

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэ Нальшык
кьалэ округ Муниципальнэ кIэзонэ
общеобразовательнэ IуэхушIапIэ «Нальшык
кьалэ дэт еханэ курыт еджапIэ, предмет
шхьэхуэр нэхъ кууэ шрагъэджу»



Къабарты-Малкъар Республиканы Нальчик шахар округуну
Муниципальный казна учреждениясы «Нальчик шахарны бигъ
къауум предметлени терен окъутхан битеулю билим берген
6-чы номерли орта школ»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов»**

городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

360051, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Захарова, 77, тел.: 77-79-67, E-mail: shkola6_nalkbr@mail.ru

ОКПО 34630669, ОГРН 1050700552671 Л/сч. № 030432А3111 в УФК по КБР, р/сч. 40101810100000010017, ИНН 0721012154

ПРИКАЗ № 19

«29» августа 2025 года

О внесении изменений в Образовательные программы

ООО, СОО МКОУ «СОШ № 6» на 2025 – 2026 учебный год.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ ,основного общего образования и среднего общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ ,основного общего образования и среднего общего образования» с целью приведения основных образовательных программ ООО и СОО МКОУ «СОШ № 6» в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования: в целевой и содержательный разделы ООО и СОО: в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО и проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

2. Внести изменения в организационный раздел ООП ООО, ООП СОО в части формирования учебного плана ООО, СОО и характеристики условий реализации программы ООО и СОО.

3. Корнеевой Е.С. разместить внесенные изменения ООП ООО, ООП СОО на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной организации" в срок до 09.09.2025г.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ № 6»

А.Л.Текуев

Приложение 1
к приказу №19 от 29 августа 2025г.

**Информация об изменениях основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных
программ основного общего образования и среднего общего
образования»**

Изменения с 01.09.2025

Раздел ООПООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
2 Целевой раздел	
16 Пояснительная записка	
16.2. Цели реализации Программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.

16.4. Принципы формирования и механизмы реализации Программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> в «принцип здоровье сбережения: при Организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <i>следующее содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный №72558), действующим и до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного
	Врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»
16.5. Общая характеристика программы основного общего образования	<i>Заменить</i> «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП учитывает возрастные и психологические Особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации Образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

17 .Планируемые результаты освоения обучающимися Программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы основного общего образования	<i>Дополнить</i> следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой Организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) Проверяемых требований к метапредметным результатам Освоения основной образовательной программы основного общего образования» <i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам Проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы</i>

Основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор)

распределенных по классам

проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...». **по русскому языку**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 класс);

по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9класс);

По иностранному(английскому)языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

По математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания(5,6,7,8,9класс);

По информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания(5,6,7,8,9класс);

По истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания(5,6,7,8,9класс);

По обществознаниюПроверяемые требования к
Результатам освоения основной образовательной
программы (8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (8,9класс);

По географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания(5,6,7,8,9класс);

По физикеПроверяемые требования к результатам
Освоения основной образовательной программы(7,8,9класс);

	Проверяемые элементы содержания (7,8,9класс); По химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8,9класс); По биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9класс). Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного Государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной Образовательной программы основного общего образования элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)
3. Содержательный раздел	
19. Рабочая программа по Учебному предмету «Русский язык»	Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта Федерального учебного плана. По вариантам УП №1-3: Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту №4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту №5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов." Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
20. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по Учебному предмету «Литература» поурочное планирование

29. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
31. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
32. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
33. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внести изменения в ООП ООО образовательной Организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, Рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование
34. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП ООО образовательной Организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах Обществознание не изучается в 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
35. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внести изменения в ООП ООО образовательной Организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовать при Составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
36. Рабочая программа по Учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
37. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.

38.Рабочая программа по учебному предмету «Химия»(базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
39.Рабочая программа по учебному предмету «Биология»(базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
40. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе
41 Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет
42.Рабочая программа по Учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет
43.Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
44. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
45 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «каратекиокусинкай» Заменить , исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК Дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по Профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» Дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.»
46 Программа формирования универсальных	Изменений и дополнений нет.
47.Рабочая программа воспитания	Дополнить следующее содержание: «организация Проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой Воспитания и дополнительного образования.»', «проведение профессиональных проб.»
48.Программа Коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет.
4.Организационный раздел	

4.1. Учебный план	Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с
	выбранным вариантом учебного плана Указать продолжительность учебных периодов В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура»(сокращениена1 час,с3-х часовдо 2-х) Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для Выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, Подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая Выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

4.2.План внеурочной деятельности	Дополнить"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность,определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,но не более10часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность,на периоды каникул,но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может Реализовываться в рамках тематических программ(лагерьс дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельноот1до2часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);на организационное
	обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить: «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие«Разговорыо важном»; «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Основы программирования»; «Один час в неделю для обучающихся 6-9классов Рекомендуется отводить на внеурочное занятие"Россия-мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к Профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и Осмысления профориентационнозначимого опыта.Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты"- профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными Профессиями реального сектора экономики,а так жес выдающимися достижениями России в отраслях промышленности,цифровых технологиях,инженерном деле, государственном управлении общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии,туризме,креативных индустриях и других отраслях экономики.»

4.3.Календарный учебный график	Указать режим работы и графику учебной года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФООП Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФООП
4.4. Календарный план воспитательной работы, Содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или Периоде обучения	Изменений и дополнений нет
5.Требования к условиям реализации программы основного общего образования	
5.1. Общесистемные Требования к реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
5.2.Материально-техническое обеспечение реализации Программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы основного	Изменений и дополнений нет
Общего образования, в том числе адаптированной.	
5.4. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения психолого- педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет
5.5.Требования к кадровым условиям реализации Программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет
5.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

6.Требованиякрезультатам Освоения программы основного общего образования	
6.1.Личностные результаты Освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
6.2.Метапредметные результатыосвоения Программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет

Приложение 2
к приказу №19
от 29августа 2025г.

Информация об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения с 01.09.2025

Раздел ООП СОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
2.Целевой раздел	
17.Пояснительная записка	
17.2 .Цели реализации Программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет.
17.4.Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	<i>Дополнить</i> в «принцип здоровьесбережения: при Организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <i>следующее содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами

	СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573),действующиедо1января2027г.(далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»
17.5. Общая характеристика программы среднего общего образования	Заменить«менее2170»на«менее2312»вткесте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические Особенности обучающихся.Общий объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часо ви более 2516 часов в соответствии и с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». Обратить внимание н а замен у терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности»на «пол»«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие,систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
17 6.Планируемыерезультаты освоения обучающимися Программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет
17. 7Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы среднегообщего образования	Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня Достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой Организации учебного процесса, направленной на Выработку у обучающихся практических умений,включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок(неболеечем45минут).При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».(приложение1)Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего

Общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) Распределенных по классам проверяемых требований к Результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по...» по русскому языку Проверяемые требования к результатам Освоения основной образовательной программы(10,Икласс); Проверяемые элементы содержания(10,11класс);по Литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, И класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по иностранному языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, И класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,И класс); Проверяемые элементы содержания(10,11класс);по информатике Проверяемые требования к результатам Освоения основной образовательной программы(10,Икласс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной Образовательной программы(10,Икласс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, И класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, И класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, И класс); Проверяемые элементы содержания(10,11класс);по Обществознанию Проверяемые требования к результатам Освоения основной образовательной программы(10,Икласс); Проверяемые элементы содержания(10,11класс);по Географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, И класс); Проверяемые элементы содержания(10,11класс);Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету:«Для проведения единого государственного экзамена по...(далее-ЕГЭ по...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».Проверяемые на ЕГЭ по(русскому языку,

	литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).
3. Содержательный раздел	
19. Рабочая программа по Учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по Учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
20. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по Учебному предмету «Литература» поурочное планирование
29. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
30. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
31. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
32. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование
33. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование
34. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
35. Рабочая программа по Учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
36. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» Заменить, исключить

	Или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК
37.Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
38.Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
39. Рабочая программа по учебному предмету «Основы Безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
5.Программа формирования универсальных учебных действий.	Изменений и дополнений нет.
6.Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских Собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению системой воспитания и дополнительного образования.»', Дополнить в модуль «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб.»
7. программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет.
8.Организационный раздел	
8.1. Учебный план	Продолжительность учебного года среднего общего Образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося-не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Дополнить в текст «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся с каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств Обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и

	Гигиеническими нормативами». Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо: 131.19.1.Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6- дневная учебная неделя);в 11классе-34часа(5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:в10классе-1156часов(5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6- дневная учебная неделя);в11классе-1156часов(5-дневнаяучебная неделя), 1258 часов (6- дневная учебная неделя)».Дополнить учебный план вариантами учебных планов социально- экономического, гуманитарного, технологического,естественно-научногопрофилейвчасти распределения часов на изучение отдельных предметов.
8.2.План внеурочной деятельности	Дополнить в«План внеурочной деятельности»:«Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Семьеведение";«Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия-мои горизонты". Внеурочные занятия"Россия-мои горизонты"направлены на формирование готовности обучающихся к Профессиональному самоопределению,приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности ,цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» -под пункт изложен в новой редакции:«На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно Расходуется до 4часов,на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия Обучающегося еженедельно до1 часа,на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»;

8.3 .Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики Переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов Учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года-5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации
8.4. Календарный план воспитательной работы, Содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или Периоде обучения	Изменений и дополнений нет
8.5. Требования к условиям реализации программы Начального общего образования	
8.6. Общесистемные Требования к реализации программы основного Общего образования	Изменений и дополнений нет
8.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
8.8. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы основного общего образования, в том числе адаптированной.	Изменений и дополнений нет

8.9. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения психолого- педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет
9.Требования к кадровым условиям реализации Программы среднего	Изменений и дополнений нет
Общего образования,в том числе адаптированной	
9.1. Требования к финансовым условиям реализации программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет
9.2.Требования к результатам Освоения программы основного общего образования	
9.3.Личностные результаты Освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
9.4.Метапредметные результаты освоения Программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет