персональный компьютер. |