

Къабард-Балкъар Республикэ Налшык къалэ округ Муниципальнэ кӀэзонэ общеобразовательнэ йуӀушӀаплэ «Налшык къалэ дэт еханэ курыт еджаплэ, предмет шхьэхуэр нэхъ кууэ шрагъэджу»



Къабарты-Малкъар Республиканы Налчык шахар округуну Муниципальный казна учреждениясы «Налчык шахарны бир къауум предметлени терен окъутхан битеулю билим берген 6-чы номерли орта школ»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Налчык
Кабардино-Балкарской Республики
360051, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Налчык, ул. Захарова, 77, тел.: 77-79-67, E-mail: shkola_6kbr@mail.ru

ПРИКАЗ

от «29»августа 2025года
О внесении изменений
в образовательные программы НОО в 2025 – 2026
учебном году

№ 19/1

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с целью приведения основных образовательных программ НОО МКОУ «СОШ №6» в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего образования в целевой и содержательный разделы НОО в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования) (приложение №1, 2, 3).

2. Внести изменения в организационный раздел ООП в части формирования учебного плана НОО и характеристики условий реализации программы НОО (приложение 3).

2. Корнеевой Е.С. разместить внесенные изменения в ООП НОО на официальном сайте школы в разделе "Сведения об образовательной организации" в срок до 09.09.2025г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ № 6»



А.Л. Текуев

Приложение1
к приказу №19/1 от 29августа2025г.

Информация об изменениях основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»

Изменения с 01.09.2025

Раздел ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024№704
1.Целевой раздел	
1.7.Пояснительная записка	
17.2. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
17.4 Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». Дополнить «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарным и правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». <i>Дополнить</i> «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»
17.5.Общая характеристика программы начального общего образования	Замена терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на«психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
18.0. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

19. Система оценки
достижения планируемых результатов
освоения программы начального общего
образования

Абзац 7 изложен в следующей редакции: «Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету...»:

русский язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс);
Проверяемые элементы содержания(1,2,3,4класс);

литературное чтение

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс);
Проверяемые элементы содержания(1,2,3,4класс);

иностранный(английский)язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);
Проверяемые элементы содержания(1,2,3,4класс);

математика

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);
Проверяемые элементы содержания(1,2,3,4класс);

окружающий мир

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);
Проверяемые элементы содержания(1,2,3,4класс)

3.Содержательный раздел	
20.Рабочая программа по Учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.Вариант1.Для самостоятельного Конструирования поурочного планирования
21 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	*дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель(40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов(4 часа в Неделю в каждом классе)
30 Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
31 Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Изменений и дополнений нет.
32 Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
33 Рабочая программа по учебному предмету«Основы религиозных культур и Светской этики»	Изменений и дополнений нет.
34 Рабочая программа по учебному предмету«Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
35 Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
36 Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
37 Рабочая программа по учебному предмету«Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.
38 Программа формирования Универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет.
39 Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет.
4.Организационный раздел	
4.1.Учебный план	Внести изменения (при выборе федерального учебного плана) «Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо

	учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре - октябре при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре - октябре». «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе» «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: В 1 классе-21 час(варианты №1-2), 20 часов (варианты №3-5). Во 2 классе-23 часа(варианты №1, №3), 26 часов (варианты №2, №4-5); В 3 классе-23 часа(варианты №1, №3), 26 часов (варианты №2, №4-5); В 4 классе-23 часа(варианты №1, №3), 26 часов (варианты №2, №4-5); Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет : в 1 классе - 653 часа(варианты №1 - 2), 620 часов (варианты №3 - 5); Во 2 классе-782 часа(варианты №1, №3), 884 часа (варианты №2, №4-5); В 3 классе-782 часа(варианты №1, №3), 884 часа (варианты №2, №4-5); В 4 классе-782 часа(варианты №1, №3), 884 часа (варианты №2, №4-5)»; «При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта» Дополнить «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»
4.2. План внеурочной деятельности	дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно." ; в подпункте 173.13.1 слова "учебный

	Курс физической культуры "исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив:" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложенный редакции
4.3. Календарный учебный график	Внести изменения Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебных каникул течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.
4.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном Году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет
5. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	
5.1. Общесистемные требования к Реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
5.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
5.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
5.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

Директор
МКОУ «СОШ №6»



А.Л. Текуев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя
общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов"
г.о. Нальчик на 2025 -2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтени	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кабардино-черкесский), Родной язык (балкарский) Родной язык (русский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке Литературное чтение на балкарском языке Литературное чтение на русском языке	0	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Максимально допустимая годовая нагрузка		20	23	23	23	89