**Аналитический отчет социального педагога МКОУ «СОШ№6»**

**за 2019-2020 учебный год**

**Статистические данные:**

**Количество уч-ся в школе:**

- на начало года – 1212

- на конец года – 1207

*Количество малообеспеченных семей*- 29

*Количество уч-ся из малообеспеченных семей*-39

*Количество уч-ся из многодетных семей*-367

*Количество уч-ся под опекой*-4

*Количество инвалидов* и ОВЗ – 30

***Количество семей СОП-***3 (

***Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей*** *.(семьи СОП)*

 – на начало года – 4 учащихся

- на конец года –4человек.

***Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:***

- на начало года – 3 учащийся

- на конец года  - 1 учащихся

***Количество уч-ся «группы риска»***:

-на начала года-! учащийся

-на конец года- 1 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

 – на начало года - 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на учете в РНД-0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году

- на начало года – 0

- на конец года – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 5

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году –10учащихся.

Количество рейдов по семьям –23 посещено раз неблагополучные семьи

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 55/43

Количество бесед, проведенных с участием участковых инспекторов –9 бесед по кассам.

Цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

• раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

• изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей школы;

• способствовать повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей;

• координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

• профилактика правонарушений;

• способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей инвалидов;

• способствовать созданию условий для формирования потребности и ведения здорового образа жизни;

• оказание консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально педагогических проблем ребёнка;

• осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся;

1. **Мероприятия, направленные на исключение уклонения от обучения и суицидальных проявлений**
2. Усилить контроль за выявлением и учетом обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;
3. Осуществлять работу по формированию у обучающихся правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально-психологической компетентности в целях снижения латентного (скрытого) домашнего насилия;
4. Индивидуально консультировать и посещать на дому детей, родителей которые относятся к "группе риска";
5. Сформировать банк данных детей в семьях, которых используется негативные методы воспитания (жестокое обращение).

Социально психологической службе: 1. Разработать механизмы реальной защиты прав и интересов, обучающихся по личному обращению;

2. Осуществлять работу по формированию у обучающихся правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально-психологической компетентности в целях снижения (скрытого) домашнего насилия.

**Результатом работы в данном направлении является:**

- активное вовлечение учащихся «группы риска» в общественную жизнь школы;

- высокая занятость учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности (кружки, секции, творческие объединения).

**2.Профилактическая и коррекционная работа с семьями** **«социального риска»,  детьми «группы риска».**

В октябре 2019г.к социальному педагогу по телефону обратилась мать, что её дочь не ночевала дома и её местонахождение мать не знает. Информация была направлена в КДН На заседании комиссии девочка сказала, что ушла из дома т.к. мама и отчим пьют, а когда выпьют, бьют её. КДН приняло решения поместить детей из семьи в реабилитационный центр «Намыс» с 01.112019г, матери. пройти лечение.

На ВШУ состоит одна обучающийся, из неблагополучных семей (семьи СОП) 4 обучающихся.

Ведется профилактическая работа с тремя учащимися которые пропускают занятия без уважительной причины.

На протяжении 2019/2020 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы»,», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий школы и класса. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями. Из семей СОП и «группы риска»(

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.  За  2019-2020 учебный год было проведено 5 совета профилактики, было приглашено 10 учащихся и 6 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка внутришкольный учет  детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, зам. директора по ВР, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Анализ правонарушений:

* пропуски уроков – 3 обучающийся
* нарушение Устава школы –4 обучающихся –Причина, что родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

 Инспектором ПДН (Доловой И., Араховой Д.) были проведены профилактические беседы на правовые темы: профилактика по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Начиная с сентября месяца 2019 года и в течении всего учебного года социальный педагог регулярно посещали неблагополучные семьи. Профилактическая работа занимает одно из основных мест в работе социального педагога школы.

Социальным педагогом школы проводится работа по вовлечению трудных учащихся, детей «группы риска», детей из семей СОП в коллективные творческие дела, к участию в различных праздничных мероприятиях. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 87% от общего количества обучающихся. В школе уделяется внимание дополнительному образованию учащихся, работают кружки и секции (вокальный кружок, национальные танцы, , футбольная секция, мультимедийный кружок, секция игры в шашки, патриотические клубы и т.д..)

Социальный педагог отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений учащимися «группы риска», старается вовлекать детей таких детей в жизнь школы, класса проводятся индивидуальные беседы, ведется контроль поведения и обучения.

31.03.2020г веден режим полной самоизоляции жителей КБР из-за пандемии коронавируса. В этот период семьям, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации, была оказана помощь продуктовыми наборами. В коробках, все самое необходимое: макаронные изделия, крупы, сахар и растительное масло. В течение всего периода самоизоляции проводился контроль за семьями СОП и детьми группы риска.

Месячник по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. В МКОУ СОШ № 6 прошло профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». Старший оперуполномоченный Управления по контролю и оборотом наркотиков МВД по КБР, подполковник полиции Ирина Давыдова, специалист Департамента образования местной Администрации г.о. Нальчик Фаризат Теммоева, врач-нарколог Артур Пачев провели с учащимися беседу на тему здорового образа жизни, негативного отношения к наркотическим средствам, вреде алкоголизма и табакокурения.

На уроках биологии для учащихся 6-11 классов учителями Алтуевой Д.Ж. и Жапуева М.Б. проведены беседы: «Алкоголизм и наследственность», «Курение и здоровье», Спайс – что это такое?

В школе проведен конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 5-8 классов.

Участие в городской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам». В рамках этой акции, был проведен стававший уже традиционным туристический слет, для 5-9 классов

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»; «Все, что мы хотим знать о здоровье», «Здоровье – мое богатство», «Вредным привычкам – бой!», «В здоровом теле здоровый дух», «О введении комендантского часа»;

Ученики 9 классов приняли участие в интернет - уроке антинаркотической направленности «Имею право знать»;

В МКОУ «СОШ№6» проведены мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню борьбы со СПИДом МКОУ «СОШ№6».

1 Родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 9-11 классов «Незримые угрозы-мифы и реальность» 14.11.2019.

2 Интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы-мифы и реальность» для учащихся 9-11 классов с 26.11.2019- 01.12. 2019.

3 Тренинги по профилактике ВИЧ/СПИД 20.11.2019-04.12.2019.

В рамках профилактики негативных явлений и потребления НС и ПВ В соответствии с п. 15.1 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», в круг компетенции образовательной организации включено проведение профилактических мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.

В соответствии с п.1 ст.53.4 Федерального закона от 08.01.1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ является одной из форм профилактики, которое включает в себя:

-социально-психологическое тестирование,

-профилактические медицинские осмотры.

Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет. Профилактические медицинские осмотры проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензии на осуществлении медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по «психиатрии-наркологии» Осмотр проводил специалист ГБУЗ НД МЗКБР Нагорная Татьян Ивановна.

Многофункциональный молодежный центр провел профориентационную работу для учащихся 8-10 классов и учащихся «группы риска», была проведена встреча с педагогами физика – математического факультета КБГУ.

В данном учебном году, проведены беседы с старшеклассниками. Тема бесед «Мои права и обязанности», «От шалости к правонарушению», «Закон и ответственность». Тесное сотрудничество осуществлялось с молодежным центром по профориентационной работе с учащимися 8-9-х классов школы.

В рамках мероприятий по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся в молодежной среде социальным педагогом и педагогом-психологом школы был организован дискуссионный киноклуб. Ребята с огромным интересом к проблеме участвовали в дискуссии и обсуждении, тем самым чувствуя свою социальную ответственность и формируя активную гражданскую позицию.

12 октября 2019г. в Музее МВД учащиеся 8-х классов провели встречу с главным специалистом МВД России по КБР Аленой Черновой, учащимся показали 2 фильма. В одном рассказывается истинная сущность международного терроризма. Другой фильм, подготовленный сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД России по КБР, вновь напоминал о событиях, связанных с нападением боевиков на нашу столицу в 2005году. О событиях 13 октября и о том, что делают сотрудники правоохранительных органов ,что бы они не повторились, рассказали приглашенные на урок мужества и славы: заместитель председателя Нальчикского городского совета ветеранов ОВВ и ВВ КБР Валерий Нартоков.

В рамках работы по профилактике экстремизма и предотвращению конфликтов на межнациональной и религиозной почве проведены встреча с Сихажевым А.С. заместителем председателя ДУМ КБР, уроки толерантности во всех классах школы, анкетирование и социальный опрос по изучению состояния данной проблемы школы, показавшие достаточно высокий уровень толерантности учащихся, формированию которого способствуют: воспитательная работа школы, знакомство с особенностями национальных культур разных народов в процессе изучения предметов мировая художественная культура, история, музыка, правовое воспитание на уроках права, обществознания и др.

**Результативность:**В этом учебном году число учащихся стоящих на учете на ВШУ и детей из семей «СОП» не изменилось.

**Выводы:** 1. Уделить больше внимания проблемам профилактики девиантного поведения, проблемам, возникающим между детьми и родителями. Усилить контроль со стороны классных руководителей за детьми «группы риска». Профилактическая работа занимает одно из основных мест в работе социального педагога школы

2.Число семей СОП 2 семья.

**6.Специфика работы с опекаемыми и их семьями**

В школе 4 ученика находятся под опекой. Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Дважды за год (сентябрь, май) комиссия в составе социального педагога, классных руководителей осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

***Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:***

1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:

- посещаемость учебных занятий;

- успеваемость;

- поведение;

- участие во внеурочных мероприятиях класса и школе;

- взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;

- взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).

2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми

3) Оказание социальной помощи:

- бесплатное питание в школе(индивидуально).

- предоставление бесплатных учебников, материальной помощи

**7.Достижения, разработки, инновации, полезный опыт которыми педагог может поделиться**

Разработка комплексной системы социально-педагогической деятельности на основе:

- накопленного профессионального опыта;

- учебно-методического, информационного материала;

- статистических данных;

**8.Задачи социальной службы на следующий учебный год:**

* выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
* посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
* содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.