****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по балкарскому языку для 4 класса разработана на основе регионального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей младших школьников, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786), требованиями Примерной основной образовательной программы по учебным предметам (Балкарский язык), ООП НОО по ФГОС НОО МКОУ «СОШ №6».

Планирование по балкарскому языку разработано на основе программы по балкарскому языку и литературе для 1-4 классов.

Авторы: Габаева А.Б., Созаев Б.Т., 2015 г.

Учебник «Малкъар тил» 4 класс. Авторы: Теммоев Х.М..Байзуллаева Л.Х.-О. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАЛКАРСКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Согласно пояснительной записке из Примерной программы по учебному курсу «Балкарский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, содержание программы ориентировано на «сопровождение и поддержку курса балкарский языка

**- предметные,** включающие формирование представлений о балкарском как родном языке балкарского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии балкарского языка и его месте среди других языков, уважения к балкарскому языку и балкарской культуре, а также культуре любого другого народа; воспитание ответственного отношения к родному языку и желания сохранять преумножать его богатство; освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета; формирования мотивированного интереса к учебному предмету; представление об особенностях балкарского речевого этикета; формирование основ анализа языковых единиц; формирование культуры речи; обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;

**- метапредметные,** включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений; формирование умений работать с текстом; способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**- личностные,** включающие формирование основ российской гражданственности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей; формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни; формирование потребностей к речевому самосовершенствованию и самостоятельному приобретению знаний.

Курс балкарского языка опирается на содержание основного курса балкарского языка. Основное отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном подходе, результатом которого являются:

- развитие языковой интуиции и формирование на её основе осознанной способности использовать язык в конкретных речевых ситуациях для достижения определённых результатов;

- знание истории балкарского языка;

- повышенное внимание к исследовательской работе (наблюдение, анализ, обобщение), творческим и проектным заданиям.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

 Место предмета «Балкарский родной язык» в учебном плане определяется дополнительным характером курса. На его изучение в начальной школе отводится 51 час во 2 классе (в I полугодии 1ч в неделю, во II полугодии 2ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

 Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс балкарского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Рабочая программа по предмету ориентирована на достижение предметных результатов, включающих:**

1) сформированность представлений о русском как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;

2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;

3) сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры;

4) понимание слов, обозначающих предметы русского быта;

5) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;

6) представление о русских именах в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках);

7) представление об особенностях русского речевого этикета;

8) понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике;

9) представление о целях и видах вопросов;

10) умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле;

11) знание основных орфоэпических норм русского языка литературного языка (ударение).

12) представление о звукозаписи как изобразительно-выразительном средстве;

13) знание основных грамматических норм русского литературного зыка (сочетаемость слов);

14) обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;

15) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

**Рабочая программа ориентирована на достижение метапредметных результатов, включающих следующие умения:**

1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;

2) запоминать правила;

3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;

4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;

5)оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;

6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;

7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;

8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;

9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;

10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем;

11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника;

**Рабочая программа ориентирована на достижение личностных результатов, включающих:**

1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;

3) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) сформированность основ экологической культуры;

6) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности;

7) Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют *основные виды деятельности учителя и учащихся:*

- определение нравственных ценностей русского языка, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);

- подготовка устных высказываний с использований с использованием материалов и упражнений учебника);

- работа со словарями разных типов;

- работа в творческих группах;

- сопоставление произведений разных видов искусства;

- выполнение письменных заданий;

- выполнение творческих и проектных заданий.

Предлагаемая рабочая программа даёт пространство для творческой деятельности учителя, выстраивающего урок с учётом способностей класса и конкретного ученика. Она содействует формированию духовно развитой личности учащегося, развитию интеллектуальных и творческих способностей, воспитанию интереса к исследовательской и проектной деятельности, повышению уровня мотивации к обучению.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий** | **Общее количество часов на освоение раздела, в том числе на письменные работы** | **Перечень письменных работ, экскурсий,****направлений проектной деятельности обучающихся** |
| 1 | **Повторение изученного в 1 – 3 классах** | 4 ч. | Диктант  |
| 2 | **Имя существительное** | 13 ч. | ДиктантИзложение  |
| 3 | **Имя прилагательное** | 3 ч. |  |
| 4 | **Имя числительное** | 9 ч. | Диктант  |
| 5 | **Личные местоимения** | 5 ч. | Изложение  |
| 6 | **Глагол.** | 6 ч. |  |
| 7 | **Наречие.** | 1 ч. |  |
| 8 | **Синтаксис.** | 10 ч. | Диктант  |
|  | **Итого**  | **51** | **2** |