## Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «СОШ № 6» г.о. Нальчик на 2020-2021учебный год, работающей в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 классы), ФБУП-2004 (11 классы).

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным

изучением отдельных предметов» на 2020 - 2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательнымистандартами.

Учебный план МКОУ СОШ №6 на 2020 – 2021 учебный год состоит

из 4 частей и включает учебные планы:

* Учебный план начального общего образования 1-4 классы(ФГОС НОО);
* Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО);
* Учебный план основного общего образования для 10-х классов (ФГОС ОО);
* Учебный план среднего общего образования для 11-х классов

(в рамках реализации БУП 2004 г.)

Учебный план МКОУ СОШ №6 формируется в соответствии снормативными документами:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом

Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

(далее – ФБУП-2004);

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования

Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС

начального общего образования);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС

основного общего образования)

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека и Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся,

отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для

занятий физической культурой».

-Письмо Департамента государственной политики в образовании

Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010

№ 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных

курсов».

-Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении

третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

-Приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в

действие федерального образовательного стандарта основного общего

образования»;

-Письмо МОН РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических

рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации

от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576

«О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253», от 26.01.2016 г № 38, от 29.12.2016 г №1677

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2016 г. №22-01-13/2298

-Примерная основная образовательная программа начального общего

образования (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего

образования»);

-Примерная основная образовательная программа основного общего

образования (Раздел 3 «Базисный учебный план основного общего

образования»).

-Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки

Кабардино-Балкарской республики «О формировании учебных планов

образовательных организаций Кабардино-Балкарской республики,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018

учебный год»

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26

-Устав МКОУ СОШ№ 6.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных

предметов» реализует следующие образовательные

программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень образования | Направленность | Вид программы |
| 1. | Начальное общее | Общеобразовательная | Основная |
| 2. | Основное общее | Общеобразовательная | Основная |
| 3. | Среднее общее | Общеобразовательная | Основная, профильная |

Учебный план МКОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.12. 2015 г № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего

образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I

класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего

образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года-

34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего

образования на основе различных сочетаний базовых и профильных

предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года 34учебные недели (не включая летний экзаменационный период ипроведение учебных сборов по основам безопасностижизнедеятельности).

1.6.Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в школьном отделении начинается с 1 сентября 2019г. Учебный год вшкольном отделении делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11

классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах

выставляются отметки за текущее освоение учебных программ.

1.7.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной

части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не

превышает величину недельной образовательной нагрузки,предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

1.9.Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует

нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **11** | **22** | **33** | **44** | **55** | **66** | **77** | **88** | **99** | **110** | **111** |
| Предельно допустимаяаудиторная учебная нагрузка при 5-дневнойучебной неделе | 221 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимаяаудиторная учебнаянагрузка при 6-дневнойучебной неделе |  | 226 | 226 | 226 | 332 | 333 | 335 | 336 | 336 | 337 | 337 |

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-4-х классах;

- шестидневная учебная неделя во 5-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена втечение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки втечение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделюне более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II– IV классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
* для обучающихся V– VII классов не более 7 уроков;
* для обучающихся VIII– XI классов не более 8 уроков.

Начало учебных занятий в школьном отделении 8.30. Продолжительностьурока –в 1-х классах – 35 минут -40 минут; во 2-х – 11-х классах – 40 минут.

При производственной необходимости разрешается начинать занятияучащимся не с 1 урока**.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты

времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во

II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа,

в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе впервую смену.
* Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минуткаждый; один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физическойкультуры.

В середине учебного дня организуется динамическая паузапродолжительностью 40 минут после3-го урока.Динамическая пауза проводится под руководством учителя.Используются подвижные игры, игры спортивного характера взависимости от времени года. Свобода и самостоятельностьдвигательной активности детей в ходе динамическойпаузы обязательно продумывается и планируется педагогомзаранее. Игровое содержание динамической паузы должносоответствовать возрастным особенностям и интересам младшихшкольников; согласовываться с содержанием программы начальнойшколы по физической культуре, дополняя ее и способствуялучшему усвоению, закреплению у них необходимых двигательныхнавыков.Обучение проводится без балльного оценивания знанийобучающихся и домашних заданий.

Устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15 по 20 февраля

2020 года.

С целью реализации основных общеобразовательных программ в режиме 6-дневной учебной недели образовательный процесс выстраивается следующим образом:

-использование различных современных образовательных технологий, таких какпроблемное обучение, развивающее обучение, ИКТ, игровые технологии, технологии проектной деятельности и др.;

-применение форм организации образовательной деятельности,

основанной на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения индивидуальных учебных планов;

-во взаимодействии с различными научными организациями,вузами, организациями культуры, физкультурно-спортивными другимиорганизациями, обладающими ресурсами, необходимыми дляосуществления обучения и иных видов учебной деятельности,предусмотренных образовательной программой.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся иделение их в зависимости от состояния здоровья на три группы:основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствиис письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся,отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группедля занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часафизической культуры для проведения школьных уроков физическойкультуры и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы (письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010№ ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма РоссийскойФедерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется при реализации основных общеобразовательныхпрограмм начального, основного и среднего общего образования припроведении учебных занятий по:

"Иностранному языку» - II-XI классы,

«Технологии» - V-IX классах,

«Информатике и ИКТ» в V-XI классах,

«Родной язык и литература» - I-XI классы,

Деление на группы по предмету «Физическая культура» осуществляется по гендерному признаку.

В учебном плане МКОУ СОШ№6 отводится время на регионально-национальный компонент:

изучение учебного предмета « Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Балкарский язык», «Балкарская литература», «Русский (родной) язык», «Русская (родная) литература в1-11 классах (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета « История КБР» в 9 классах (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета « География КБР» в 8 классах (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета « Культура народов КБР» в 11 классах (как отдельного учебного предмета)

Специфика учебного плана школы определятся целями и задачами

реализуемой в школе образовательной программы (ОП). Часы компонентаобщеобразовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельныепредметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным

Законом от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями крезультатам освоения основной образовательной программы начальногообщего образования, предъявляемыми Федеральным государственнымобразовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом опорядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которогофиксируется освоение учащимися определенной части образовательнойпрограммы (курса, модуля, класса и т.п.) и принимается административное решение о возможности получать образование наследующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация распределяется на:

-текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся поитогам четверти, полугодий;

-годовую по итогам учебного года.

Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы. Учащиеся 2-9классов аттестуются по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится с 20.05 по 25.05. 2021, в 5-8, 10 классах – с 20.05-25.05.2021 по решению педагогического совета ПА в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Предметы |
| 2-4 | Комплексная контрольная работа (русский язык,  математика, чтение, окружающий мир) |
| 5-7 | Русский язык - контрольный диктант с грамматическим заданием;  Математика - письменная контрольная работа; |
| 8 | Русский язык - контрольный диктант с грамматическим заданием;  Математика - письменная контрольная работа; |
| 10 | Русский язык тестирование Математика – тестирование;  Биология – тестирование;  Обществознание - тестирование |

* итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается виндивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Изучение учебных предметов федерального компонентаорганизовано с использованием учебников, входящих в федеральныйперечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N253."Об утверждениифедерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию приреализации имеющих государственную аккредитацию образовательныхпрограмм начального общего, основного общего, среднего общегообразования», с изменениями, внесенными приказами Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года №576 и от 28 декабря 2015г. №1529, от 26 января 2016г. №38, от 29.12.2016 г №1677и выпущенныеорганизациями, входящими в перечень организаций, осуществляющихвыпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательныхпрограмм начального общего, основного общего, среднего общего образования( приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 №699).

**Структура учебного плана и содержание предметных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Основные виды реализации |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  Родной язык  Родная литература | Русский язык  Литература  Иностранный язык  Кабардино-черкесский язык  Балкарский язык  Русский (родной) язык  Кабардино-черкесская литература  Балкарская литература  Русская (родная) литература | -получение доступа к литературномунаследию и через него к сокровищамотечественной и мировой культуры идостижениямцивилизации;  - формирование основы для пониманияособенностей разных культур ивоспитания уважения к ним;  -осознание взаимосвязи между своиминтеллектуальным и социальнымростом,способствующим духовному,нравственному,эмоциональному, творческому,этическому ипознавательному развитию;  -формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего  изучения языков;обогащение активного ипотенциального словарного запаса длядостижения более высоких результатовпри изучении других учебныхпредметов. |
| Математика и  информатика | Математика  Информатика и ИКТ | осознание значения математики иинформатики в повседневной жизничеловека;  -формирование представлений осоциальных, культурных иисторических факторахстановления математической науки;  -понимание роли информационныхпроцессов в современном мире;  - формирование представлений оматематикекак части  общечеловеческой культуры,  универсальном языке науки,  позволяющемописывать и изучать реальныепроцессы и явления. |
| Общественно-  научные предметы | История  Обществознание  География  История КБР  Культура народов КБР  География КБР | -формирование мировоззренческой,ценностно-смысловой сферыобучающихся,личностных основ российскойгражданскойидентичности, социальнойответственности,  правового самосознания, поликультурности,  толерантности, приверженностиценностям,закреплённым в КонституцииРоссийскойФедерации;  -понимание основных принциповжизниобщества, роли окружающей среды какважного фактора формирования качествличности, ее социализации;  -владение экологическим мышлением,обеспечивающим пониманиевзаимосвязи между природными,социальными, экономическими иполитическими явлениями, их влиянияна качествожизни человека и качествоокружающей его среды;  -осознание своей роли в целостном,многообразном и быстроизменяющемсяглобальном мире;  - приобретение теоретических знанийиопыта их применения для адекватнойориентации вокружающем мире, выработкиспособов адаптациив нём,формирования собственной активнойпозиции в общественной жизни при  решении задач в области социальныхотношений. |
| Естественно-научные  предметы | Физика  Химия  Биология | формирование целостной научнойкартины мира;  -понимание возрастающей ролиестественных наук и научныхисследований всовременном мире, постоянногопроцессаэволюции научного знания, значимостимеждународного научногосотрудничества;  -овладение научным подходом кРешениюразличных задач;  -овладение умениями формулироватьгипотезы, конструировать, проводитьэксперименты, оценивать полученныерезультаты;  -овладение умением сопоставлятьэкспериментальные и теоретическиезнания собъективными реалиями жизни;  - воспитание ответственного ибережного отношения к окружающейсреде;  - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  - осознание значимости концепцииустойчивого развития;  -формирование умений безопасного иэффективного использованиялабораторного оборудования,проведения точных измерений иадекватной оценки полученныхрезультатов,представления  -научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство | Музыка  Изобразительноеискусство  Искусство | осознание значения искусства итворчествав личной и культурнойсамоидентификацииличности;  - развитие эстетического вкуса,художественного мышленияобучающихся, способностивоспринимать эстетику природныхобъектов, сопереживать им,чувственно-эмоционально оцениватьгармоничностьвзаимоотношений человека с природойи выражатьсвое отношение художественнымисредствами;  -развитие индивидуальных творческихспособностей обучающихся,формирование устойчивого интереса ктворческой деятельности;  -формирование интереса иуважительного отношения ккультурному наследию и ценностямнародов России, сокровищам мировойцивилизации, их сохранению иприумножению. |
| Технология | Технология | развитие инновационной творческойдеятельности обучающихся в процессерешения прикладных учебных задач;  - активное использование знаний,полученных при изучении другихучебныхпредметов, и сформированныхуниверсальныхучебных действий;  - совершенствование уменийвыполненияучебно-исследовательской и проектнойдеятельности;  - формирование представлений осоциальных и этических аспектахнаучно-технического прогресса;  -формирование способности придаватьэкологическую направленность любойдеятельности, проекту;  - Демонстрироватьэкологическое мышление в разныхформах деятельности. |
| Физическая  культура и  Основы  безопасности  жизнедеятельности | ОБЖ  Физическая культура | - физическое, эмоциональное,интеллектуальное и социальноеразвитие личности обучающихся сучётом исторической,  общекультурной и ценностнойсоставляющей  предметной области;  -формирование и развитие установокактивного, экологическицелесообразного,здорового и безопасного образа жизни;  - понимание личной и общественнойзначимости современной культурыбезопасностижизнедеятельности;  -овладение основами современнойкультуры  безопасности жизнедеятельности,понимание ценности экологическогокачества окружающей среды, какестественной основы безопасностижизни;  -понимание роли государства идействующего законодательства вобеспечениинациональной безопасности и защитынаселения;  -развитие двигательной активностиобучающихся, достижениеположительнойдинамики в развитии основныхфизическихкачеств и показателях физическойподготовленности, формированиепотребности в систематическомучастии в физкультурно-спортивных иоздоровительных мероприятиях;  - установление связей междужизненнымопытом обучающихся и знаниями изразныхпредметных областей. |

За основы взяты предложенные учебные планы (недельные) образовательных учреждений КБР с русским (родным) языком обучения.

При составлении школьного учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО использовалась модель, состоящая их двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса; в соответствии с ФБУП-2004 - инвариантной части (предметы федерального компонента образования) и вариативной части учебного плана (предметы, учебные курсы, дисциплины, содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Кабардино-балкарской Республики, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуализация образования в МКОУ «СОШ №6» представлена следующим образом:

* Начальная школа – индивидуальный подход к учащимся с разными образовательными потребностями и возможностями в урочной деятельности; предоставление широкого поля возможностей для самопознания, самоопределения и самореализации на основе ресурсов предметной лаборатории «Начальная школа – школа развития»; стимулирование творческого начала и познавательных интересов отдельных обучающихся и групп учеников.
* 5-9 классы –система внеурочной деятельности, стимулирование учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, в исследовательской деятельности; реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
* 10-11 классы – углубленное изучение предметов образовательных областей «математика», «общественно-научные предметы», «естественно-научные предметы», спецкурсы по выбору учащихся, стимулирование учащихся к участию в серьезных предметных конкурсах, олимпиадах, в исследовательской деятельности.

Образовательные потребности учащихся и их родителей начинают выявляться в начале обучения в 1 классе (выбор курсов в рамках внеурочной деятельности) посредством анкетирования родителей. Затем образовательные потребности учащихся и их родителей выявляются при переходе учащихся в 5 класс (распределение часов вариативной части учебного плана и часов внеурочной деятельности), в конце 8-ого класса (предварительный выбор дальнейшего профиля обучения), в конце 9-ого класса (выбор профиля обучения).

Удовлетворенность образовательным процессом в начальной школе, изменение образовательных потребностей семей анализируется ежегодно в апреле. Полученные данные влияют на изменения, вносимые в основную образовательную программу, в части формируемой образовательным учреждением.

**Начальное общее образование**

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, определяется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Предельно допустимая нагрузка для 1-х классов составляет – 21 час при пятидневной учебной неделе, для 2-4 классов – 26 часов при шестидневной рабочей неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г.№ 81. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Курс русского языка в 1-м классе начинается с обучения грамоте. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения письму. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Согласно данным задачам курса «Русский язык» 1 час перенесен на курс «Литературное чтение» ( русский язык – 3 ч, литературное чтение – 3 ч).

Во 2-3 классах на изучение литературного чтения передан 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

В национальных группах на изучение кабардинского языка, балкарского языка, отводится 1,5 ч, на изучение кабардинской литературы, балкарской литературы также отводится 1,5 ч. В русскоязычных группах 3 ч отводится на изучение кабардинского и балкарского языков.

Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе социуме, особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, основам безопасности жизнедеятельности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основырелигиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭявляется формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Объектом оцениванияпо данному курсу становится нравственная икультурологическая компетентность ученика, рассматриваемыекак универсальная способность человека понимать значениенравственных норм, правил морали, веры и религии в жизничеловека, семьи, общества, воспитание потребности к духовномуразвитию, которая проводится в виде проведениясистематизированных упражнений и тестовых заданий разныхтипов.

Федеральный государственный стандарт начального общегообразования устанавливает требования к результатам обучающихся,освоивших основную образовательную программу начального общегообразования. Один из основных результатов ФГОС–это сформированность метапредметных умений.

Метапредметные умения отражают умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа,организации, передачи и интерпретации информации в соответствии скоммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), через экскурсии, кружки, секции, «круглые столы », конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,общественно полезные практики.

МКОУ СОШ №6 самостоятельно разрабатывает и утверждает планвнеурочной деятельности, определяя формы организацииобразовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностейобучающихся часть учебного плана, формируемая участникамиобразовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательныхучебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) для детей с ограниченными возможностямздоровья.

Педагогические технологии, используемые на уровне НОО: развивающее обучение, здоровьесберегающие, игровые, групповые и др.

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9- классов состоит их двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Продолжительность учебного года ориентирован на 34 учебные недели.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельностьс соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил инормативов. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами филология (русский язык, литература, иностранный язык),общественно-научные предметы (история России, обществознание,география), математика и информатика(математика, алгебра, геометрия,информатика), основы духовно - нравственной культуры народов России,естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство(изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическаякультура и основы безопасности жизнедеятельности (физическаякультура, основы безопасности жизнедеятельности), а также учебнымвременем, отводимым на их изучение по классам (годам) обучения.

В национальных группах на изучение кабардинского языка, балкарского языка, отводится 1,5 ч, на изучение кабардинской литературы, балкарской литературы также отводится 1,5 ч. В русскоязычных группах 3 ч отводится на изучение кабардинского и балкарского языков.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены наукрепление здоровья, содействие гармоничному физическомуразвитию и всесторонней физической подготовленностиученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучениятеоретической части, а также увеличения двигательнойактивности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участникамиобразовательного процесса, определяет содержаниеобразования, обеспечивающего реализацию интересов ипотребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения,

учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимоена данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных наизучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебныхкурсов, обеспечивающих интересы и потребностиучастников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-8 классах распределяется следующим образом:

*5 класс*

* Немецкий язык -1ч
* География – 1 ч
* Духовно – нравственная культура народа России-1ч

*6 класс*

* Литература - 1 ч
* Немецкий язык -1ч

*7 класс*

* Русский язык-1ч
* Немецкий язык -1ч
* Биология – 1

8 класс

* Биология – 1ч
* Информатика – 1ч

9 класс

* География- 1ч
* ОЖС – 1ч

Образовательная область «Искусство» представлена следующим учебными предметами «Музыка », «ИЗО» (1час в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможности образовательной организации. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующего направления» «Технология ведения дома».

Организация предпрофильной подготовки в МКОУ СОШ №6 предполагает взаимодействие семьи и школы в организации комплексной профориентации обучающихся, созданиестратегии совместной деятельности классных руководителей, учителей,родителей, учащихся и местного сообщества, направленной напрофессиональное самоопределение школьников, создание моделивзаимодействия всех участников образовательного процесса посредством проведения информационно-обучающих мероприятий. Основная цель предпрофильной подготовки интеграция усилий семьи и школы в работе по активному участиюв профессиональной ориентации обучающихся, процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеклассной деятельности классного коллектива через профориентационные экскурсии

Созданная в школе система работы с учащимися и родителямипредусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1-м классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданиюразвивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы дляосуществления осознанного профессионального и образовательного выбора.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения элективного курса в 9-х классах по предмету ОЖС (1 час в неделю).

Педагогические технологии, используемые на уровне ООО: проблемное обучение, здоровьесберегающие, проектные, игровые и др.

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-х классов состоит их двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Продолжительность учебного года ориентирован на 34 учебные недели.

Основная образовательная программа среднего общего образования в 10 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами филология (русский язык, литература, иностранный язык), общественно-научные предметы (история России, обществознание, география, экономика, право), математика и информатика (математика,информатика), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство(изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), а также учебным временем, отводимым на их изучение по классам (годам) обучения.

В национальных группах на изучение кабардино-черкесского языка, балкарского языка, русского (родного) отводится 1 ч, на изучение кабардино-черкесской литературы, балкарской литературы, русской (родной) литературы также отводится 1 ч. В русскоязычных группах 2 ч отводится на изучение кабардинского и балкарского языков.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов ипотребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения,

учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 10-х классах распределяется следующим образом:

Русский язык – 1ч

Физика – 1 ч

Биология – 1 ч

Индивидуальный проект – 1 ч

В социально-экономических классах 1 ч отводится на изучение истории из части, формируемой участниками образовательного процесса.

* Учебный план для 11 классов реализует модель профильногообучения**.** Эта модель предполагает стандартизацию двух уровнейпреподавания основных учебных предметов: базисного и профильного,включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов,выбираемых в соответствии с профилем образования.

Учебный план для 11-х классов составлен на основе ФБУП-2004. В 2020-2021 учебном году, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, а такжеметодические и материальные возможности учреждения для обученияучащихся 11-х классов выбраны профили: социально-экономический,химико-биологический.

Учебный план профильного уровня включает в себя следующие типыучебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные иэлективные. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из склонностей и потребностей учащихся иориентированном на подготовку к последующему профессиональномуобразованию) уровне стандарта.

В целях обеспечения наибольшей личной направленности, дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана для 11 классов взят принцип двухуровнего (базового и профильного) компонента государственного стандарта общего образования. Такой подход представил возможность организации социально-экономического профиля обучения.

Базовые образовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обязательные базовые общеобразовательные предметы в МКОУ «СОШ№ 6» г.о. Нальчик: «Русский язык», «Литература», «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Балкарский язык», «Балкарская литература», «Русский (родной) язык», «Русская (родная) литература», «Математика», «История», «Обществознание», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

Социально-экономический профиль созданы по запросам обучающихся.

Социально-экономический профиль включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, физическая культура, география, кабардино-черкесский, балкарский, русский (родной) языки, кабардино-черкесская, балкарская, русская (родная) литературы, ОБЖ, культура народов КБР, физика, химия, биология.

В социально-экономических классах вместо учебного предмета «Естествознание» вводятся три учебных предмета естественно-научного цикла на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология». Это создает условия для углубленного изучения базовых предметов.

Учебные предметы базового и профильного уровней в 11 классах соответствуют базисному учебному плану.

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию выбранного профиля и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

В национальных группах в 11-х классах на изучение кабардино-черкесского, балкарского, русского (родного) языков отводится 1 ч, на изучение кабардино-черкесской, балкарской, русской (родной) литератур - 1ч. В русскоязычных группах 2 ч отводится на изучение кабардино-черкесского, балкарского, русского (родного) языков.

Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне в соответствии с профилем:

-социально-экономический - обществознание, право, экономика, математика.

Часы регионального компонента соответствуют Республиканскому базисному учебному плану.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, распределяются следующим образом:

- на ведение элективных курсов по профильным и базовым предметам федерального компонента и на организацию исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и распределяются следующим образом:

* 11 «А», 11 «Б» классах отводится 1 часа на изучение русского языка, 1 ч – на изучение физики.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и рассчитан на изучение в объеме не менее 35 часов в неделю, Из компонента образовательного учреждения передано 1 ч на изучение астрономии в 11-х классах.

Педагогические технологии, используемые на уровне ООО: развитие критического мышления, кейс-технологии, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие и др.

Директор МКОУ «СОШ № 6» А.Л.Текуев