

Согласован на заседании
Управляющего Совета школы
от 27.03.2026 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ №6»
г.о.Нальчик


А.Л.Текуев
Приказ №.16 от 10.04.2026 г.



Рассмотрен на заседании
педагогического совета
школы от 02.04.2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики
за 2025 год

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 6 г.о. Нальчик (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2025 год.

Задача самообследования:

провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Обеспечению информационной открытости школы, созданию условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
4. Информированию участников образовательного процесса о достижениях, отличительных показателях школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании на бумажных и электронных носителях.

Размещение информации на официальном сайте школы.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с - пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики функционирует на основе:

- лицензии (№00900602, серия 07Л01, дата выдачи: 30 марта 2015 г., срок действия: бессрочно) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

- Устава школы принятого 25 декабря 2012 года на общем собрании трудового коллектива.

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия – 07А01 № 0000523, выдана 8 мая 2015 г., срок действия до 8 мая 2027 г.).

МКОУ «СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» находится по адресу: 360051 Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул.Захарова, 77

Телефон (8862) 77 26 11; (8862) 77 39 58; (8862) 77 79 67.

E-mail: shkola6-nalkbr@mail.ru

Сайт школы: <http://s6nalchik.ru/>

Учредителем МКОУ «СОШ №6» является Местная администрация городского округа Нальчик.

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица ИНН 0721012154, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: выдан 3 июля 2009 г. ИФНС России по г. Нальчику № 1, серия 07 № 00178367

Школа зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по г. Нальчику, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1050700552671, выдан 3 июля 2009 г. ИФНС России по г. Нальчику № 1, серия 07 № 00178367

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия 07-АВ № 162256, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике, 18.02..2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 07-АВ № 162255, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике, 18.02.2011 г.

МКОУ «СОШ № 6» г.о. Нальчик одна из старейших в городе и в республике школ с богатыми традициями. В 2025 году исполнилось 87 лет

со дня её открытия. В 1991 году переехала в новое приспособленное здание по ул. Захарова, 77, где и находится по настоящее время.

На протяжении многих лет школа определяет цели образования, следуя ценностям культурно-исторической педагогики – передать следующим поколениям ценности культуры и научить их жить в быстро меняющемся мире.

С точки зрения культурно – исторической педагогики миссия школы быть проводником между образовательно-культурным прошлым (сохранение) и образовательно-культурным будущим (построение). Иначе: из прошлого, сохраняя настоящее, видеть и строить будущее.

На протяжении многих лет школа реализует образовательные программы развития, результатом которых являются установившиеся нормы школьной жизни, своеобразный, характерный только для нее уклад и культуру взаимоотношений.

Начиная с 1995 года, педагогическим коллективом школы избрано направление развития по углубленному изучению химии, биологии и экологии. В 2000 году школа получила статус образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (приказ департамента образования и науки г. Нальчика от 19 декабря 2000 г. № 324).

С 2003 года школа работает в режиме экспериментально-педагогической площадки по введению в образовательный процесс на старшей ступени обучения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Стабилизация содержания образования и учебных планов привела школу к поиску дальнейших резервов совершенствования учебно-образовательного процесса. Объектом этих усилий выступили нуждавшиеся в обновлении педагогические технологии. В эти годы в школе разрабатывались и активно внедрялись в образовательный процесс инновационные педагогические технологии, позволявшие существенно повысить качество образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа сотрудников, имеющих достаточную квалификацию, опыт и продолжительный стаж педагогической деятельности. Средний возраст учителей составляет 49 лет. Укомплектованность штатов школы – 100 %.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива, хорошая материально-техническая база и современная оснащённость образовательного процесса компьютерным и электронным оборудованием позволяют достигать высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.

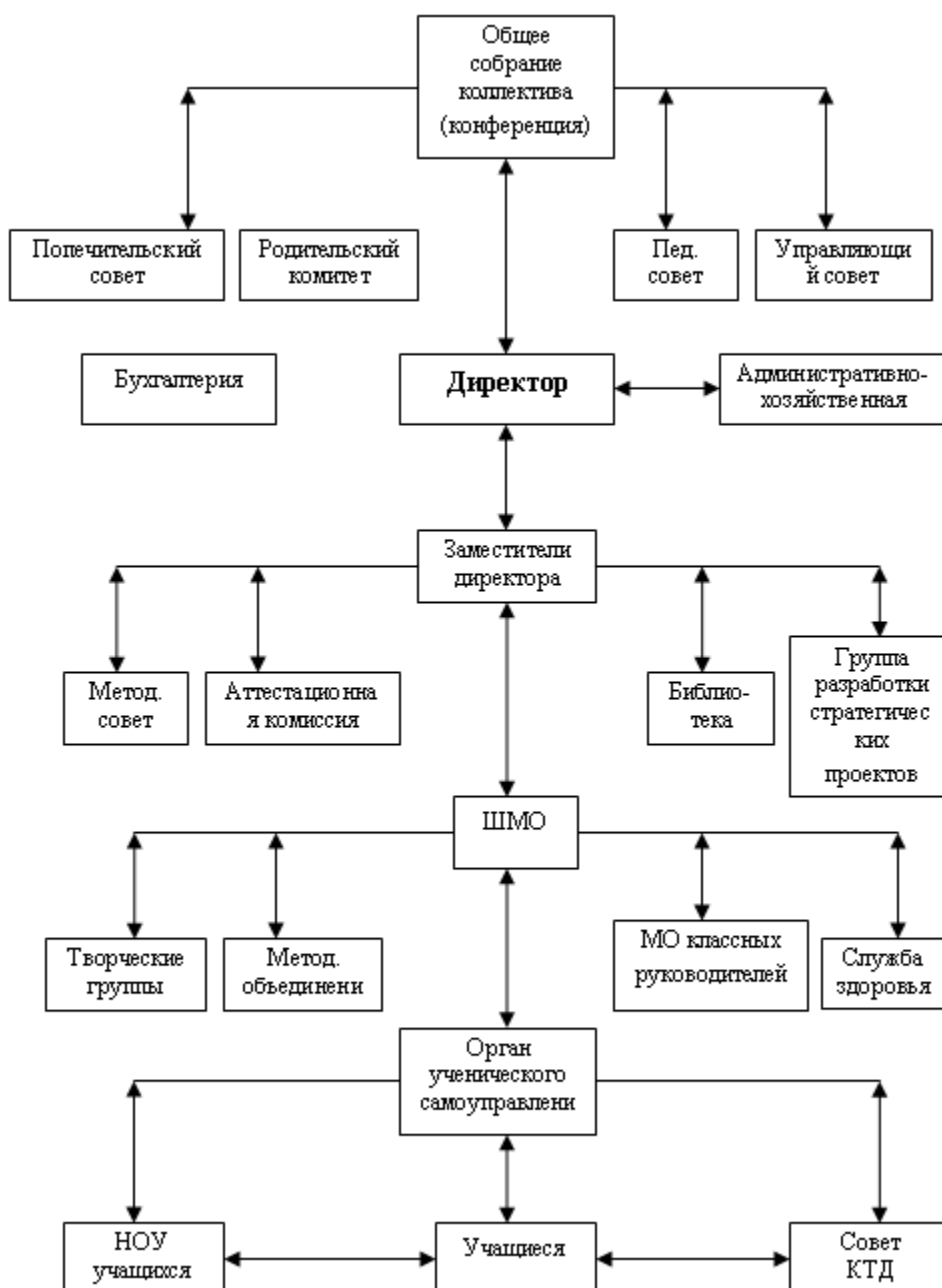
Школа на протяжении многих лет является лидером по количеству победителей и призеров научных конференций школьников. В последние годы обучающиеся школы становились победителями муниципальных и республиканских военно-патриотических и спортивных соревнований, а

также в конкурсе лидеров ученического самоуправления.

МКОУ «СОШ №6» г.о. Нальчик занимает 6-е место согласно исследованию, проведённому в 2023 и в 2024 годах рейтинговым агентством RAEX и вошла в число лучших школ Кабардино-Балкарской Республики по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Система управления школой

МКОУ СОШ № 6 г.о. Нальчик имеет линейно-функциональную структуру управления. Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления.



Первый уровень – директор школы, руководители совета школы, ученического комитета. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы.

Второй уровень – заместители директора школы, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении.

Третий уровень – педагоги, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям (законным представителям).

Четвертый уровень – учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект - субъективный характер отношений между педагогами и учениками.

В такой системе взаимодействия каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом.

В школе отчетливо выделяются следующие подсистемы управления:

управление техническим развитием (новая техника и технология, проведение капитального ремонта);

система управления (стратегия развития, информатизация и компьютеризация); управление учебным процессом (подготовка и проведение учебного процесса, охрана труда и техника безопасности).

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами г.о. Нальчик и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям управляющего совета проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся и родительские комитеты классов.

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

В школе работает высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий опыт работы по специальности. Десять из ныне работающих преподавателей школы - бывшие выпускники школы разных лет.

Ежегодно с 2005-2006 учебного года, в рамках приоритетного национального проекта (ПНПО) «Образование», учителя МКОУ СОШ № 6 участвуют в конкурсе лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики. За этот период 18 раз учителям школы, показавшим высокую результативность в обучении и воспитании учащихся, высокое педагогическое мастерство и получившим общественное признание, была оказана государственная поддержка в виде денежных вознаграждений (Грантов) и грамот министерства образования Российской Федерации.

Сведения о кадрах МКОУ СОШ № 6 г.о. Нальчика

По уровню образования:

Учебный год	всего	высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2021/2022 уч. год	72	67	1	4	-
2022/2023 уч.год	75	71	-	4	
2023/2024 уч.год	74	71	-	3	-
2024-2025 уч.год	78	75		3	
2025-2026 уч.год	77	74		3	

По стажу работы:

	до 5 лет	5-20лет	20-30 лет	свыше 30 лет
2021/2022 уч. год	6	10	26	30
2022-2023 уч. год	8	10	25	32
2023/2024 уч.год	9	15	35	19
2024-2025 уч.год	11	17	13	37
2025-2026 уч.год	13	15	12	37

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: % от общего числа работающих		
2021/2022 уч. год	29	7
2022-2023 уч. год	32	2
2023/2024 уч.год	26	2
2024-2025 уч.год	29	3
2025-2026 уч.год	24	3

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Почетные грамоты Парламента КБР, Минпросвещения КБР, ДОиН
2021/2022 уч. год	1	14	1	36
2022-2023 уч. год	1		4	37
2023/2024 уч.год	1	15	7	40
2024/2025уч.год	1	15	10	41

Данные таблицы показывают, что учителя школы обладают большим потенциалом для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе.

Анализ сохранности контингента обучающихся

Состав обучающихся

В соответствии с учредительными документами в школе реализуются три уровня обучения

Распределение обучающихся по уровням обучения	Количество классов	Количество обучающихся	1-й уровень обучения кол-во классов	2-й уровень обучения кол-во классов	3-й уровень обучения кол-во классов	1-й уровень обучения кол-во обуч-ся	2-й уровень обучения кол-во обуч-ся	3-й уровень обучения кол-во обуч-ся
2017-2018	36	890	15	17	4	386	390	114
2018-2019	41	1050	17	19	5	440	480	130
2019-2020	45	1207	18	22	5	496	585	126
2020-2021	48	1282	20	23	5	565	605	112
2021/2022	51	1477	21	24	6	633	703	141
2022-2023	58	1600	22	30	6	670	786	144
2023-2024	63	1729	22	42	7	670	895	164
2024-2025	64	1724	22	33	9	637	891	196

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Анализ движения говорит о том, что выбытие обучающихся происходит по причине перемены места жительства родителей.

Результаты учебной деятельности МКОУ СОШ № 6

В 2024-2025 учебном году школа работала по учебному плану по ФОП в 1-11-х классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения классами, сбалансированность между предметными циклами. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на МО и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В 2024-2025 учебном году в школе велась реализация следующих образовательных программ:

Начального общего образования – 22 класса-комплекта(637 уч.)

Основного общего образования – 33 класса-комплекта (891 уч.)

Среднего общего образования – 9 классов-комплекта (196 уч.)

Всего в школе в истекшем году имелось 64 класса-комплекта, в которых обучалось 1724 обучающихся.

Выполнение образовательных программ

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Во всех календарно-тематических планах по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Сведения о качестве знаний, обученности и посещаемости занятий

Одной из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

С этой целью необходимо обратить внимание на предупреждение неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся
4. Усиление работы с родителями.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание повышению качества образовательных услуг и предупреждению неуспеваемости учащихся.

В результате проделанной работы по сравнению с прошлым годом качество обучения не изменилось, а успеваемость понизилась на 1 %. Кроме того, можно выделить «группу резерва» из 117 обучающихся (7%), получивших по результатам учебного года одну «3» и претендующих на переход в группу успешных обучающихся, что на 1% выше в сравнении с прошлым учебным годом.. Следует отметить, что в начальной школе успеваемость не изменилась, качество знаний понизилось на 1%, в основной школе не изменилась, качество знаний понизилась на 29%, в старшей школе качество знаний понизилось на 2%, успеваемость понизилась на 1%.

Сведения о качестве знаний, обученности и посещаемости занятий

Год	Уровни	Всего учащихся	Кол – во пропущенных уроков % пропуск
2024-2025	I уровень	635	89
	II уровень	891	86
	III уровень	196	84
	Итого	1724	86

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин. За последние два года наблюдается положительная тенденция снижения количества пропущенных уроков, по сравнению с прошлым годом количество пропусков увеличилось на 1%.

I уровень обучения

На первом уровне обучения – 22 класса - 635 обучающихся.

Начальное общее образование (1-4) реализуется согласно требованиям обновленных ФГОС по следующим УМК: «Школа России».

Результаты успеваемости учащихся 1-4 классов за 2024-2025 уч. Гола

кол-во уч-ся 1-4 классы	аттестовано 2-4 классы	закончили на			Закончили с одной		% успеваемости	% качества
		5	4	2	3	4		
635	504	111	223	0	35	36	100	66

Класс	% успеваемости	Динамика успеваемости, %	% качества	Динамика качества, %	Классный руководитель
2 А	100		84		Козлова М.А.
2 Б	100		69		Бусуркина Н.И.
2 В	100		53		Процман И.Е.
2 Г	100		67		Варитлова О.А.
2 Д	100		51		Хардашева С.А.
3 А	100		58	-11	Маремкулова И.Х.

3 Б	100		74	-4	Кирильченко А.С
3 В	100		62,5	-17,5	Лысенко Е.Ю.
3 Г	100		59	-18	Жеругова А.Ч.
3 Д	100		74	+2	Дмитрян Ж.В.
3 Е	100		53	-18	Варитлова О.А.
4 А	100		89	+3	Кирильченко А.С.
4 Б	100		72	-6	Смирнова Н. Н.
4 В	100		61	-20	Тхакахова Л. М.
4 Г	100		62,5	-7,5	Балкарова Т.В.
4 Д	100		87	+10	Кантиева С.В.
4 Е	100		50	-6	Жангоразова С.К.

Анализ успеваемости по классам (НОО)

Анализ успеваемости и качества знаний по классам показал, что в 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Е», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Е» классах качество знаний понизилось, в 3 «Д», 4 «А», 4 «Д» классах - повысилось в сравнении с прошлым учебным годом.

В течение 2024-2025 учебного года в 1-4-х классах в ходе учебных занятий обучающиеся научились: понимать, принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои учебные действия; осознавать трудности и искать пути их преодоления; осуществлять поиск информации из разных источников; наблюдать и сопоставлять взаимосвязи, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка; оценивать свою работу.

Учебный процесс в школе проводился с учётом здоровьесберегающих технологий (психологический климат на уроке, правильная осанка, физкультминутки, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность).

В ходе посещения уроков администрацией школы отмечено, что в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Обучение по ФОП НОО показало как свои положительные стороны, так и выявило ряд проблем:

Процесс адаптации первоклассников прошел успешно.

Учебная и организационная работа с обучающимися строилась в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП НОО.

Диагностические обследования показывают, что обучающиеся, поступившие в первый класс, показали хорошие стартовые возможности и продолжают успешно осваивать материал, каждый в своем темпе. Большинство ребят достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки.

Учителя начальной школы знакомы и умеют применять на практике различные педагогические технологии.

Для успешной реализации ФОП необходимо:

1. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ дополнительного образования внутри школы.

2. Обеспечить учителей диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования.

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательной работой проводился согласно плану школы. На контроле администрации было прохождение образовательных программ, своевременность и правильность заполнения классных журналов, накопляемость оценок, ведение тетрадей по школьным предметам. Проверки показали, что все учителя начальной школы выполняют образовательные программы, правильно и своевременно заполняют журналы. Проверками установлено, что учителя начальной школы тщательно готовятся к урокам, используют на уроках индивидуальные и разноуровневые задания, игровые и занимательные моменты, развивающие технологии.

II уровень обучения

. Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов

кол-во уч-ся	закончили на			Закончили с одной		% успеваемости	% качества
	5	4	2	3	4		
887	80	270	14	63	31	98	39

Анализ успеваемости в 5-9 классах показал, что качество знаний повысилось на 16%.

Анализ успеваемости по классам (ООО)

Класс	% успеваемости	Динамика успеваемости, %	% качества	Динамика качества, %	Классный руководитель
5 А	96		67		Динаева С.А.
5 Б	100		53		Чеченова М.А.
5 В	100		17		Отарова М.М.
5 Г	100		36		Хардашева С.А.
5 Д	100		36		Катинова М.А.
5 Е	100		43		Рехвиашвили А.В.
5 Ж	100		75		Барагунова Л.а.
6 А	100		43	-20	Чегембаева Л.Х.
6 Б	100		56	-11	Бозиева Ф.А.
6 В	100		23	-6	Борисенко Н. О.
6 Г	100		61	+37	Макоева А.Л.
6 Д	100		24	+1	Жабоева Ж.И.
6 Е	100		57	-11	Шекихачева З.З.
6 Ж	100		56	+6	Рехвиашвили М.Л.
6 З	100		83	+25	Тетуева Л.М.
7 А	100		25	-8	Лапшина О.С..
7 Б	90		28	-10	Фиапшева Э.А.

7 В	100		27	-10	Хапова Н.А.
7 Г	100		21	-19	Макоева А.Л.
7 Д	100		30	-3	Мусукова Л.Х.
7 Е	100		30	-34	Конюхова А.А.
7 Ж	100		72	+ 22	Хуранова Т.А.
8 А	96		27	+10	Кочетова Т.В.
8 Б	96		35	+15	Тхакахова Л.М.
8 В	97		45	+15	Лукьяева Ж.М.
8 Г	96		29	+8	Котова Л.Х.
8 Д	92		24	-11	Абакарова М.Ж.
8 Е	93		29	-29	Фидарова Е.О.
9 А	96	+11	16	-2	Атгоева С.А.
9 Б	96	+13	44	+9	Динаева С.А.
9 В	97	-3	62	+7	Иванько Т.Ю.
9 Г	100	+8	40	+8	Шекихачева З.З.
9 Д	100	+8	32	+10	Лукьяева Ж.М.

Положительная динамика в качестве знаний прослеживается в 6 Г, 6 Д, 6 Ж, 6 З, 7Ж, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г классах. Снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 6 А, 6 Б, 6 Е, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е, 9 А классе.

Диагностика знаний обучающихся и мониторинг знаний в течение всего года показала о необходимости тщательного изучения системы работы классных руководителей 5-9 классов, учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности», об усилении контроля за качеством преподавания предметов в данных классах.

В педагогическом коллективе проводилась работа с учащимися пропускающими уроки: посещение учащихся на дому, советы по профилактике правонарушений. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью и заболеваемостью учащихся, выяснялись причины отсутствия учащихся.

Домашнее обучение

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования в школе осуществлялось обучение на дому по индивидуальным планам детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения занятий на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

На индивидуальном обучении в 2024-2025 учебном году находился 1 обучающаяся из 6 «Е» класса.

Указанные обучающиеся обучались по индивидуальным программам на дому в соответствии с представленными документами: заявление родителей, справка о необходимости надомного обучения, заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Учителями школы, обучавшимися в течение 2024-2025 учебного года на дому, были составлены индивидуальные рабочие программы по каждому учебному предмету. Уроки проводились согласно индивидуальному расписанию занятий и поурочному планированию. Изменений и пропущенных занятий не было. В журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки по каждому предмету. Проведение всех занятий подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения надому. Основной задачей домашнего обучения остается формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе
Русский язык	122	4	159	4	130	4
Математика	122	4	159	4	130	4
Биология	3	3	66	4,5	53	4,4
История	8	4,1	8	4,1	2	3,5
Химия	4	4	52	4	29	3,3
Обществознание	4	4	27	4	69	3,3
Физика	3	4	5	4	4	4,75
Английский яз.	6	4,5	95	4	10	4,4
География	3	3,2	9	4	43	4,2
Литература	4	4	38	4	2	4,5
Информатика	3	3	82	4	42	3,6

В сравнении с 2023-2024 учебным годом средний балл выше по физике, литературе, географии, английскому языку; понизился средний балл у обучающихся по обществознанию, химии, истории, информатике.

III уровень обучения

В 2024-2025 учебном году профильные 10-11 классы: универсальный 11 «А», социально-гуманитарный 10 «А», 10 «Б», 11 «Б», социально-экономические 10 «В», 11 «В», 11 «Г», химико-биологический 10 «Г», технологический 10 «Д».

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав МКОУ СОШ № 6
2. Программа развития школы
3. Учебные планы 10-11 классов

К началу учебного года был разработан учебный план на 2023-2024 учебный год. При разработке учебного плана администрация школы старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, обучающиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования

Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами школы, аттестованными на первую и высшую категории, по программам и учебникам, утвержденным МО РФ. Рабочие программы учителей согласованы с руководителями МО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ, утверждены директором школы.

Деятельность профильных классов находилась в центре внимания администрации школы, школьного психолога и социального педагога. Вопросы, связанные с работой профильных классов, рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях методического совета и методических объединений.

В школе существует система контроля (мониторинга) за ходом реализации программы профильного обучения:

- классно – обобщающий контроль профильных классов;
- тематический контроль состояния преподавания профильных предметов;
- административные контрольные работы по профильным предметам;
- проверка классных журналов, личных дел, дневников учащихся;
- административные совещания;
- оперативные совещания учителей, преподающих профильные предметы;
- педагогический совет.

Профильные предметы: химия, биология в 11 «Г» классе; 11 «Б», 11 «В», 10 «В», 10 «Г» – математика, обществознание, право, в 10 «Б» - история, литература.

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов

кол-во уч-ся	закончили на			Закончили с одной		% успеваемости	% качества
	5	4	2	3	4		
10-11	36	72	8	4	3	96	55

Анализ успеваемости по классам (СОО)

Класс	% успеваемости	Динамика успеваемости, %	% качества	Динамика качества, %	Классный руководитель
10 А	100		52		Маркина И.П.
10 Б	95		55		Тегуева Л.М.
10 В	100		50		Пшихачева С.А.
10 Г	100		44		Караева ОюМ.
10 Д	100		56		Цева З.Э.
11 А	100		48	+16	Барагунова Л.А.
11 Б	92	-8	85	+19	Лихицкая И.В.
11 В	96		52	+27	Мамаева А.У.
11 Г	91		57	+18	Рехвиашвили М.Л.

Результаты ОГЭ

9 классы

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ. До итоговой были допущены 130 обучающихся. Выдано 130 аттестатов, из них с отличием – 15 аттестатов.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе
Русский язык	122	4	159	4	130	4

Математика	122	4	159	4	130	4
Биология	3	3	66	4,5	53	4,4
История	8	4,1	8	4,1	2	3,5
Химия	4	4	52	4	29	3,3
Обществознание	4	4	27	4	69	3,3
Физика	3	4	5	4	4	4,75
Английский яз.	6	4,5	95	4	10	4,4
География	3	3,2	9	4	43	4,2
Литература	4	4	38	4	2	4,5
Информатика	3	3	82	4	42	3,6

В сравнении с 2023-2024 учебным годом средний балл выше по физике, литературе, географии, английскому языку; понизился средний балл у обучающихся по обществознанию, химии, истории, информатике.

Результаты ЕГЭ 11 классы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов (95 чел.).

С итоговой аттестацией справились 90 обучающихся. Всего выдано 90 аттестатов, в том числе 4 получили аттестат особого образца и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени, 12 обучающихся получили аттестат особого образца и награждены серебрянной медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Количество результатов ниже минимального	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	95	36	1	5	94	54
Матем. (проф)	29	27	3	6	86	51
Матем. (баз)	63	2	4	2	5	4
Биология	23	36	4	17	73	47
История	32	32	5	8	82	45
Химия	17	36	5	20	90	44
Английский яз.	5	22	0	26	94	55
Обществозн.	48	42	14	12	81	50
Физика	8	36	1	18	70	47
География	3	37	0	41	47	43
Литература	7	32	1	13	89	53
Информатика	13	40	4	7	90	48

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество уч-ся,	Минимальн	Количество результатов	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл
---------	-------------------	-----------	------------------------	-----------	------------	----------

	сдававших экзамен	ый балл	ниже минимального	по школе	по школе	о школе
Математика	1	3	0	5	5	5

В 2024-2025 учебном году средний балл выше, чем средний балл по городу по предметам: физика, математика (проф.), информатика. В сравнении с 2023-2024 учебным годом средний балл выше по английскому языку, литературе, информатике, географии; понизился средний балл у обучающихся по русскому языку, математике (проф.), биологии, химии, физике, истории, обществознанию.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Средний балл по школе
Русский язык	71	63	68	65	95	54
Матем.(баз)	46	4	50	4	63	4
Матем(проф)	24	48	16	57	29	52
Биология	16	37	21	53	23	47
История	21	43	19	55	32	45
Химия	8	32	11	46	17	44
Обществознание	45	48	35	55	48	50
Физика	6	46	6	62	8	47
Английский яз.	10	66	6	51	5	55
География	5	26	3	43	0	43
Литература	6	32	5	42	6	53
Информатика	9	63	8	35	5	54

Таким образом, ЕГЭ позволил увидеть слабые и сильные стороны всех участников образовательного процесса. На данном этапе следует отметить положительную работу учителей английского языка, географии, литературе, у которых наблюдается положительная динамика в качестве знаний обучающихся 11 обучающихся получили свыше 80 баллов по различным предметам 11,5%).

По сравнению с 2023-2024 (14%) учебным годом количество высокобалльников уменьшилось на 2,5%.

Подводя итоги анализа результатов ЕГЭ 2025 года, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

Подводя итоги анализа результатов ЕГЭ 2024 года, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов»**

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса, на повышение эффективности образовательного процесса.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации;
- дифференциации;
- личностной ориентации содержания образования.

Данная тема способствовала созданию условий для самообразования учителей, апробации ими современных педагогических технологий.

Все темы по самообразованию учителей соответствовали общешкольной методической теме.

Для решения задач школы, были созданы следующие условия:

- ✓ МО имели четкие планы работы
- ✓ Проводился мониторинг учебной работы
- ✓ Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ Работа по улучшению материально-технической базы школы, проводилось обеспечение информационными средствами школьных МО
- ✓ Выявление уровня и состояния образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива
- ✓ Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров-практикумов, мастер-классов, внеклассных мероприятий

Методическая работа школы осуществлялась через различные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: психолого-педагогические семинары, методические семинары, обобщение опыта через выступления на педагогических советах, советах при директоре, заседания методических объединений, самообразование.

Формы методической работы школы

I Индивидуальные: индивидуальные консультации, самообразование, работа над личной методической (творческой) темой, психолого - педагогическая поддержка.

II Коллективные представлены педагогическим советом, работой методобъединений, микрогрупп, творческих групп.

Коллектив школы продолжил работу в творческих и проблемных группах, работу с молодыми специалистами, диагностику аналитической деятельности. Этой деятельности соответствовала и структура методической работы. Преимущество было отдано методическим семинарам, направленным на стимулирование роста профессиональной деятельности.

В соответствии с задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами.
2. Повышение педагогического мастерства.
3. Работа методической службы.
4. Диагностика аналитической деятельности.

Анализ методической работы по основным направлениям деятельности

Работа с педагогическими кадрами

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Мероприятия:

- ✓ Повышение квалификации.
- ✓ Аттестация педагогических работников.
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы учителей, вышедших на аттестацию.
- ✓ Предметные месячники.
- ✓ Методические семинары.
- ✓ Методические советы.
- ✓ Тематический педагогический совет.
- ✓ Диагностика деятельности педагогов школы.
- ✓ Работа в творческих и проблемных группах.
- ✓ Участие учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Работа Методического совета школы

Организатором и координатором методической работы выступает Методический совет – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

В 2024-2025 году методической службой школы были поставлены задачи

Продолжить работу педагогического коллектива над единой методической темой

.Внедрять непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов.

Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

Обеспечение системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить соответственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основные вопросы, заслушанные на Методическом совете:

Анализ методической работы за прошедший учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов Утверждение планов работы Методического Совета и МО
4. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы начальной школы по методической теме»
5. Как создать ситуацию успеха на уроке
6. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся. 7. Здоровьесберегающие технологии
8. Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов».
9. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на обновленные ФГОС на уроках истории и географии
10. Отчет МО по реализации намеченных планов работы 11. О планировании работы Методического Совета и МО на новый учебный год 12. О работе библиотеки

Работа методических объединений

С целью организации методической работы учителей – предметников, в школе созданы 10 методических объединений

Методические объединения вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику новых современных педагогических технологий.

Задачи МО:

- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- продолжить осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы

Работа методических объединений была организована согласно планам.

Проведены предметные месячники, которые включали в себя мероприятия не только для учеников, но и для учителей. Главной целью проведения месячников явилось создание условий для развития творческого потенциала каждого обучающегося, расширения кругозора обучающихся, умения работать с дополнительной литературой. Наиболее яркие месячники были проведены в МО родных языков, истории и географии.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 учебном году продолжает вестись активно работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад.

В 2025-2026 учебном году количество участников школьного этапа ВСОШ составило 1147 человек из них 103 победителя и 238 призеров, что составляет 30% от общего числа участников. Больше всего ребят приняло участие в олимпиаде по математике (204), биологии (102), русскому и английскому языкам (99), обществознанию (89). В этом учебном году по информатике было предложено участникам четыре направления: робототехника, искусственный интеллект, программирование и информационная безопасность.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2025-2026 учебном году

предмет	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
Английский язык	99	8	13	21
Астрономия	7	2	3	71
Биология	102	8	19	26
География	77	7	19	34
Информатика				

Робототехника	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Искусственный интеллект	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>60</i>
Программирование	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>20</i>
Информационная безопасность	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
Информатика ИТОГО	<i>54</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>15</i>
История	<i>61</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	<i>28</i>
Искусство (МХК)	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>25</i>
Литература	<i>61</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>26</i>
Математика	<i>204</i>	<i>7</i>	<i>46</i>	<i>26</i>
ОБЗР	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>45</i>
Обществознание	<i>89</i>	<i>7</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
Право	<i>29</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>21</i>
Русский язык	<i>99</i>	<i>7</i>	<i>18</i>	<i>25</i>
Технология	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>43</i>
Физика	<i>57</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>26</i>
Физическая культура	<i>28</i>	<i>9</i>	<i>13</i>	<i>79</i>
Химия	<i>55</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>33</i>
Экология	<i>25</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>40</i>
Экономика	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>11</i>
Балкарский язык	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
Кабардинский язык	<i>28</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>71</i>
Итого	<i>1147</i>	<i>103</i>	<i>238</i>	<i>30</i>

Итоговая таблица по школьному этапу ВСОШ

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
2023-2024	978	96	210	32
2024-2025	853	96	188	33
2025-2026	1147	103	238	30

Итоговая таблица по муниципальному этапу ВСОШ

Учебный год	Кол-во участников, прошедших на МЭ	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
2023-2024	117	5	10	12
2024-2025	133	2	6	6
2025-2026	137	4	15	14

Итоговая таблица по региональному этапу ВСОШ

Учебный год	Кол-во участников, прошедших на РЭ	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
2023-2024	4	0	1	25
2024-2025	5	0	2	40
2025-2026	9	0	0	0

Список победителей и призеров МКОУ «СОШ № 6» г.о. Нальчик муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года

№ п/п	предмет	ФИО	класс	Статус диплома	ФИО педагога
1	астрономия	Куготов Ашамаз Аниуарович	10	призер	Каирова Асият Алиевна
2	астрономия	Сочинский Марат Игоревич	11	призер	Лихицкая Инна Владимировна
3	география	Метова Алина Анзоровна	10	победитель	Шекихачева Залина Заурбиевна
4	информатика (программирование)	Моргунов Роман Сергеевич	10	победитель	Корнеева Елена Сергеевна
5	информатика (программирование)	Дударов Мухамед Витальевич	11	призер	Корнеева Елена Сергеевна
6	Искусство (МХК)	Ехтанигова Алина Сергеевна	11	призер	Маркина Ирина Петровна
7	литература	Метова Алина Анзоровна	10	призер	Рехвиашвили Марина Леонидовна
8	математика	Моргунов Роман Сергеевич	10	призер	Иванько Татьяна Юрьевна
9	обществознание	Баянова София Михайловна	11	призер	Маркина Ирина Петровна
10	ОБЗР	Локьяева Малика Магометовна	8	победитель	Байсиев Рамазан Махмутович
11	право	Баянова София Михайловна	11	призер	Маркина Ирина Петровна
12	физическая культура (юноши)	Коцев Ислам Рустамович	8	призер	Камбаров Казбек Джунусбекович
13	физическая культура (юноши)	Хагабанов Аслан Казбекович	9	призер	Кишев Аслан Зулканинович
14	экология	Понежева Дарина Мартиновна	11	призер	Дышекова Лиана Суфьяновна
15	Кабардинский язык и литература	Баева Даяна Юрьевна	7	победитель	Беева Радима Абубовна
16		Шихалиев Андемиркан Заурович	8	призер	Беева Радима Абубовна
17		Пшукова Камилла Муратовна	9	призер	Бозиева Фатима Аскеровна
18		Эльжирокова Дисана Арсеновна	9	призер	Беева Алеза Каншобиевна
19		Ворокова Диана Алимовна	11	призер	Кушхова Феня Кушбиевна

Количество участников, прошедших по баллам на МЭ в этом году на 4 человека больше предыдущего года, и в два раза увеличился список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2025-2026 учебного года - 19 человек, в 2024-2025 учебном году – всего 8.

**СПИСОК
победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ
2024-2025 учебного года МКОУ «СОШ № 6»**

№ п/п	ФИО	класс	статус	Учитель ФИО
Английский язык				
	Чочаева Елизавета Магомедовна	11	призер	Сеферян Татьяна Алексеевна
Литература				
	Сергеева Дарья Викторовна	9	призер	Чеченова Марина Асланбековна
Основы безопасности и защиты Родины				
	Дударов Ислам Мухамедович	11	призер	Байсиев Рамазан Махмутович
Физическая культура (мальчики)				
	Ногеров Марат Османович	7	победитель	Камбаров Казбек Джунусбекович
	Хагабанов Адам Казбекович	9	призер	Камбаров Казбек Джунусбекович
Балкарский язык и литература				
	Узденова Камила	8	Призер	Мирзоева Роза Юсуповна
	Ахматова Мадина	10	Призер	Мирзоева Роза Юсуповна
Кабардино-черкесский язык и литература				
	Тхагалегова Элина	11	Победитель	Бозиева Фатима Аскеровна

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2023-2024 уч. год

	ФИО	класс	статус	наставник
Английский язык				
1	Афаунова Элина	7	Призер	Кочесокова Рузанна Ибрагимовна
Биология				
2	Понежева Дарина	9	Призер	Дышекова Лиана Суфьяновна
3	Коркина Эвелина	11	Призер	Дышекова Лиана Суфьяновна
Литература				
4	Менщикова Ева	7	Победитель	Мусукова Лейла Хизировна
5	Аторина Виктория	8	Призер	Рехвиашвили Марина Леонидовна
6	Ахматова Мадина	9	Победитель	Мамаева Афужан Узейровна
7	Едгулова Елена	9	Призер	Чеченова Марина Асланбековна
Обществознание				
8	Амшоков Идар	8	Призер	Лукьяева Жанна Мухталимовна
9	Распопова Анастасия	11	Призер	Макоева Асият Латифовна
Право				
10	Мамсуров Руслан	9	Призер	Маркина Ирина Петровна
Физическая культура				
11	Хагабанов Адам	8	Призер	Камбаров казбек Джунусбекович
Балкарский язык и литература				
12	Ахматова Мадина	9	Победитель	Мирзоева Роза Юсуповна
13	Кулиева Фериде	11	Призер	Аттоева Сайхат Аслангериевна
Кабардино-черкесский язык и литература				
14	Эльжирокова Дисана	7	Победитель	Беева Алеза Каншобиевна
15	Хамукова Ларина	11	Победитель	Бозиева Фатима Аскеровна

ИТОГИ регионального этапа ВСОШ МКОУ «СОШ № 6» г.о. Нальчик
в 2025-2026 учебном году

Предмет	ФИО	класс	Учитель	Баллы	Тип диплома
Информатика	Дударов Мухамед	11А	Корнеева Е.С.	75 из 800	Участник
	Моргунов Роман	10В	Корнеева Е.С.	139 из 800	Участник
Обществознание	Баянова София	11Д	Маркина И.П.	42 из 200	Участник
Математика	Моргунов Роман	10В	Иванько Т.Ю.	0 из 70	Участник
Право	Баянова София	11Д	Маркина И.П.	37 из 100	Участник
География	Метова Алина	10В	Шекихачева З.З.	20 из 100	Участник
Астрономия	Сочинский Марат	11Д	Лихицкая И.В.	0 из 168	Участник
	Куготов Ашамаз	10Б	Каирова А.А.	0 из 168	Участник
МХК(искусство)	Ехтанигова Алина	11Д	Маркина И.П.	26 из 100	Участник

Список участников и итоги регионального этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году

Предмет	ФИО	класс	Учитель	Баллы	Итоги РЭ ВСОШ
Литература	Ахматова Мадина	10Г	Макитова К.Б.	16,22	Участник
Литература	Сергеева Дарья	9А	Чеченова М.А.	50	участник
Английский язык	Чочаева Елизавета	11Б	Сеферян Т.А.	70	Призер
ОБЗР	Дударов Ислам	11Б	Байсиев Р.М.	47,02	Участник
Кабардинский язык и литература	Тхагалегова Элина	11Б	Бозиева Ф.А.	131	Призер

Список участников и итоги регионального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО	класс	Итоги РЭ ВСОШ
литература	Ахматова Мадина	9	ПРИЗЕР
обществознание	Распопова Анастасия	11	Участник
биология	Понежева Дарина	9	Участник
право	Мамсуров Руслан	9	Участник

Количество участников, набравших проходные баллы для регионального этапа с каждым годом растет. В 2025-2026 учебном году участников РЭ почти в два раза больше предыдущего года (5 человек). Но победителей/призеров в этом году нет.

Следует отметить, что многие школьники принимали участие в нескольких олимпиадах. Каждый год среди победителей и призёров олимпиад мы наблюдаем одних и тех же учащихся. Данные участников регионального этапа ВСОШ заносятся в Государственный информационный ресурс о лицах проявивших выдающиеся способности (Реестр одаренных детей России), вне зависимости от статуса (участник/призер/победитель). Это очень важно при формировании цифрового портфолио.

В школе формируется система работы с одаренными детьми, которая предоставляет возможность реализации для учащихся и педагогов их актуальных запросов и ожиданий. Для педагогов это, в первую очередь, профессиональная самореализация, профессиональное общение, педагогический рост и т. п. Что же касается учащихся, многие хотели бы попробовать свои силы в учебно-исследовательской деятельности, только не имеют представления о том, как начать такую деятельность.

В связи с этим, наша школа выбрала направление, ориентированное на индивидуальную работу с учащимися, в том числе одаренными, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Нашей целью является помощь ученику в выборе направления, которое станет для него, возможно, областью наиболее полной реализации способностей, интересов, творческого потенциала.

Стало хорошей традицией активное и результативное участие наших учеников в республиканских и Всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. Наши ребята являются участниками Всероссийского конкурса молодежи, образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», Всероссийской олимпиады школьников «Созвездие», Заочной олимпиады РЭБЦ «Я познаю мир», Республиканского конкурса творческих работ младших школьников «Познание. Творчество. Дети», городских конкурсов муниципального ресурсного Центра по изучению иностранных языков, Международных дистанционных олимпиад «Эрудит», «Олимпис», «Олимпус», «МегаТалант», «Проба пера», «Инфознайка», Международного дистанционного конкурса «Мириады открытий», Международной блиц-олимпиады «Талантливые дети России», республиканской олимпиады для младших школьников по математике и русскому языку «Эльбрус» (ГБОУ ДАТ «Солнечный город»), Открытой Северо-кавказской олимпиады КБГУ и других предметных олимпиад университета, Медицинского колледжа, колледжа информационных технологий и экономики КБГУ, эстафеты, квесты и конкурсы кафедры ИТ, искусственного интеллекта и защиты информации КБГУ. В этом учебном году предметная муниципальная олимпиада для младших школьников «Всезнайка» прошла по семи предметам, 20 учащихся 4-х классов приняли участие. Учащиеся МКОУ «СОШ №6» принимают активное участие в других различных Международных дистанционных олимпиадах и различных интегрированных очных/заочных конкурсах по предметам на площадках УЧИ.РУ, Инфоурок, Яндекс.

В этот году значительно увеличилось число участников, победителей и призеров онлайн олимпиады школьников Эколого-биологического центра «Я познаю мир» по предметам химия, биология, география, экология и ОБЗР.

**Список победителей и призеров МКОУ «СОШ № 6» г.о. Нальчик
олимпиад Кабардино-Балкарского Государственного университета
в 2025-2026 учебном году**

№	ФИО	Класс	Учитель	Место / название олимпиады в КБГУ
---	-----	-------	---------	-----------------------------------

1	Моргунов Роман	10В	Лихицкая И.В.	1 место в Региональной олимпиаде среди школьников и студентов СПО "Электроника будущего"
2	Марковец Назар	10Б	Корнеева Е.С.	3 место в Республиканской олимпиаде по информатике и защите информации "INFO-2025"
3	Кодзоков Эльдар	10В	Моллаева М.З.	3 место по биологии "Биологос"
4	Дударов Мухамед	11А	Корнеева Е.С.	2 место в Республиканской олимпиаде по информатике и защите информации "INFO-2025"
5	Ехтанигова Алина	11Д	-	2 место Открытая творческая олимпиада «Архитектура, дизайн и декоративно-прикладное искусство» "Живопись"
6	Уянаева Инара	11Д	-	2 место Открытая творческая олимпиада «Архитектура, дизайн и декоративно-прикладное искусство» "Рисунок"
7	Кравченко Дарья	11А	Маркина И.П.	2 место в олимпиаде по финансовой грамотности
8	Баянова София	11Д	Маркина И.П.	1 место по психологии "Азбука психологии" 3 место по обществознанию (блок "Право")
9	Карданова Амалия	11Б	Маркина И.П.	3 место по финансовой грамотности 1 место в олимпиаде по экономической безопасности
10	Менщикова Ева	9Г	Мусукова Л.Х.	3 место по литературе 14 Открытая Сев-Кавказская олимпиада
11	Понежев Темир	9Д	-	2 место «Гонки дронов» Республиканский турнир по гонкам на квадрокоптерах

2025-2026 учебный год

Наименование олимпиады/конкурса	ФИО учащегося	Класс	Место/тип диплома	Учитель
Республиканская комплексная олимпиада «Эльбрус»	Кумахова Камила	1	Призер	Кантиева С.В.
Муниципальная олимпиада младших школьников «Всезнайка» 2025год (кабард.яз)	Килова Селена	4	Призер	Беева Р.А.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Иваненко Екатерина	8В	призер	Хапова Н.А.
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Меньшикова Ева	9Г	2 место	Мусукова Л.Х.
Республиканская конференция научно-исследовательских и проектных работ среди школьников 5-11 классов НОУ «СИГМА»	Куготов Ашамаз	10Б	2 место	Шекихачева З. З.

Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Пинхасов Марк	9	призер	Макоева А.Л.
Республиканский конкурс среди школьников Wizinging New Year Cup Harry Potter Edition по английскому языку в КБГУ	Азаматова Тамара	11Д	2 место	Попова Е.Н.
	Камергоева Дана	11Б		
	Кучменова Лейла	11Б		
	Метова Алина	10В		
	Куготов	10Б		
	Ашамаз Менщикова Ева	9Г		
Республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.	Метова Алина	10В	призер	Моллаева М.З.
Муниципальный этап олимпиады школьников по истории КБР и культуре народов КБР в 2025-2026 уч.году	Узденова Камила	9	призер	Фидарова Е.О.

**Участие в конкурсах/олимпиадах учащихся МКОУ «СОШ № 6»
в 2024-2025 учебном году**

Наименование олимпиады/конкурса	ФИО учащегося	Класс	Место	Учитель
Муниципальная олимпиада по избирательному праву	Князева Элина	11Б	Призер	Лукьяева Ж.М.
Городской конкурс «Палитра ремесел»	Канаметова Лалина	7Г	1 место	Кочетова Т.В.
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Кашева Райяна Жангуразова Амина	3Д	2 место	Дмитрян Ж.В.
		7Г	2 место	
Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса –2025 Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского.	Гучев Амирбек Мусуков Эльдар	8А	2 место	Моллаева М.З.
		8А	1 место	
Региональный интеллектуальный турнир «Игры разума- 2025»	Моргунов Роман Амшоков Идар Кулова Изабелла Метова Алина Караева Сабина Котова Лина	9 кл	1 место	Корнеева Е.С.

	Кудашев Руслан Наков Каирбек			
	Дударов Мухамед Мамсуров Руслан Жекамухова Ясмينا Бозиев Саид Белгарова Лиана Мальянц Анна Ахматова Мадина Баянова София	10 кл	1 место	Корнеева Е.С.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Ганина Яна	11Г	Призер	Рехвиашвили М.Л.
Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах великую Победу»	Менщикова Ева Долженко Юрий	8Г	1 место 3 место	Мусукова Л.Х. Рехвиашвили М.Л.
Городской конкурс по английскому языку «Brain Ring 2025»	Метова Алина Амшоков Идар Азаматова Тамара Кравченко Дарья Стрига Юлия Караева Сабина Куготов Ашмаз	9-10 классы	3 место	Тетуева Л.М.
Открытая олимпиада КБГУ по обществознанию (раздел «Экономика»)	Уянов Казбек	11Б	3 место	Лукьяева Ж.М.
Открытая олимпиада КБГУ по обществознанию (раздел «Социальные отношения»)	Уянов Казбек	11Б	2 место	Лукьяева Ж.М.
Открытая олимпиада КБГУ по рисунку	Губжокова Адисса Уянаева Инара	11Б 10Д	3 место 3 место	
Открытая олимпиада КБГУ по композиции	Шерметова Мадина	11А	3 место	
Открытая олимпиада КБГУ по живописи	Шерметова Мадина	11А	3 место	
Открытая Северо-Кавказская олимпиада КБГУ по информатике	Моргунов Роман	9В	1 место	Корнеева Е.С.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных МО стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности в старших классах. Эта работа проходила в рамках создания индивидуальных проектов и исследований. Появились хорошие учебные исследования по предметам истории, обществознания, географии, экономики.

Администрация школы организует учителей на постоянный поиск инноваций и преобразований воспитательно-образовательного процесса, привлекает к изучению учебных проблем учащихся, объединяя их в НОУ.

Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах зачастую мотивируют к успешности каждого ученика.

Анализируя результаты обучения наших учеников среднего и старшего звена за несколько лет, сопоставляя выбор будущей профессии выпускниками, можно сделать следующий вывод: существует прямая зависимость между повышением успеваемости

обучающихся в соответствующих предметных областях, профессионального самоопределения выпускников и участием школьников в учебной исследовательской деятельности.

В целях повышения результативности предметных олимпиад, рекомендуется:

- выявлять познавательные интересы учащихся по школьному курсу интересующих их учебных предметов;
- вести целенаправленно подготовительную работу к олимпиадам с учащимися, проводить последующий разбор и анализ олимпиадных заданий;
- проводить учет индивидуальных способностей учащихся: направленности личности, устойчивости интересов, запаса знаний, опыта творческой деятельности;
- целесообразно использовать элективные курсы;
- создавать ситуации успеха, веру в способности учеников.

8. Воспитательная работа

Цели и задачи

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим существующая воспитательная система, позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Цель воспитательной работы школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) ФГОС НОО (1-4 в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Современный национальный идеал личности-высокнравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества)

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) ФГОС ООО (5-9 кл.).

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) ФГОС СОО (10-11 кл.)

Основные задачи:

1. Развитие общей культуры школьников (традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми).
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся (организация кружков, спортивных секций; совместная творческой деятельности учителей, учеников и родителей).
3. Формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

5. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации и социальной адаптации.
6. Совершенствование условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
3. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
4. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе.
5. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
6. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация Рабочей программы воспитания по модулям

МКОУ «СОШ №6» г.о.Нальчик реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Модуль "Социальное партнерство"

Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Модуль «Урочная деятельность» или «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Профориентация»

Результаты участия обучающихся ОУ в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях за календарный 2023уч. г., 2024 уч. г., 2025 уч. г.

	Количество победителей и призеров								
	2023 уч. г.			2024 уч. г.			2025 уч. г.		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Город. мероприятия	84	103	68	38	58	40	51	109	51
Республик. мероприятия	83	106	103	14	21	14	19	43	21
Всероссийские мероприятия	89	63	85	16	17	17	23	20	14
Международ. уровень	7	9	9	7	9	9	5	7	7
итого	256	272	256	75	105	80	98	179	93

Уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 6 в 2024-2025 учебном году, включая 1 полугодие 2025 – 2026 уч. г.

Кол-во тестированных обучающихся	Высокий уровень воспитанности обучающихся		Средний уровень воспитанности обучающихся		Низкий уровень воспитанности обучающихся	
	количество	%	количество	%	количество	%
1724	863	50,15%	711	41,31%	147	8,54%

Традиционно воспитательную работу ведут заместители директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.

Реализация Рабочей программы воспитания ОУ по модулям

Модуль «Классное руководство»

Ответственный исполнитель - классные руководители.

Срок исполнения - еженедельно по плану.

Результат реализации мероприятия:

проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; еженедельное проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном»; обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране;

еженедельное проведение внеурочного занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты»;

классные коллективные творческие дела, участие в общешкольных ключевых делах;

изучение динамики развития классного коллектива, индивидуальная образовательная траектория;

индивидуальная работа с обучающимися;

обеспечение профилактики и предотвращения травли обучающихся, информационная акция «Нет насилию!»;;

консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);

активизировать деятельность классных руководителей и вовлекать родителей в КТД класса и школы, посредством повышения педагогической культуры родителей, совместной деятельности родительских комитетов школы и класса, проведением Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модуль Внешкольные мероприятия (эстетическое направление)

Экскурсии в краеведческий музей, музей изобразительных искусств, на предприятие и т. д, тематические мероприятия воспитательной направленности, по учебным предметам, курсам, модулям, походы по историческим местам города и республики, участие в мероприятиях военно - патриотической направленности к 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах на Всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях

1. Губжокова Амалия 6Г, золотая медаль на IX Международном конкурсе Таланты Евразии
2. Ученица 4 "Б" класса Анна Мельник - лауреат 9го Международного конкурса "ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ " и награждена золотой медалью за занятое 1е место в номинации "Эстрадный вокал "
3. С 4-7 января 2025г. в Нальчике проходил IX Международный конкурс «Таланты Евразии», ученица 9 «Д» класса Матуева Алина стала Лауреатом 1 степени и награждена золотой медалью.
4. Матуева Зарина, ученицу 5 класса "Б", - лауреат IX Международного конкурса "ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ", г.Нальчике 4-7 января 2025г.
5. Махиева Залина 6 Ж класс, Республиканская научно-практическая конференция "Науки о Земле", 1 место, которая проходила в КБГУ.
6. 3 февраля 25г. во Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой и в рамках программы "Мир русского языка", в РЮБ им. К. Мечиева состоялось мероприятие "Полезный разговор. Речевой этикет современного подростка", где приняли обучающиеся 7-х классов МКОУ "СОШ N 6.
7. Учащиеся 1" Б" класса. Варитлрва Илана победительница республиканского конкурса новогодних игрушек «Наряжаем ёлку сами»

В 2025 году Всемирный день балета отмечается 7 февраля. Наши учащиеся приняли участие в интерактивной выставке "Балет в наушниках", цель к - развитие интереса учащихся к балетному искусству посредством прослушивания известных композиций.

8. 15 февраля 25г. Ученица 9 Д класса Матуева Алина - первое место. IX Северокавказский региональный фестиваль 10-го международного конкурса поэзии и поэтических переводов им. Л. Севера и национальной культуры-2025 «Берег дружбы КБР»

9. Обучающиеся 7 "Г" класса Локьяева Малика и Жангуразова Амина -дипломы за активное участие в памятных мероприятиях, посвященных 165- летию К. Мечиева и 90-летию Т.Зумакуловой
10. 20.02.25г. Команда учащихся 9-10 классов школы - 3 место в городском конкурсе "Brain Ring 2025".
11. Шереужев Кантемир, ученик 4,,В" класса и ученица 1Б класса Варитлова Илануа - 1 место в городском конкурсе рисунков, на тему:,, Защитник Родины моей".
12. Обучающиеся 10 «Б» класса Макоева Регина и Камергоева Дана стали Лауреатами 1 Степени 6 го Всероссийского конкурса чтецов «Гордость страны».
13. Гонибова Эмила, ученица 3 „Б,, класса, стала лауреатом 2 степени в Международном фестивале,,Весна Кавказа,, в номинации, «эстрадный вокал».
14. Учащиеся 11"А" класса,Тяжгов Алан и Шерметова Мадина, награждены дипломами III степени финала XVI Международного конкурса международного проекта "Школьный патент" в направлении "Произведения архитектуры, градостроительства и садово- паркового искусства".
15. Ученица 3 " Д" Кашева Райана - второе место в Республиканском конкурсе краеведческих работ " Мы гордость Родины". Исследование " Влюблённый в свой край" было посвящено творчеству писателя - краеведа В. Н. Котлярова.
16. 25.02.25г. Бекарова Амина, ученицу 7 "А" класса, -I место и Вердиханова Хадиджа, ученицу 7 "А" класса, -II местом в конкурсе по сохранению народного фольклора "Истории простых людей" от Федерального проекта «Росмолодежь».
17. 14.03.25г. Ученики 3 "Д" вместе посетили музей - квартиру классика кабардинской литературы А.А. Шогенцукова, где он прожил последние годы своей жизни.
18. 21 марта обучающиеся 4 "Б", 4 "Г" и 4 "Д" классов посетили Кабардинский государственный драматический театр им. А. Шогенцукова, торжественное открытие Недели детской и юношеской книги, посвящённое 80- летию Победы в ВОВ в рамках Года защитника Отечества.
19. 04.04.2025 ст. инспектором (ПДН) ГПДН Нальчикского ЛО МВД России на транспорте майором полиции Чеченовой О.В. совместно со специалистом группы по работе с личным составом Нальчикского ЛО МВД России на транспорте лейтенантом полиции Кашукоевой Д. О., дежурным помощником начальника вокзала Нальчик Киримовой М. И. и заместителем директора по ВР МКОУ «СОШ 6» г.о. Нальчик Гериевой Мариной Муссаевной был проведен митинг- акция «Бессмертный полк» в честь празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ. Акция прошла на территории ж/д вокзала Нальчик с участием обучающихся 4-х классов МКОУ «СОШ 6» г.о. Нальчик.
20. В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества,в целях патриотического воспитания детей и молодёжи 5 апреля учащиеся 7 Г класса приняли участие в Международной марш- эстафете "Наша Великая Победа". 6 апреля 4г класс встретили Поезд Победы на железнодорожном вокзале.
21. В трёх категориях танцевального спорта, Двоеборье, Европейская и Латиноамериканская, Бениаминов Родион (9б) и Дергачёва Янина(8а) стали серебряными призёрами, г. Ставрополь.
22. Ученица 3 „Б,, класса, Гонибова Эмила и ученик 4 „А,, класса, Лобжанидзе Давида- дипломами 1 степени в Международном фестивале искусств „Шемякинская весна,,.
23. Ученик 6 "Е" класса Долженко Юрий - Дипломы 1 и 2 степени на XV Международном фестивале искусств "Шемякинская весна"
24. Ганина Яна, обучающуюся 11 Г класса- призёр муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов "Живая классика"
25. 17.04.25г. У мемориала «Вечный огонь Славы» в Нальчике прошёл митинг, посвящённый прибытию в Республику символа «Эстафеты Победы».

26. 18.04.2025 обучающиеся МКОУ "СОШ №6" приняли участие в поэтическом мероприятии в формате опен-эйр – «Да будет вечной о героях слава» – приуроченном к 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества. Организатором проекта стали специалисты РЮБ им. К. Мечиева.
27. Ученица 4 "Б" класса Матаева Эстер, 2 диплома лауреата II степени, 15 Международный фестиваль искусств "Шемякинская весна " в вокальном конкурсе (номинация "Голоса XXI века" - эстрадный вокал) и номинация "Поющие струны и клавиши" - гитара, скрипка, фортепиано.
28. Ученик 3" Д" класса Зихов Хазиз, - Диплом Гран- при XV Международного фестиваля искусств " Шемякинская весна".
29. 25.04.25г. «Библионочь-2025» В ГНБ КБР им. Т.К. Мальбахова прошел героико-патриотический час «И снова память нам покоя не дает» об истории возникновения поискового движения России.
30. Республиканский литературный конкурс, посвященном творчеству Алима Кешокова и Кайсына Кулиева «Мы горской песни два крыла...». Желетежева Адана - Гран-при-8 Б ,Чегемова Амелина - Гран-при -11 г, Жемухова Элина- 1место- 11а, Губжокова Адисса 11 б ,Гран-при. Губжокова Амалия, 6Г класс, Гран-при Международного конкурс-фестиваля "Созвездие талантов".
31. 6 апреля 7 "Д" и 7 "Г" классы посетили театр им. Али Шогенцкукова. Посмотрели спектакль Татарского драматического театра им. К. Тинчурина "Угасшие звёзды".
32. 01.05.25г. В Национальный музей КБР - открытие фотовыставки " Нальчик - город воинской славы" в рамках муниципального конкурса фотографий к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. Губжокова Амалия1 место в республиканском конкурсе юных вокалистов «Звонкие голоса России». Номинация: «Солисты. Академическое пение»
33. Тхакахова Лера Музачировна и учащиеся 4 "В" класса награждены грамотами за участие в митинге "Памяти павшим", посвящённом 80-летию Победы.
34. Дворце творчества детей и молодёжи награждение победителей конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремёсел". Бениаминова Розия(8Г кл.)заняла первое место в номинации" Художественные ремёсла";Бекбоев Ратмир(8А кл.) занял третье место в номинации "Художественные ремёсла"; Канаметова Лалина(7Г кл.) заняла третье место в номинации" Изобразительное искусство.
35. 6 мая 2025 года в рамках празднования 80-й годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., учащиеся 3А и 3 Г классов МКОУ "СОШ №6 стали участниками митинга встречи юбилейного военно-патриотического автопробега "В судьбе России - моя судьба" по местам боевой и трудовой славы города Нальчика.
36. Природоохранный проект Кабардино-Балкарского государственного заповедника " Помогите зимующим птицам" приняли ученики 3" Д" и 4 "Б" классов. Азаряева Тамара (Гран при), Бугова Милена (2 диплома , 2ые места), Синицын Тимур (3е место), Шибзухов Кемран (1е и 3е место).
37. Обучающиеся 6 Жкл. Ишмаевы Таисия и Юлия - победители Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", посвящённого 80-летию великой Победы в Великой Отечественной войне.
38. 27 ноября в 16:00, в центре "Эрудит", музыкальный конкурс - "Поем с мамой о Победе" ,в рамках "Года Защитника Отечества" и "80 - летия Великой Победы". Нашу школу представляла семья Губжоковых: мама - Индира и дочь-Амалия, ученица 7 класса "Г", стали победителями.

39. 13 ноября, учащиеся 5 «Д» класса под руководством педагога дополнительного образования объединения «Литературное краеведение», Отаровой Людмилы Ануаровны, посетили «Национальный музей Кабардино-Балкарской Республики».
40. В зале Местной администрации г. Нальчик состоялось награждение победителей, призёров и участников конкурсов, проводимых Советом женщин. Ученик 4 " Б" класса Рехвишвили Давида , призёр конкурса поделок " Мы с папой - защитники Отечества" и ученица 4 " Д" Циклаури Алису- призёр конкурса творческих работ " Семейная реликвия " .
41. 16.11.25 Ученик 7"Е" класса Долженко Юрий стал Лауреатом 1 степени на Всероссийском конкурсе-фестивале " Национальное достояние России" в номинации "Художественное чтение".
42. Губжокова Амалия 7 Гкл. - Гран-при Всероссийского конкурс-фестиваля "Национальное достояние России"в направлении «Вокал»
43. Республиканский конкурс чтецов произведений А. Кешокова и К. Кулиева «Два Крыла». Команда школы- 2место.
44. Конкурс „Было мусором - стало искусством" городской экологической акции „Любимый город! Моя республика!"
Бирюков Данила - 1 МЕСТО, 4 „Б" кл., номинация „Патриот", Малышко Дмитрий - 1 МЕСТО, 2 „Б" кл., номинация „Стремление к звёздам", Бетрозова Алана - 2 МЕСТО, 3 „Б" кл., номинация „Природный материал", Балов Алихан - 2 МЕСТО, 1 „В" кл., номинация „Цветы", Сохова Милена - 3 МЕСТО, 1 „Б" кл., номинация „Животные", Мусукаев Алим - 2 МЕСТО, 3 „В" кл., номинация „Цветы".
45. Губжокова Амалия 7 Гкл., 1 место, Гран-При, номинация «Патриотическая песня», всероссийский конкурс«ВОЛНА ТАЛАНТОВ КАВКАЗА», в год защитника Отечества, 80-летию Великой Победы при поддержке Союза «Живые традиции», Союза «Национальное наследие талантов», Союза «Творческое пространство», Министерства культуры РФ
46. Хажнагоева Алина, ученица 6 «Д» класса заняла I место в городском конкурсе детского творчества, посвященного 170-летию сказки П.П.Ершова «Конек-Горбунок» в номинации « По страницам сказки» https://max.ru/id721012154_gos/AZtGdXDyNHg
47. 21.21.25г. Муниципальный этап художественного конкурса «Дивные кружева». Призёрами стали Азарова Муслима (2" г") и Мамишева Амира (4" Д"). Победители в номинациях: Азарьев Натаниэль (1" б"), Кумахова Камила (1" д"), Рыбкина Милана(3" б") и Калмыкова Элана(4 " д")
https://max.ru/id721012154_gos/AZtMCHo9br0.
- Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

23.01.25г. турнир по шашкам среди команд шестых классов. Турнир, посвящённый Международному дню без интернета, прошёл в атмосфере здорового спортивного состязания.

23.01.25г. литературную гостиную, посвящённую памятной дате – снятию блокады Ленинграда.

Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были приурочены мероприятия, проведённые в 3" Д" классе. Акция « Блокадный хлеб», посвященная 81 -ой годовщине со Дня полного снятия фашистской блокады Ленинграда.

В МКОУ СОШ №6 прошла акция «Письмо солдату»
Акция «Книжный друг» продлится с 10 по 14 февраля. Не упустите возможность порадовать своих друзей и расширить их библиотеку! <https://t.me/schoolnlch6/9434>

14 февраля в Международный день книгодарения обучающиеся 4 "Б" класса вместе со своим классным руководителем Смирновой Н.Н. приняли активное участие в акции "Книжный друг".

15.02.25г. Урок мужества для учеников 5 «Е» класса, посвящённый Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества провели: депутат Парламента КБР, председатель КБРО «РСВА И СВО» Тимур Тхагалегов, член Общественной палаты КБР, председатель Исполкома КБРО «РСВА И СВО» Михаил Галушко, а также ветераны Афганистана Заур Баев и Билял Байсиев.

21.02.25г. общешкольный военно-спортивный конкурс "Наша сила в единстве" посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы. К праздничной дате - Дню защитника Отечества в 3" Д" был проведён классный час.

24.02.25 в 1"Б" классе прошёл классный час "Защитники Отечества".

28.02.25г. команды 8-х классов стали участниками школьного чемпионата по оказанию первой помощи.

С 10 по 19 марта 2025 года проо первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств, на пропаганду здорового образа. В рамках акции состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков и врачом-наркологом.

В рамках акции учитель истории и обществознания Лукьяева Ж. М. организовала информационную выставку "Жизнь без наркотиков". 7 апреля Всемирный день здоровья. Интеллектуальную игру «Верю-не верю », посвященную Дню здоровья провели для учащихся 6 классов

11.04.25г. Бессмертный полк. В 2025 году «Бессмертный полк» пройдёт в смешанном формате: в традиционном виде и онлайн .

НЕДЕЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
10 апреля 2025 г. КБРО ВОД "Волонтеры-медики" провели "Урок здоровья" для учеников 2 "Б" класса МКОУ СОШ №6 г. Нальчик.

22.04.25г. В преддверии Дня Победы, учащиеся 2 "А" класса приняли участие в ежегодном концерте "Песни военных лет".
Классный руководитель Козлова М. А.

В канун Дня космонавтики, в школе прошли Гагаринские уроки " Космос - это мы ".

В 3" Д" классе был проведён комплекс мероприятий к знаменательной дате в истории нашей страны - Дню космонавтики.

8.04.25г. Открытые уроки о космосе в преддверии 12 апреля прошли в детской академии творчества "Солнечный город".

День Космонавтики (12 апреля) Классные часы, Уроки Мужества, посвященные Дню Космонавтики 1- 11кл. Охват 1120

Кл.час, «День Космонавтики» в РЮБ . им. К. Мечиева.(3 кл.,7 кл.) охват 47

«Рисуем космос» 1—8 кл.

Просмотр презентаций, подготовленных обучающимися ко Дню Космонавтики: «Открытый космос», «Космос - это мы» 1 - 11кл.Охват 550чел.

Неделя психологии: "Как прекрасен этот мир, посмотри", " Шире круг", "Справляемся с сильными эмоциями ", " Общение в нашей жизни ", " Интересные люди и их качества".

11.04.25г. Бессмертный полк. В 2025 году «Бессмертный полк» пройдёт в смешанном формате: в традиционном виде и онлайн

07.05.25г. Стихотворения о войне и Победе читают ученики 3" Д" класса.

Педагог Дмитрян Ж. В.

УМВД России по КБР предупреждает-будьте бдительны и берегите своих детей.

07.05.25 г. во 2"А" классе прошёл классный час "Сороковые - роковые!"

08.05.25г. школьный конкурсе "Поэзия и песни в солдатской шинели ". Организатор и постановщик, зам.директора по ВР Гериева М.М. Дети читали стихи, исполняли песни о Великой Отечественной войне. Охват 457детей (5-8классы)
На внеклассном занятии " Разговоры о важном" дети изготовили флажки к 9 Мая. Вечная память героям!

07.05.25г. 7 мая в нашей школе открыли мемориальную доску в честь нашего выпускника, Руслана Тотоева, героически погибшего в зоне СВО. Почтить память Руслана пришли почётные гости-представители Департамента образования, военных структур, друзья, родные и близкие.

09.05.25г. митинги видеоролики. Акция «Дорогами Великой Победы. Посмотреть видеоматериалы акции "Дорогами Великой Победы!" можно по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/f6RiyjkmzPpJ5g>

Дети 7 Ж класса провели и пообщались с Эльгаровой (Пшигусовой) Зоей Михайловной, которая рассказала им про военные годы, о том, что было пережито во время войны и как радостно было узнать о победе.

24.05.25г. Сегодня для нашего 86 выпуска прозвенел последний звонок. Поздравить выпускников пришли уважаемые гости:заместитель министра просвещения и науки КБР, Мисостова Екатерина Николаевна;ответственный работник Департамента образования Местной администрации г. о Нальчик, Середа Валентина Владимировна; ветеран СВО, депутат парламента КБР, наш выпускник, Шевчук Герман Алексеевич.

День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.

2.09.25 г "Образ будущего. Ко Дню знаний".

День солидарности против терроризма. (3 сентября)

Беседа Террору скажем «Нет!», общий охват детей- 30

Сентябрь - классные часы "Беслан, мы помним..."

3сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Он был установлен в 2005-м в связи с трагическими событиями в Северной Осетии

г. «День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье».

в день ЗОЖ, учащиеся посетили зал Здоровья в музее занимательных наук Эйнштейна.

Экскурсовод интересно рассказала ребятам о плюсах здорового образа жизни и наглядно продемонстрировала вред, наносимый организму табакокурением и алкоголем.

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма во время Второй мировой войны. Проведены классные часы, приуроченные к этому дню.

День учителя

г. Поздравления с Днём учителя

Октябрь 2025 г. проект «Дети детям». Благотворительная ярмарка милосердия. Охват 90%.

Третье воскресенье октября: День отца.(20 октября)

18.10.25г. Акция "Вместе с папой".нач.шк.

День пожилого человека.(1 октября). Онлайн - уроки «Уважение к старшим, важность преемственности между поколениями», общий охват детей- 109

28.09.25 г. В Нальчике провели акцию в честь Дня пожилого человека.

Посещение Дома престарелых.

День народного единства

4 ноября 2025 г. Дня народного единства, в рамках Всероссийской программы "Мы- граждане России" видеоролики от классов

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. (8 ноября)

В школе прошли Уроки Мужества, посвященные 19 годовщине трагических событий, произошедших 13 октября 2005 года. Общий охват 600чел.

8 ноября 25 г отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Учащиеся возложили цветы к монументу погибшим сотрудникам органов внутренних дел и провели митинг.

Ноябрь 25г. В школе прошла выставка плакатов и рисунков, посвящённых борьбе против терроризма, экстремизма и неонацизма

11 ноября в 1 "Б" классе (кл.рук. Смирнова Н.Н.) прошёл комплексный урок безопасности, были систематизированы знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. Также ребята познакомились с работой экстренных служб.

День Матери в России. Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России. (30 ноября)

24.11.25г. Классные часы. Мамочка, ты мое солнце,,.

Международный день инвалидов (акции). (3 декабря.)

День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г.

День Героев Отечества (9 декабря.) Классные часы «Герои России моей».

День Конституции Российской Федерации(9 декабря.) 19декабря 25г

Акция «Дети детям»: праздник добра и тепла

Накануне Нового года активисты первичного отделения Движения первых и волонтерский отряд "Чистое сердце" организовали благотворительную акцию «Дети детям» в одной из школ-интернатов. Акцию поддержал специалист Движения первых по г. о Нальчик Балахов Анзор Асланбиевич.

https://max.ru/id721012154_gos/AZs1VjYrXlg

25.12.26г. В 4"Д" классе прошел увлекательный квиз "Путешествие орлят по Северному Кавказу"..

Подготовка к празднованию Нового года. Новогодние праздники.

25 - 26 декабря 25 г. в школе состоялись долгожданные мероприятия: дебют школьного театра "Глобус" с премьерой мюзикла "Буратино", новогодние дискотеки для 8 - 11 классов. https://max.ru/id721012154_gos/AZt1hirIQ04.

https://max.ru/id721012154_gos/AZtOyPVZAdw

Уроки Мужества:

Битва за освобождение Кавказа. Общий охват детей- 68

Освобождение Ленинграда. (27 января)

«Уроки мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» общий охват детей- 157

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

Открытые уроки, лекции и беседы, посвященные Дню государственности Кабардино-Балкарской Республики.

Конституция Российской Федерации

Декада «Нет коррупции!» Единый урок « Вместе против коррупции» общий охват детей- 518

Конкурс на лучший плакат «Нет коррупции!» общий охват детей-90

Работа классных руководителей по формированию гражданско - патриотических качеств учащихся строилась на основании плана работы школы и плана мероприятий, посвященных подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в школе прошли уроки:

Всероссийская акция «Уроки второй мировой» общий охват детей-556

«Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» общий охват детей- 457

«Легендарная 37 армия, освобождавшая г. Нальчик»

«Кабардино - Балкария в годы Великой отечественной войны»

«Нальчик - город воинской славы» Охват: 1042 обучающихся (5-11 классы)

Организация и проведение внутри школьной акции «Покормите птиц зимой»;

Выставки творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Матери, Дню освобождения Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских войск; Дню полиции, Международному Женскому Дню 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы.

Социальный проект «Мы вместе» - сбор помощи военнослужащим в зоне СВО; Волонтерский отряд "Чистое сердце" провёл акцию «Дети детям». Помощь бойцам в зоне СВО, акции в Доме престарелых, в Доме ребёнка, в клубе для детей с ОВЗ.

Волонтерский отряд "Чистое сердце" МКОУ "СОШ №6" провел акцию в помощь нашим бойцам, участвующим в СВО. Учащиеся написали трогательные письма, оформили новогодние открытки и рисунки. Родители, учащиеся и учителя школы приняли активное участие в этой акции.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Сталинградская битва (2 февраля.)

День открытых дверей. Охват 400

Педагоги доп. образования «Солнечного города» провели с учениками начальной интеллектуально - творческую игру в канун Дня космонавтики «Космос - это мы», викторины, просмотр фильмов, роликов и т.д. Охват 500 чел.

Мероприятия ко Дню Победы. Проекты, акции, кл. часы, митинги, акции и т.д. «Стена памяти» «Окна Победы», уроки мужества «Память сильнее времени», акции: «Георгиевская ленточка», «Открытка Ветерану», «Письмо ветерану. Охват 1036 чел

Всероссийская акция «Уроки второй мировой» общий охват детей-156

35. Праздник Весны и Труда

День детских общественных организаций России

Выпускные мероприятия в 9- 11 классах

Результат реализации мероприятия

общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, предметными неделями, в которых участвуют все классы, также социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. .

Информирование о деятельности школы

на сайте образовательной организации и СМИ.

Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик

https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модуль «Профминимум»/ «Профорентация».

В школе проводится работа, согласно КТП по курсу «Моя Россия — мои горизонты».

Волонтеры-медики провели семинар «Как стать врачом - стратегия поступления в медицинские вузы» для учащихся 8-10 классов МКОУ СОШ 6 3.02.25г. «Бизнес и технологическое предпринимательство». Технологическое предпринимательство – это деятельность, связанная с созданием новых технологий и внедрением их в повседневную жизнь.

7 февраля. Наши учащиеся приняли участие в интерактивной выставке "Балет в наушниках", цель которой заключается в развитии интереса учащихся к балетному искусству посредством прослушивания известных композиций.

8 февраля в отделе читального зала библиотеки им. Т. К.Мальбахова организовано интерактивное мероприятие «Наука не для скуки», посвященное Дню российской науки. В мероприятии приняли участие учащиеся 6 Д класса и узнали, что благодаря развитию науки в мире существует множество высоких технологий, медицинских

открытий, бытовых и промышленных приборов, облегчающих и улучшающих жизнь человека.

11 февраля 2025 г. в Театре юного зрителя прошла встреча Главы местной администрации г.о. Нальчик Таймураза Ахохова с участниками профориентационно-адаптационного проекта «Династия героев». Нашу школу представляла финалистка муниципального этапа проекта "Династия героев", ученица 8 класса "Д" Бенияминова Розия и ее наставник, зам.директора по ВР Гериева М. М.

В марте 2025 года в День гражданской обороны, в МКОУ "СОШ№6" состоялось знаменательное событие-подписание соглашений о сотрудничестве школы с Всероссийским студенческим корпусом спасателей и Российским Красным Крестом. Так же прошло торжественное открытие школьного спасательного отряда "Чистое сердце".

2 марта учащиеся 4 "Г" класса (кл.рук. Балкарова Т. В.) посетили *мастер класс* по бургерам в семейном кафе BLOOMY.

Волонтерская рота и Молодая Гвардия Единой России подписали соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве с Муниципальным казённым образовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 6". Данное соглашение направлено на развитие волонтерского движения среди молодежи и активизацию участия школьников в социальных и образовательных проектах, формировании активной гражданской позиции у молодежи.

5 – 6 марта 25г. уч – 9- 11 – х классов посетили 9 – ый Региональный Чемпионат проф.мастерства «Профессионалы» «Технология моды» на базе «Нальчикского колледжа легкой промышленности» Охват 60 чел.

13 марта прошло отраслевое занятие «Россия умная: программирование и телекоммуникации», «Россия комфортная», «Россия индустриальная». Конструктор будущего <https://kb.bvbinfo.ru>.

Март. Учащиеся 11"А" класса, Тяжгов Алан и Шерметова Мадина, награждены дипломами III степени финала XVI Международного конкурса международного проекта "Школьный патент" в направлении "Произведения архитектуры, градостроительства и садово - паркового искусства". Проекты Алана, "Садово-парковая зона", и Мадины, "Океанический парк", получили высокую оценку экспертов.

18.04.25 – День открытых дверей в каб. – балк. торгово – технологич. колледже. Охват 60 чел.

Внеурочное занятие 14 апреля посвящено теме: «Гражданская авиация России» 21.04.25г. "Медицина России", присутствовал гость, врач наша родительница, Кучменова Аслижан Алимовна.

25.04.25г. Учащиеся 9 - х классов посетили «День открытых дверей» в колледже информационных и креативных технологий IT-hub , охват 55 чел.

30.04.25г. Учащиеся 9 - 10 –х классов посетили профориентационный фестиваль "Поступай правильно". На базе Кабардино-Балкарского университета ребята смогли познакомиться с направлениями и специальностями, на которые смогут поступить по окончании школы.

04.05.25г. Учащиеся 10 А, В и Г классов посетили профориентационный фестиваль "Поступай правильно". На базе Кабардино-Балкарского университета ребята смогли познакомиться с направлениями и специальностями, на которые смогут поступить по окончании школы. Охват 60 чел.

29.05.2025г. В преддверии 90-летия подразделений по делам несовершеннолетних на базе средней школы № 6 городского округа Нальчик состоялся Всероссийский профилактический конкурс рисунков «Профессия – дарить надежду». Организаторами мероприятия выступили старший инспектор по делам несовершеннолетних Нальчикского ЛЮ МВД России на транспорте майор полиции Оксана Чеченова совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы.

Активное участие в проведении конкурса приняли: Гериева Марина Муссаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Анета Валерьевна Рехвиашвили, преподаватель изобразительного искусства, Макоева Асият Латифовна, кл. рук. 6 «Г» и 7, «Г» классов, Шекихачева Залина Заурбиевна, кл.рук. 9Г и 6Е классов, Жабоева Зухра Ибрагимовна, кл.рук. 6В класса, советник по ВР. Цель конкурса – повышение престижа профессии сотрудника ПДН и формирование позитивного образа правоохранительных органов среди молодежи. В конкурсе приняли участие трое учащихся средней школы № 6 и стали победителями и призерами: 1 место – Метова Алина, 9Г, 2 место – Макоева Рамина, 6Ж, 3 место – Агарок Жанна. 6Д.

С 16 по 19.05 25г. уч-ся 9-х классов проходили диагностики по «Естественно – научные способности» по «билету в будущее»

В течение 2024 – 2025уч. г. проводились внеурочные занятия по «Профминимуму», согласно КТП и профпробы «Билет в Будущее» Охват 60 чел. Стабильно в течение уч. г. проходят встречи с УОЦ «MAXIMUM EDUCATION» в рамках «Профминимума», на базе школы и на базе УОЦ. В течение 2024 – 2025уч. г. проводились внеурочные занятия по «Профминимуму», «Россия – мои горизонты», согласно КТП.

23 сентября 2025 г. в рамках модуля "Профориентация" и проекта "Профминимум" в нашей школе был организован и проведен "Круглый стол" для учащихся выпускных классов, кот. хотят связать свое будущее со службой в правоохранительных структурах или с юриспруденцией. Организаторами стали сотрудники ЛО МВД России по КБР г. о. Нальчик: майор полиции Чеченова О. В., зам.начальника и руководитель группы, майор полиции Унашхотлова Р. Р., старший лейтенант полиции Шнахов И. А., инструктор по профессиональной и физической подготовки, сержант Нальчикского ЛО МВД России на транспорте Гелястанов Т. Т. Стало доброй традицией в рамках профориентационной работы организовывать встречи с людьми различных профессий. Какую профессию выберут в жизни ученики - еще не все знают, но уже сейчас надо собирать знания, учиться всему с интересом и это обязательно пригодится в будущем.

В рамках Всероссийского недели правовой помощи детям, учащиеся 10-х классов приняли участие в важной и познавательной встрече.

Перед ребятами выступил Бамбасиров Темболат Мухамедович — руководитель Совета молодых юристов при Кабардино-Балкарском региональном отделении Ассоциации юристов России, руководитель Союза юных следователей КБР.

11 ноября на базе МКОУ СОШ №6 прошла встреча с представителями высших военных учебных заведений. Организаторами данного мероприятия являются департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик и городской военный комиссариат г.о.Нальчик. Перед обучающимися выступил подполковник ВУНЦ ВВС Военно-воздушная академия» Лагойда В.С. г.Воронеж, майор Утебалиев Ф.Ф. Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени маршала Советского союза Л.А. Говорова..

19 ноября обучающиеся 3 „Б" кл. с классным руководителем Бусуркиной Н.И. побывали на экскурсии на кондитерской фабрике „Сладость". Ребята посетили кондитерские цеха, познакомились с производством конфет, услышали интересный рассказ технолога фабрики, увидели готовую продукцию, побывали в фирменном магазине фабрики. В конце экскурсии совершили поездку по городу. Экскурсия прошла интересно и познавательно.

25.11.25г. в школе №6 прошла встреча с Мустафой Камаловичем Абдулаевым — председателем Нальчикского городского Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов и Озерханом Андемиркановичем Суйдимовым — полковником в запасе, заместителем председателя совета ветеранов Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике. Суйдимов рассказал о ветеранах МЧС, провел проф. беседу с ребятами о профессии спасателя, ответил на вопросы обучающихся.

Материал освещен в СМИ: Вести КБР и "Кабардино-Балкарская правда"

12.25 г. в 14.00 в Доме молодежи Кабардино-Балкарской Республики состоялся комплексный профориентационный интенсив для обучающихся старших классов. Нашу школу представляли обучающиеся 9" Г" (кл.рук. Котова Л.Х.) и 9 "Д" (кл. рук. Игонькина А.В.), а также зам.директора по ВР Гериева М. М.

Открывала встречу заместитель начальника отдела-начальник отделения Ростовского юридического института МВД России Ирина Беседа, которая рассказала старшеклассникам о порядке поступления в учебное заведение МВД России, особенностях учебного процесса и направлениях деятельности полиции, а также о предъявляемых требованиях к кандидатам на учебу и службу. Далее об особенностях службы рассказали школьникам сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков, ЦПЭ и Госавтоинспекции МВД по Кабардино-Балкарской Республике. В своих выступлениях сотрудники полиции уделили внимание предупреждению наркомании и экстремизма среди молодежи, а также профилактике безопасности дорожного движения. Мероприятие сопровождалось демонстрацией профилактических видеороликов. Повышенное внимание также было уделено онлайн-угрозам в современном мире, новым методам работы злоумышленников в мессенджерах и на различных онлайн-площадках. Полицейские и представители республиканского проекта «Клуб «Киберпатруль» обсудили с подростками различные ситуации, возникающие в повседневной жизни молодых людей при использовании онлайн-ресурсов. К собравшимся обратился заместитель министра по делам молодежи КБР Артур Ахметов, который также призвал ребят быть осторожными, посещая различные интернет-сайты. Встреча прошла в форме диалога, в который подростки включились максимально активно. Школьники задавали организаторам вопросы, на каждый из которых получили квалифицированные ответы. В завершение встречи полицейские порекомендовали участникам мероприятия поделиться полученными знаниями с родными, близкими и друзьями. Пресс-служба МВД по Кабардино-Балкарской Республике

13-14.12.25 «День открытых дверей в КБГУ»

Периодически проходят встречи с заместителем руководителя филиала государственного фонда "Защитники Отечества" по КБР, Мзиковым Тембулатом Русланбековичем, и специалистом по связям с общественностью, Кумыковой Зульфией Маулитовной. Гости рассказывают ребятам о деятельности фонда, о помощи, оказываемой участникам и ветеранам СВО. Встречи важные, так как некоторые хотят в будущем получить военное образование и посвятить свою жизнь этой благородной и важной профессии.

Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик

https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модуль «Социальное партнерство». «Пушкинская карта».

Взаимодействие с социумом в вопросах воспитания (программы, договор о совместной деятельности)

Социальные партнеры

ГБОУ ДАТ «Солнечный город»,

ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого - биологический центр»,

КБ Госфилармония,

Русский Драм. театр им. Горького «Пушкинская карта».

Кабардинский Гос. Драм. театр им. А. Шогенцукова, «Пушкинская карта».

Балкарский Гос. Драм. театр им. К. Кулиева «Пушкинская карта».

Центр эстетического воспитания им. Казанко Жабаги,

РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Военный комиссариат г. Нальчик, КБР
КБРО ВООВ «Боевое братство»
Нальчикская городская ОО ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
Центр волонтерского движения
ФГБУ «Кабардино-Балкарский высокогорный государственный природный заповедник»
РЮБ им. К. Мечиева «Пушкинская карта».
ГНБ КБР им. Т. К. Мальбахова «Пушкинская карта»
Дворец творчества детей и молодежи, ГЦД и ЮТ
Генеральный партнер - образовательный центр Maximum Education <https://propostuplenie.ru/navigator/nalchik/>
Молодежный парламент при Парламенте КБР
ОНФ КБР
Многофункциональный центр Министерства науки, просвещения и по делам молодежи КБР
МВД России по КБР
Следственный комитет России по КБР
МО ВП «Единая Россия»

28 января в нашей школе ведущий специалист противопожарно-спасательной службы Кожемова Залина Руслановна провела профилактические беседы по пожарной безопасности <https://t.me/schoolnlch6/9226>

3 февраля во Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой и в рамках программы "Мир русского языка", направленную на популяризацию русского языка, сохранение и развитие русской культуры, в РЮБ им. К. Мечиева состоялось мероприятие "Полезный разговор. Речевой этикет современного подростка" <https://t.me/schoolnlch6/9348> <https://t.me/schoolnlch6/9348>

Февраль.

13 февраля 2025 года обучающиеся 9 Г класса (классный руководитель Шекихачева З.З., учитель русского языка и литературы Рехвиашвили М.Л.) посетили мероприятие, подготовленное отделом иностранной литературы республиканской библиотеки им. Мальбахова Т. К., "Жизнь, пронизанная солнцем", посвященное 65-летию романа "Я, бабушка, Илико и Илларион" грузинского писателя Нодара Думбадзе.

Вместе с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по КБР и местной администрации городского округа Нальчик в мероприятии принимают участие представители духовенства, Министерства по делам молодежи КБР и Общественной палаты республики, а также известные спортсмены и артисты. В своем выступлении старший оперуполномоченный республиканского УНК подполковник полиции Ирина Давыдова порекомендовала старшеклассникам вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, наукой и искусством.
#МВДРоссии #МВДпоКБР #УНК #ПДН #ЗаЗдоровьеИБезопасностьНашихДетей
<https://t.me/schoolnlch6/9370>

14 февраля, КБРО ВООВ БОЕВОЕ БРАТСТВО провело мероприятие, посвящённое воинам интернационалистам.. <https://t.me/schoolnlch6/9468>

15.02.25г. Урок мужества для учеников 5 «Е» класса, посвящённый Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества провели: депутат Парламента КБР, председатель КБРО «РСВА И СВО» Тимур Тхагалегов, член

Общественной палаты КБР, председатель Исполкома КБРО «РСВА И СВО» Михаил Галушко, а также ветераны Афганистана Заур Баев и Билял Байсиев.

13 февраля 2025 года обучающиеся 9 Г класса (классный руководитель Шекихачева З.З., учитель русского языка и литературы Рехвиашвили М.Л.) посетили мероприятие, подготовленное отделом иностранной литературы республиканской библиотеки им. Мальбахова Т. К., "Жизнь, пронизанная солнцем", посвященное 65- летию романа "Я, бабушка, Илико и Илларион" грузинского писателя Нодара Думбадзе. <https://t.me/schoolnlch6/9478>

14.02.25г. обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 10Г классов МКОУ" СОШ 6" в рамках программы" Пушкинская карта" приняли участие в мероприятии Этночас «Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарии», который прошел в «Государственной национальной библиотеке КБР им. Т. К. Мальбахова

19.02.25 г. в РЮБ им. К. Мечиева к 230-летию А.С. Грибоедова состоялась мероприятие в рамках «ПК».8 А и Е классы. Охват 50чел.

21.02.25г. общешкольный военно-спортивный конкурс "Наша сила в единстве" посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы. На мероприятии присутствовали почётные гости: подполковник, ветеран пограничной службы, член исполнительного совета " Боевое братство ", Сиволобов Владимир Владимирович; воинов - интернационалист, ветеран афганской войны, Баев Заур Кимович.

Март 2025г.

1 марта 2025 года в МКОУ "СОШ№6" состоялось знаменательное событие-подписание соглашений о сотрудничестве школы с Всероссийским студенческим корпусом спасателей и Российским Красным Крестом. Так же прошло торжественное открытие школьного спасательного отряда "Чистое сердце". Юные добровольцы - спасатели стали организаторами чемпионата школы по оказанию первой помощи.

Молодая Гвардия и Волонтерская Рота провели мероприятие, посвященное профилактике кибермошенничества, Волонтерская рота и Молодая Гвардия Единой России подписали соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве с [Муниципальным казённым образовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 6"](#).

14.03.25г. В рамках празднования 90-летнего юбилея подразделений по делам несовершеннолетних и центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД России старшим инспектором ПДН Нальчикского ЛО МВД России на транспорте майором полиции О.В. Чеченовой совместно с заместителем директора по воспитательной работе М.М. Гериевой средней школы № 6 города Нальчика был проведен конкурс детского рисунка «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка».

С 10 по 19 марта 2025 года стартует первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств, на пропаганду здорового образа. В рамках акции состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков и врачом-наркологом.

17 марта 2025 года, в рамках внеурочной деятельности работниками республиканской библиотеки имени Т.К. Мальбахова Тхакаховой Индирой - ведущим библиотекарем, Карачаевой Заретой - старшим библиотекарем, Кайгермазовой Фаризат - библиотекарем был проведён классный час, посвящённый 11- летию со дня присоединения Крыма к России.

18 марта учащиеся 8-11 классов в рамках программы «Пушкинская карта» посетили Государственный драматический кабардинский театр им. А. Шогенцукова , где к просмотру было представлено музыкально-поэтическое посвящение «Все начинается с

любви...» Роберта Рождественского. <https://t.me/schoolnlch6/9787>
<https://t.me/schoolnlch6/9787>

14.03.25г. Ученики 3 "Д" вместе с классным руководителем Дмитриян Ж.В. и зам.директора по воспитательной работе Гериевой М.М. посетили музей - квартиру классика кабардинской литературы А.А. Шогенцукова, где он прожил последние годы своей жизни.

Апрель 2025г.

04.04.2025 ст. инспектором (ПДН) ГПДН Нальчикского ЛО МВД России на транспорте майором полиции Чеченовой О.В. совместно со специалистом группы по работе с личным составом Нальчикского ЛО МВД России на транспорте лейтенантом полиции Кашукоевой Д. О., дежурным помощником начальника вокзала Нальчик Киримовой М. И. и заместителем директора по ВР МКОУ «СОШ 6» г.о. Нальчик Гериевой Мариной Муссаевной был проведен митинг- акция «Бессмертный полк» в честь празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ. Акция прошла на территории ж/д вокзала Нальчик с участием обучающихся. 4 – х классов. Охват 95 человек.

8.04.25г. Открытые уроки о космосе в преддверии 12 апреля прошли в детской академии творчества "Солнечный город". Учащихся младших классов познакомили с историей космонавтики. Активное участие в уроках приняли наши учащиеся, охват 143чел. СМИ ВестиКБР

9 апреля обучающиеся среднего звена с охватом 50 чел. по программе «Литературное краеведение» вместе с педагогом Отаровой Л.А. и кл.рук.Макоевой А.Л. посетили мемориальный музей-квартиру классика кабардинской литературы А.А. Шогенцукова.

10.04.25г. состоялась встреча учащихся с представителем Госавтоинспекции. Мероприятие было направлено на повышение уровня знаний Правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

14.04.25г. по программе «ПК», концерт 2КБГФА песни и пляски Терских казаков « в ГБУК КБР «ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова»

25.04.25г. В школе состоялся праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, благодаря коллективу Музыкального театра. Охват 250 чел. 25.04.25г. РЮБ им. К. Мечиева 7Жкл., творческая встреча с членом союза писателей КБР Мариной Мазуренко «Творчество без границ»

25.04.25г. «Библионочь-2025» В справочно-информационном отделе ГНБ КБР им. Т.К. Мальбахова прошел героико-патриотический час «И снова память нам покоя не дает» об истории возникновения поискового движения России. В мероприятии приняли участие учащиеся 6 Д класса, охват 28 чел., представитель Боевого братства, а также представители поискового движения КБР

25.04.25г. В школе состоялся праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Администрация, педагогический состав и учащиеся школы выражают благодарность коллективу Музыкального театра за полученное эстетическое удовольствие.

26.04.25г. Учащиеся 3 « А» ,3 « Е» и 2 « Г» классов, охват 75 чел., в канун 80 -летия Великой Победы, посетили ЭБЦ, где посмотрели спектакль « Должна остаться в живых» о детях блокадного Ленинграда.

26 апреля 7 "Д" и 7 "Г" (охват 56 чел.) классы посетили театр им. Али Шогенцукова. Посмотрели спектакль Татарского драматического театра им. К. Тинчурина "Угасшие звёзды". От спектакля осталось неизгладимое впечатление. Дети соприкоснулись с миром высокого искусства.

04.05.25г. Учащиеся 10 А, В и Г классов (охват75 чел.) посетили профориентационный фестиваль "Поступай правильно". На базе Кабардино-Балкарского университета ребята смогли познакомиться с направлениями и специальностями, на которые смогут поступить по окончании школы

В число победителей и призеров вошли ученики нашей школы. Работа Сижажевых Анзора и Даяны " Великой Армии простой солдат "удостоена диплома победителя, работа Кашевой Райаны" Связь поколений "- диплома призёра. За активное участие и подготовку лауреатов Почётной грамотой отмечена шестая школа. В церемонии награждения с яркими вокальными номерами выступила Губжокова Амалия - победитель Всероссийских и международных творческих конкурсов.

По программе "Пушкинской карты" в гости к школьникам приехал государственный фольклорно-этнографический ансамбль "Балкария".

8 декабря в Юношеской библиотеке им. К. Мечиева, состоялась встреча «Мужество и доблесть Героев Отечества», посвященная Дню Героев Отечества. Нашу школу представили обучающиеся 11 класса "В", кл.руководитель Пшихачева С. А. Впервые в Российской Федерации День Героев Отечества отмечался 9 декабря 2007 года. Завершилась встреча презентацией книжно-иллюстративной выставки «День Героев Отечества». Мероприятие проводилось по Пушкинским картам. https://max.ru/id721012154_gos/AZsGIAEVFOo

09.12.25г. в рамках программы "Пушкинская карта ", обучающиеся 8, 9, 11- х классов школы №6 посетили Государственный драматический кабардинский театр им. А. Шогенцукова и посмотрели музыкально-поэтическую композицию «Давай за жизнь...» Также благодарим классных руководителей Караеву О М., Пшихачеву С. А., Фидарову Е. О., Котову Л. Х., Фиапшеву Э. А., Игонькину А. В., зам. директору по УВР Лихицкой И. В. за поддержку, зам. директору по ВР Гериевой М. М. за организацию.

11 декабря 2025 года, обучающиеся 8Б и 8Г приняли участие в познавательном мероприятии, которое состоялось в Читальном зале ГНБ КБР им. Т.К.Мальбахова, в рамках проекта "Пушкинская карта" «Знатоки гор...», посвященное Международному дню гор. Присутствовало 58 человек, из них от 15 до 16 лет – 38 чел., от 17 до 35 -15чел., от 36 до 54 лет

12 декабря 2025г В рамках "Пушкинской карты". Обучающиеся 8-11 классов МКОУ" СОШ№6" сходили на концерт ГФЭА "Балкария" в ГДТКБР им. К.Кулиева. Охват 172 человека. https://max.ru/id721012154_gos/AZs2hDyCRws

17 декабря 25г. 10"А" класс вместе с коассным руководителем Шекихачевой З.З. посетили Государственную национальную библиотеку КБР им. Мальбахова и приняли участие в беседе - " Реализованных пророчества автора научной фантастики Жюль Верна"

Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модуль «Школьный урок».

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Планирование воспитательного компонента урока

Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности

Интерактивные формы учебной деятельности

Уроки по Календарю знаменательных событий

Профминимум каждый четверг.

Результат реализации мероприятия

Разговоры о Важном - еженедельно (понедельник, 1-й урок) совместное исполнение обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ).

Обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков как гуманитарного, так и естественно-научного цикла; использование воспитательных

возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

«Разговоры о важном»

«Финансовая грамотность»

Школьный театр «Глобус»

Школьный спортивный клуб, секция « Чудо Шашки».

Ансамбль латиноамериканских и спортивных танцев «Гелиос»

Ансамбль национального танца «Ашамаз»

«Химия для любознательных»

«Литературное краеведение»

Результат реализации мероприятия

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; социализация обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеурочное время

Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модули «Физкультурно-оздоровительное направление».

«Профилактика и безопасность»

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции в городе Нальчике. В течение всего 2025 календарного года в школе работал спортивный клуб шахматный и шашечный, руководитель Камбаров К.Д.. Охват составил 20 % учащихся. В городском клубе «Ладья прошли турниры по шашкам и шахматам. Победителем шахматных соревнований стала учащаяся 11 Б класса Кальянова Зумрут.

В школе ведется постоянная профилактическая и разъяснительная работа с учащимися. В случае необходимости собирается совет по профилактике.

28 января в нашей школе ведущий специалист противопожарно-спасательной службы Кожемова Залина Руслановна провела профилактические беседы по пожарной безопасности.

Она рассказала детям о правилах безопасного поведения при нахождении в учебном заведении, об осторожном обращении с огнём, о том, что может стать причиной пожара

23.01.25г. турнир по шашкам среди команд шестых классов.

Турнир, <https://t.me/schoolnlch6/9148> Вместе с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по КБР и местной администрации городского округа Нальчик в мероприятии принимают участие представители духовенства, Министерства по делам молодежи КБР и Общественной палаты республики, а также известные спортсмены и артисты. В своем выступлении старший оперуполномоченный республиканского УНК

подполковник полиции Ирина Давыдова порекомендовала старшеклассникам вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, наукой и искусством.
#МВДРоссии #МВДпоКБР #УНК #ПДН #ЗаЗдоровьеИБезопасностьНашихДетей
<https://t.me/schoolnlch6/9370>

С 10 по 19 марта 2025 года стартует первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств, на пропаганду здорового образа. В рамках акции состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков и врачом-наркологом. <https://t.me/schoolnlch6/9752>

14.03.25г. проф. работа в 8 --х классах «Предупреждение терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних «Профилактика наркомании табакокурения алкоголя среди несовершеннолетних «Железная дорога – зона повышенной опасности». Провели: инспектор ПДН ГПДН Нальчикского ЛО МВД России на транспорте майор полиции Чеченова О. В., ст. О/У по УВД УНК МВД по КБР подполковник полиции Давыдова И. Г., врач психиатр – нарколог ГБУЗ «РКЦПИН» Минздрава КБР Нагорная Т. И., соц. педагог школы Борисенко Н. О., зам. директора по ВР Гериева М. М.

20.03.25г. Поздравляем победителей городского турнира Чудо -шашки среди детей до 14 лет. Пханеев Альберт, Галачиев Рамазан, Шидаков Алихан - 6 е класс, Ишмаева Юлия 6 ж класс. Наставник Камбаров Казбек Джунусбекович.
<https://t.me/schoolnlch6/9813>

7 апреля Всемирный день здоровья. Интеллектуальную игру «Верю-не верю », посвященную Дню здоровья провели для учащихся 6 классов.
<https://t.me/schoolnlch6/9902>

10.04.25г. состоялась встреча учащихся с представителем Госавтоинспекции. Мероприятие было направлено на повышение уровня знаний Правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма..
<https://t.me/schoolnlch6/9966> НЕДЕЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

10 апреля 2025 г. КБРО ВОД "Волонтеры-медики" провели "Урок здоровья" для учеников 2 "Б" класса МКОУ СОШ №6 г. Нальчик. <https://t.me/schoolnlch6/9977>

10.04.25г. 8 В кл., РЮБ им.К.Б. Мечиева . В рамках антинаркотической акции «Вся правда о наркотиках» .Охват 30чел.

10.04.25г. состоялась встреча учащихся с представителем Госавтоинспекции. Мероприятие было направлено на повышение уровня знаний Правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

16.05.25г. беседа о правилах поведения на Ж-Дпутях и вблизи них. Работник ЭЧ – 10 Фашмухов В. В. Охват 90 <https://t.me/schoolnlch6/10128>

В продолжение работы по обмену опытом между Местной администрацией г.о. Нальчик и администрацией Голопристанского муниципального округа Херсонской области, начатой в октябре прошлого года, сегодня сторонами обсуждены вопросы, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения и профилактику употребления наркотических веществ.

Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (МКДНиЗП) г.о. Нальчик организован телемост с МКДНиЗП Голопристанского округа, в котором приняли активное участие несовершеннолетние. Запустив работу телемоста Земфира Азмурзаева и Юлия Черемисина поприветствовали участников, отметили результаты совместной работы. Также с докладами выступили:
- Абдулаев М.К. по теме основы патриотического воспитания
- Лобжанидзе А.Б. осветил вопросы профилактики злоупотребления психоактивными

веществами.

21.11.25

Учащиеся нашей школы присоединились к акции «Чистое поколение 2025».

Состоялись беседы с социальным педагогом Борисенко Н. О. совместно с инспектором ПДН Управления МВД России "Нальчик" Кудавой А. М. и старшим инспектором "ПНД" ГПДН нальчикского ЛО МВД России на транспорте, майором полиции Чеченовой О. В.

Ребятам рассказали о последствиях приема наркотических веществ, подчеркнув важность здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Учащиеся активно задавали вопросы, стремясь узнать больше о влиянии наркотиков на организм человека.

Подобные мероприятия позволяют детям осознать необходимость заботы о своем здоровье и ответственности перед собой и обществом.

#чистоепоколение2025

В рамках профилактической акции "Чистое поколение 2025" представители КБРО ВОД "Волонтеры-медики" провели уроки на тему «Здоровый образ жизни» для учеников 9-11 классов МКОУ СОШ №6 г.о.Нальчик

🍀 Волонтеры-медики провели для школьников увлекательный урок, на котором ребята познакомились с правилами рационального питания, узнали о факторах развития сахарного диабета и заболеваний сердца.

Рассказали и последствиях вредных привычек.

20 ноября 2025 года в России стартует Всероссийская акция «День правовой помощи детям», приуроченная ко Всемирному дню ребёнка.

Основная задача — повышение правовой грамотности и информирование о возможностях системы бесплатной юридической помощи по вопросам прав детей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки, попечительства, детско-родительских отношений.

01. 12.25 г. в 14.00 в Доме молодежи Кабардино-Балкарской Республики состоялся комплексный профориентационный интенсив для обучающихся старших классов. Нашу школу представляли обучающиеся 9" Г" (кл.рук. Котова Л.Х.) и 9 "Д" (кл. рук. Игонькина А.В.), а также зам.директора по ВР Гериева М. М.Открывала встречу заместитель начальника отдела - начальник отделения Ростовского юридического института МВД России Ирина Беседа, которая рассказала старшеклассникам о порядке поступления в учебное заведение МВД России, особенностях учебного процесса и направлениях деятельности полиции, а также о предъявляемых требованиях к кандидатам на учебу и службу. Далее об особенностях службы рассказали школьникам сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков, ЦПЭ и Госавтоинспекции МВД по Кабардино-Балкарской Республике. В своих выступлениях сотрудники полиции уделили внимание предупреждению наркомании и экстремизма среди молодежи, а также профилактике безопасности дорожного движения. Мероприятие сопровождалось демонстрацией профилактических видеороликов. Повышенное внимание также было уделено онлайн-угрозам в современном мире, новым методам работы злоумышленников в мессенджерах и на различных онлайн-площадках. Полицейские и представители республиканского проекта «Клуб «Киберпатруль» обсудили с подростками различные ситуации, возникающие в повседневной жизни молодых людей при использовании онлайн-ресурсов.

К собравшимся обратился заместитель министра по делам молодежи КБР Артур Ахметов, который также призвал ребят быть осторожными, посещая различные интернет-сайты. Встреча прошла в форме диалога, в который подростки включились максимально активно. Школьники задавали организаторам вопросы, на каждый из которых получили квалифицированные ответы.

https://max.ru/id721012154_gos/AZrf0vEHKIU

19 декабря 1"А" и 2" Г" классы вместе с классными руководителями: Жангоразовой С.К. и Ансоковой М.Г посетили познавательную экскурсию "Спички детям не игрушка", проведенную Пожарной частью г. о.Нальчик. Ребята познакомились с профессией -пожарный. Интересно было всё: видеоролики о противопожарной безопасности, операторская комната, гараж пожарных автомобилей , их устройство , оснащение, беседа с пожарными(задавали много вопросов). Экскурсия прошла замечательно. https://max.ru/id721012154_gos/AZs3UsXzfcw

Сотрудники Госавтоинспекции провели для младших школьников теоретические и практические занятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения на дороге. В ходе занятий автоинспекторы доступно рассказали ребятам о правилах дорожного движения, научили правильно переходить проезжую часть, а также объяснили, как распознавать потенциальные опасности и «дорожные ловушки», которые могут встретиться на пути в детский сад. Особое внимание уделили важности следования по безопасному маршруту. Чтобы закрепить полученные знания, дети вместе с полицейскими отправились к пешеходному переходу возле школы. Там, на практике, они учились безопасно пересекать дорогу по нерегулируемому переходу, разбирая типичные ошибки. Также ребятам напомнили о необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток. https://max.ru/id721012154_gos/AZs_wx6cXZQ В рамках недели безопасности дорожного движения учащиеся проявили свою креативность и активность, создав впечатляющие рисунки и плакаты. Это мероприятие стало не только возможностью для детей выразить свои мысли и идеи о безопасности на дорогах, но и важным шагом к распространению знаний среди своих сверстников.

Информирование о деятельности школы на сайте образовательной организации и СМИ (Официальный канал МКОУ "СОШ № 6" г.о. Нальчик https://max.ru/id721012154_gos и школьный сайт <https://s6nalchik.ru/>)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение 2025года старались активизировать деятельность классных руководителей и вовлекать родителей в КТД класса и школы, посредством повышения педагогической культуры родителей, совместной деятельности родительских комитетов школы и класса, проведением родительского всеобуча.

Информация о проведении родительского всеобуча.

1. В рамках просветительской работы с родительской общественностью по профилактике суицидального поведения в МКОУ СОШ №6 были проведены онлайн родительские собрания на тему: «Особенности суицидального поведения детей и подростков, были даны рекомендации по ведению бесед с детьми, склонными к суицидальному поведению, а также озвучен «Алгоритм действий родителей детей, склонных к суицидальному поведению».

2. Систематическое сотрудничество (встречи, беседы, классные часы) с инспектором ГПДН нальчикского ЛО МВД России на транспорте капитаном полиции Чеченовой О. В., по вопросу правил поведения на ЖД «Детям – безопасная железная дорога!» «Недели безопасности»

3. Беседа Террору скажем «Нет!» провели инспекторы ПДН ОП1 Управление МВД России по г. о Нальчик.

В январе 2025 г. было проведено родительское собрание по теме «Психологическая подготовка к экзаменам: как сдать ОГЭ, без стресса?» охват составил 135 родителей 9-х классов. Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, социальный педагог согласно запланированной тематике. В 2025 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением 52 родителей: День матери, 8 марта, спортивные соревнования, «Мама, папа, я – спортивная семья»,

новогодние праздники, День космонавтики, День защитника Отечества, онлайн марафон «Победа в сердце каждого из нас, посвященный 80- летию Великой Победы, Пушкинские чтения и другие.

Безопасность детей в интернете требует внимания всех взрослых: родителей, педагогов, государства и общества. Что делать, чтобы ребенок безопасно пользовался интернетом? Родителям следует рассказать детям о рисках, научить правилам поведения и объяснить необходимость бережного отношения к личным данным. С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: понижение уровня активности заинтересованности делами класса родителей в 7-11 классах, о чем говорит посещаемость родительских собраний, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

16 января прошло общешкольное собрание родителей 9 и 11 классов. Завуч 1 смены Хуранова Т.А. ознакомила с расписанием ОГЭ и ЕГЭ и процедурой сдачи экзаменов в 2025 году. Учащимся рекомендовано пройти тренировочное тестирование в формате ОГЭ/ЕГЭ по русскому и математике , а для 11 классов еще и по выбранным предметам.

25 апреля учащиеся, педагоги, родители образовательных организаций г.о. Нальчик присоединились к акции "Земля Героев", приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках Года защитника в России.

Сохранить память о подвигах предков и вдохновить молодое поколение на изучение истории — вот зачем нужен «Диктант Победы». Эта просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы

13 ноября 2025г. в МКОУ» СОШ№6 прошла встреча родителей начальной школы с руководителем проекта КБРОО "Галактика" психологом, Залимом Шибзуховым.

Цель встречи: профилактика формирования девиантного (отклоняющегося) поведения и негативных психических установок у детей и молодежи в период возрастных кризисов через повышение психологической грамотности родителей. В рамках просветительской работы с родительской общественностью по профилактике суицидального поведения в МКОУ СОШ №6 были проведены онлайн родительские собрания на тему: «Особенности суицидального поведения детей и подростков, были даны рекомендации по ведению бесед с детьми, склонными к суицидальному поведению, а также озвучен «Алгоритм действий родителей детей, склонных к суицидальному поведению.

2. Систематическое сотрудничество (встречи, беседы, классные часы) с инспектором ГПДН нальчикского ЛО МВД России на транспорте капитаном полиции Чеченовой О. В.,по вопросу правил поведения на ЖД «Детям – безопасная железная дорога!» «Недели безопасности»

3. Беседа Террору скажем «Нет!» провели инспекторы ПДН ОП1 Управление МВД России по г. о Нальчик.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является формирование гражданско-патриотического сознания учителей, учащихся и их родителей.

Работа с родителями в МКОУ СОШ №6 направлена на изучение особенностей среды, окружающей школу, обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью; вовлечение родителей в воспитательный процесс; включение семьи и общественности в педагогический процесс, анализ и оценка результатов, прогнозирование его развития. В течение года были проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых директор школы представлял подробный анализ деятельности школы в вопросах воспитания, а также 5 внутри классных родительских собраний.

В январе 2025 г. было проведено родительское собрание по теме «Психологическая подготовка к экзаменам: как сдать ОГЭ, без стресса?» охват составил 135 родителей 9-х классов. Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, социальный педагог согласно запланированной тематике. В 2025г. были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День матери, 8 марта, спортивные соревнования, «Мама, папа, я – спортивная семья», новогодние праздники, День космонавтики, День защитника Отечества, онлайн марафон «Победа в сердце каждого из нас, посвященный 79- летию Великой Победы, Пушкинские чтения и другие. С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: понижение уровня активности заинтересованности делами класса родителей в 7-11 классах, о чем говорит посещаемость родительских собраний, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

Выводы: В целом уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения высокий – 84 %. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене, так как в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание; особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Модули «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»

Выборы в совет класса, распределение обязанностей

Работа совета класса в соответствии с обязанностями

Классное собрание

Отчет перед классом о проделанной работе

Выборы в Совет старшеклассников

Выборы Председателя Совета старшеклассников

Работа Совета старшеклассников

Собрание Совета старшеклассников

Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе

Участие актива класса в проведении мероприятий

Участие в проведении традиционных праздников школы.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Детская общественная организация Движение Первых

(3-11 классы) и Совет Старшеклассников «Шестое Чувство», курирующий работу ученического самоуправления с 1 по 11 класс.

Члены детской организации и Совета старшеклассников являются организаторами всех общешкольных дел. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников и первичного отделения Движения Первых. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В плане работы ученического самоуправления за 2025 год были выделены следующие основные модули: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное.

При реализации проекта школа ведет совместную деятельность с социальными партнерами – ГБОУ ДАД «Солнечный город», ВГТРК ГТРК КБР, КБГУ им. Х.М. Бербекова, Центр Эстетического воспитания им. Жабаги Казанко, Пограничное управление ФСФ России по Кабардино-Балкарской республике, ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В школе действуют следующие детские общественные организации:

Наименование организации	Дата создания и период деятельности	Руководитель организации. Наставник	Основные направления деятельности	Число членов организации
Организация самоуправления «Шестое чувство».	2000 – 2025	Жабоева З.И.	Воспитание лидерских качеств, культурные мероприятия, спортивные мероприятия, организация спортивных соревнований, социальные инициативы, экологические проекты, проблемы учеников, коммуникация с администрацией, информационная деятельность, участие в управлении школой.	150
Организация самоуправления «Орлята России».	2023 – 2025	Жабоева З.И.	Программа «Орлята России» работает по 7 основным образовательным трекам,: Орлёнок — Эрудит — интеллектуальное развитие, познание и исследования. Орлёнок — Мастер — развитие творческих способностей, трудолюбия и эстетического вкуса.	570

			<p>Орлёнок — Доброволец — воспитание волонтерского потенциала, помощь окружающим.</p> <p>Орлёнок — Спортсмен — популяризация здорового образа жизни и физической активности.</p> <p>Орлёнок — Эколог — формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.</p> <p>Орлёнок — Лидер — развитие навыков коллективной работы, самоорганизации и инициативности.</p> <p>Орлёнок — Хранитель исторической памяти — патриотическое воспитание, изучение истории и культуры России.</p> <p>Каждый трек включает серию занятий, разработанных для школьников 1–4 классов.</p>	
<p>Волонтерский отряд «Чистое сердце», Школьный спасательный отряд «Чистое сердце»</p>	2021-2025.	Жабоева З.И.	<p>Воспитание лидерских качеств, Гражданская активность, военно-патриотическое воспитание. . Обучение первой помощи: Проведение занятий по оказанию первой помощи, включая сердечно-легочную реанимацию,</p>	290

			<p>остановку кровотечений и помощь при травмах.</p> <p>Пожарная безопасность: Ознакомление с правилами поведения при пожаре, использование огнетушителей и участие в учебных эвакуациях.</p> <p>Безопасность на водоемах: Обучение правилам поведения на воде, а также основам спасения тонущих.</p> <p>Экологическая безопасность: Проведение мероприятий по защите окружающей среды, включая очистку территорий и обучение безопасному обращению с отходами.</p> <p>Психологическая подготовка: Обучение навыкам стрессоустойчивости и оказанию психологической помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Спортивная подготовка: Участие в спортивных соревнованиях, которые развивают физическую выносливость и командный дух.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Первичное отделение Движение первых</p>	<p>2022 – 2025</p>	<p>Жабоева З.И</p>	<p>Образование и знания («Учись и познавай!»): развитие навыков, обучение. Наука и технологии («Дерзай и открывай!»): инновации, техническое творчество. Труд, профессия и своё дело («Найди призвание!»): профориентация, предпринимательство. Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»): творческое развитие. Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»): помощь людям, социальные проекты. Патриотизм и историческая память («Служи Отечеству!»): изучение истории, воспитание гражданственности. Спорт («Достигай и побеждай!»): физическая культура, соревнования. Здоровый образ жизни («Будь здоров!»): популяризация ЗОЖ. Медиа и коммуникации («Расскажи о главном!»): журналистика, медиапроекты. Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!»): развитие международных связей. Экология и охрана природы («Береги планету!»): защита окружающей среды. Туризм и путешествия («Открывай страну!»):</p>	<p>700 чел.</p>
--	--------------------	------------------------	---	-----------------

			походы, изучение России.	
Юнармия	2018 - 2025	Байсиев Р.М	Организация работы по военно - патриотическим видам спорта, участие в городских и республиканских военно - патриотических соревнованиях, уход за памятниками погибшим воинам, оказание помощи ветеранам, семьям погибших при исполнении служебного долга	35

Информация по деятельности первичного отделения Движения первых, ШУС, юнармейского отряда, волонтерского движения за 2025г.

Первичное отделение Движения первых.

Работа первичного отделения Движения первых в школе строится на основе принципов активного участия учащихся в жизни школы и общества, а также на развитии лидерских качеств, ответственности и гражданской активности.

Первичное отделение Движения первых состоит из активистов, которые избираются или назначаются на определенные роли (председатель, секретарь, ответственные за различные направления). Это позволяет создать четкую организационную структуру и распределить обязанности.

В начале учебного года проводится собрание, на котором обсуждаются цели и задачи работы отделения, а также планируются мероприятия. Учащиеся могут выдвигать свои идеи и предложения, что способствует вовлечению всех участников.

Первичное отделение активно участвует в организации различных мероприятий: культурных, спортивных, социальных и экологических. Это праздники, конкурсы, акции и волонтерские проекты. В течение 2025 года первичным отделением были проведены ряд значимых мероприятий: «Алиса не в ресурсе»- викторина, посвященная Дню без интернета, Турнир по шашкам, Литературная гостиная «Блокадный Ленинград», в рамках акции Без срока давности провели фестиваль «Армейский чемоданчик», акция «Письмо солдату» совместно с Волонтерской ротой и Молодой Гвардией, интерактивное мероприятие «Наука не для скуки», акция «Книжный друг».

С октября 2025 года наша школа подключилась к Всероссийскому конкурсу первичных отделений Движения первых.

Конкурс включает в себя различные активности, такие как творческие задания, спортивные соревнования, экологические акции и другие инициативы, которые способствуют формированию командного духа и лидерских качеств у участников.

Каждый игровой уровень включает в себя 5 заданий по основным направлениям Движения.

Участники имеют возможность проявить свои таланты, обменяться опытом с ровесниками и получить поддержку от наставников. Конкурс способствует не только личностному развитию учащихся, но и укреплению связей между школами, районами и городами, создавая платформу для общения и сотрудничества.

Для эффективной работы первичного отделения поддерживается связь со всеми учащимися школы. Это может осуществляться через информационные стенды, социальные сети, школьные газеты или собрания, где обсуждаются текущие события и планы. Работа первичного отделения освещается в сообществе в ВК. <https://vk.ru/club233415812>

Члены первичного отделения проходят обучение по различным направлениям: лидерство, командная работа, проектный менеджмент и т.д. Это помогает развивать навыки, необходимые для успешной реализации инициатив. Так активисты первичного отделения приняли участие в профориентационно-адаптационном проекте «Династия героев».

Таким образом, работа первичного отделения Движения первых в школе направлена на развитие активной позиции учащихся, формирование их гражданской ответственности и создание комфортной атмосферы для самовыражения и самореализации.

Информация о деятельности ЮНАРМИИ

Юнармейский отряд «Вымпел» — это объединение учащихся, которое направлено на развитие патриотизма, гражданственности и социальной активности среди молодежи. Деятельность юнармейского отряда включает в себя различные направления и мероприятия.

Проведение уроков и мероприятий, посвященных истории России, её героям и важным событиям. Участники изучают военную историю, знакомятся с подвигами защитников Отечества. Совместно с социальными партнерами, Фондом Защитники Отечества проведены ряд встреч с участниками СВО, в числе которых много наших выпускников. Организация спортивных соревнований, турниров и тренировок по различным видам спорта. Это помогает развивать физическую подготовку и командный дух. Военно-спортивные соревнования «Щит и меч»; акция «Блокадный хлеб»; День вывода советских войск из Афганистана; военно-спортивная игра «Есть такая профессия Родину защищать»

Проведение игр и соревнований, таких как "Зарница2.0". В сезоне 2025 года на муниципальном уровне было представлено три команды в трех возрастных категориях. Младший состав занял второе место, старший состав стал бронзовым призером, средний состав победителем муниципального, регионального, окружного этапов и участником Всероссийского финала в г. Волгограде.

Деятельность юнармейского отряда способствует формированию у школьников чувства ответственности за свою страну, развитию лидерских качеств и активной гражданской позиции. Участие в таких мероприятиях помогает детям не только развиваться как личностям, но и находить новых друзей, укреплять дружеские связи и создавать сплоченный коллектив.

Информация о деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов

Здравоохранение и ЗОЖ, Ветераны и историческая память, Дети и молодежь, Спорт и события, Старшее поколение, Люди с ОВЗ, Экология, культура и искусство, Образование, Наставничество.

Мероприятия:

Мастер-класс по первой помощи, Плетение маскировочной сети, Экологический десант, Встреча автопробега, Стена памяти, Аллея памяти, Прием в Орлята России, Голосование за благоустройство города, Ярмарка милосердия, Новый год для всех, гастрономический фестиваль «Яблочный джем», Региональный чемпионат по Первой

помощи, 4 место; Открытый школьный чемпионат по первой помощи; «Безопасный Новый год», уроки по ранней диагностике инсульта в рамках акции Дети на защите взрослых»; акция «Дети детям»; Квест «Маршрут знаний о ВИЧ»; Интеллектуальный квиз «Тайны здоровья»; активисты нашей школы организовали благотворительную акцию под названием "Ярмарка милосердия".

Волонтеры-медики провели семинар «Как стать врачом- стратегия поступления в медицинские вузы»

Проект «Школьные спасательные отряды ВСКС» осуществляется Всероссийским студенческим корпусом спасателей при поддержке Министерства просвещения РФ и Росдетцентра. В мае 2025 года было заключено соглашение с ВСКС (Всероссийский студенческий корпус спасателей) о сотрудничестве.

Наша команда- школьный спасательный отряд «Чистое сердце» второй год становится призером региональных соревнований и участником Всероссийского финала в ВДЦ Смена.

Волонтерский отряд "Чистое сердце" МКОУ "СОШ№6" провел акцию «Наша сила в единстве» при участии депутата парламента КБР, нашего выпускника, героя СВО. Акция в поддержку наших бойцов , участвующих в СВО. Учащиеся написали трогательные письма , оформили новогодние открытки и рисунки, которые непременно будут поддерживать дух наших солдат в борьбе за интересы нашей страны! Все материалы на: vk.com t.me/schoolnlch6 Сайт школы: s6nalchik.ru

Модуль «Организация предметно-пространственной среды

Обновление стенда «Гордость школы»

Оформление классных уголков

Тематические выставки в школьной библиотеке

Выставка Новогодних плакатов, формат А3

Тематическое оформление кабинетов

Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3

Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3

Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3

Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3

Модуль «Школьные медиа»

Публикации новостей в школьном аккаунте в

Телеграмм

Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК

Фоторепортажи с школьных мероприятий

Подготовка ведущих школьных мероприятий

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2025 году.

Из 95 окончивших школу 75 поступили в организации ВПО, из них за пределами КБР – 49 человека, за пределами РФ – 1 человек, на территории КБР – 26 человек. В организации СПО поступили 17 человек, из них за пределами КБР – 1 человека, на территории КБР – 16.

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11- х классов МКОУ «СОШ№6» г.о. Нальчик

Место учебы (наименование ВУЗа/ ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ,ССУЗ
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М Бербекова	22

Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им.В.М.Кокова	3
г. Нальчик, Колледж легкой промышленности	1
г. Нальчик, Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	2
г. Нальчик, Торгово-технологический колледж	2
г. Нальчик, КИТиЭ	5
Медицинский колледж при КБГУ «Призвание»	2
Медицинский колледж при Кабардино-Балкарском государственном университете (КБГУ)	2
Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, Москва	2
КубГТУ	1
Краснодарский университет МВД России	3
г. Краснодар, Кубанский государственный университет	1
КБГАУ юридический колледж	1
Колледж экономики и права, Нальчик	1
г. Ставрополь, СКФУ	2
Военный университет имени князя Александра Невского, Москва	1
Китай Хэйлунцзянский университет	1
СИНЕРГИЯ	1
г. Москва, Академия государственной противопожарной службы МЧС России	1
Саратовская государственная юридическая академия , колледж, Саратов	1
Саратовская государственная юридическая академия ,	4
Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт», Москва	1
г. Москва, РТУ МИРЭА	2
г. Москва, МГУ им. Ломоносова	2
Пятигорский Государственный Университет, Пятигорск	2
г. Ростов на Дону, ДГТУ	2
Ростовский юридический институт МВД России , Ростов	1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва	1
Санкт-Петербургский медико-социальный институт, Санкт-Петербург	1
Казанский университет им. Туполева	1
Московский автодорожный институт	1
Ставр. Гос. Пед. институт	2
г. Таганрог, Таганрогский институт имени А.П. Чехова	1
г. Донецк, Донбасский государственный университет юстиции	1
г. Москва, Московский университет им. Витте	1

г. Москва, НИУ МЭИ	1
г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский аграрный университет	1
Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ	1
РАНХиГС	2
МОКСУ Ставропольский филиал	1
Ставропольский медицинский университет	1
Волгоградская Академия Министерства внутренних дел РФ	1
Научно-исследовательский медицинский институт «Астра-Сфера»	2
Медицинская академия, г. Владикавказ	2
Институт Архитектуры строительства и дизайна, КБГУ	1
Поступили на работу	2
итого	95

Краткий проблемный анализ состояния воспитательной работы

В результате оптимизации системы образования сократилось количество кадров в сфере дополнительного образования; отсутствие руководителей ДОО и ШУС. Отсутствие системы совершенствования и повышения квалификации классных руководителей. Организовать работу метод объединения классных руководителей.

Работа с родителями

Отсутствие единства требований у родителей и педагогов при решении проблемных ситуаций. Часть родителей нуждается в получении дополнительных психолого - педагогических знаниях, консультационной помощи при возникновении проблемных ситуаций. Усиление работы консультационной психолого - педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, решении конфликтных ситуаций.

Обучающиеся

Недостаточное использование возможностей детского самоуправления класса. Низкий процент участия учащихся в ШУС, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработку у них активной жизненной позиции. Включить как можно большее количество учащихся в ШУС по организации собственной жизни. Выделить дополнительные ставки педагогов дополнительного образования

Цели и задачи на новый 2025 -2026 учебный год

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа,

мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «СОШ №6»:

личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; ·

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; ·

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом,

опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; ·

опыт природоохранных дел; ·

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома · или на улице; ·

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,

опыт проектной деятельности; ·

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,

опыт создания собственных произведений культуры,

опыт творческого самовыражения; ·

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; ·

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,

волонтерский опыт;

Задачи:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, объединенных РДДМ «Движение Первых»;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Работа социального педагога

Целью работы социального педагога являлась проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

Основными направлениями работы являлись:

Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Профилактика ЗОЖ.

Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Механизмы реализации плана:

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.

Проведение классных часов и родительских собраний.

Работа Совета по профилактике правонарушений.

Проведение акций за здоровый образ жизни.

Совместные действия с ПДН и КДН.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог:

Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШК, ПДН, КДН и ЗП).

Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Дети – инвалиды. Дети с ОВЗ

Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Дети участников СВО

Социальный паспорт МКОУ «СОШ №6» в 2024-25 учебном году:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 1724

Количество малообеспеченных семей- 18

Количество уч-ся из малообеспеченных семей-28

Количество уч-ся из многодетных семей-558

Количество неполных семей-267

Количество детей из неполных семей-187

Количество отчимов-13

Количество уч-ся под опекой-10
Количество инвалидов и ОВЗ – 33
Количество мобилизованных родителей-58
Количество детей из мобилизованных семей-88
В зоне СВО -45
В отпуск -18
В резерве -15
На пенсии -6
Погибших- 4

Количество семей СОП - 2

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей .(семьи СОП)-4

– на начало года – 4 учащихся
-на конец года-3 учащихся

Внутришкольном контроле:

- на начало года – 4 учащийся
- семей «группы риска»-0
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН
– на начало года – 0
Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН
- на начало года – 0
- на конец года- 0
Количество уч-ся, состоящих на учете в РНД-0

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой для детей с ОВЗ и СВО, начальные классы, льготное питание предоставлено детям из малообеспеченных семей.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия.

Деятельность Совета профилактики школы:

Положение о Совете профилактики школы 28.08.2017г. Разработан и утвержден План работы Совета профилактики на 2025 учебный год (от 27.08.2024г.). Положение о постановке на внутришкольный учет (приказ № 01-08/22-28 п.4 от 23.03.2022 г.) приказ о формировании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (от 03.09.2024 г. №01-08/24-73 п. 8). Всего состоят на внутришкольном учете 6 (по сост. 04.06.2025 г.) несовершеннолетних. Всего проведено 6 заседаний.

Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.

На учёте в школе в течение года состояли 7 детей. На учёте ПДН ОМВД -0 ученика, семей СОП-1:

Проблема успеваемости и посещаемости, поведения на уроках у трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН ОМВД. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся

родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята принимают участие в школьной жизни.

Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Готовность детей к школе», «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Всегда готов — отношение в семье».

Работа с родителями

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей.. Проводится родительский лекторий. На таких лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещаю семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, веду профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Проведены общешкольные акции для семей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Помоги собраться в школу».

Беседы с родителями: на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей»; «Наркомания – беда в доме»

Эффективного стиля воспитания может стать залогом формирования личности, способной проявлять эмоциональный интеллект, креативность и самостоятельность.

- Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его темперамент, интересы и предпочтения. Подход должен быть гибким и адаптивным, чтобы создать атмосферу, способствующую обучению и самовыражению. Использование позитивного подкрепления, активного общения и совместных занятий может значительно повысить уровень доверия между родителями и детьми.

- Также следует обращать внимание на создание безопасной и поддерживающей среды. Ребенок, чувствующий заботу и поддержку, легче справляется с трудностями и достигает поставленных целей. Важно ставить перед детьми реальные, но при этом стимулирующие задачи, позволяя им развивать навыки решения проблем и критического мышления.

Работа с семьей находящейся на профилактический учет СОП.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в школе, как семья СОП состоит две семьи. В этой семье проживает 4 детей, учащиеся 1,8 и 9 классов нашей школы. Матери одни воспитывают детей. В воспитании детей помогает дедушка. Домашние условия нормальные. Посещалась семья несколько раз, проводились индивидуальные беседы с мамой, разъясняли её права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, о ценности жизни, о здоровом образе жизни. Их посещали специалисты КДН, ПДН, участковый. Проведены профилактические работы расширенного суицида и комплексная реабилитация ближайшего окружения.

Выполнены:

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 2, в них детей под опекой — 2.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

Информация о проведённых профилактических вечерних рейдов.

С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде с 30.04 по 25.05 проведены рейдовые мероприятия в вечернее время по наслегу, с привлечением родителей и учителей. Общий охват 94 из них 74 родителя и 20 учителей. Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение бродяжничества, употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

Считаю, что недостаточно целенаправленной и эффективной была работа по профилактике игровой зависимости, это остаётся в планах реализации на следующий учебный год.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2025-26 учебном году, будут:

- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- сформировать у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

Учащихся состоящих на учете поста ЗОЖ в 2024-25 учебном году нет. В течение учебного года в нашей школе велась работа по реализации мер, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику злоупотребления табака, алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ. Проведение профилактических мероприятий положительно влияют на учащихся.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Целью работы на 2025-2026 год было: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного развития обучающихся и формирования их личности.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
6. Провести профилактические мероприятия:
 - профилактика предэкзаменационного стресса;
 - профилактика суицидального поведения.

Реализация цели осуществлялась в соответствии с поставленными задачами по следующим направлениям:

Психодиагностика

Психокоррекция

Консультативная работа

Психопрофилактика

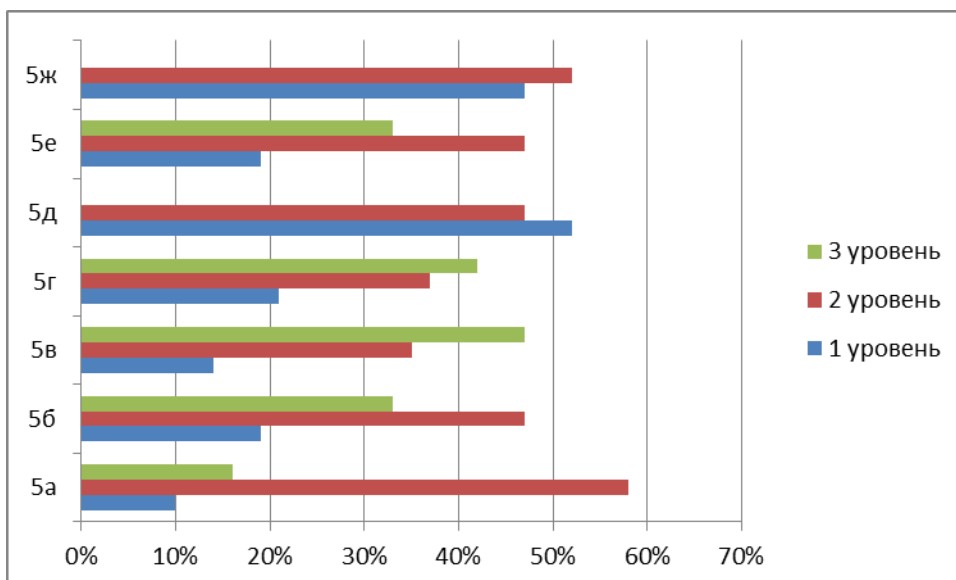
Психопросвещение

Адаптационные занятия для обучающихся 5-х классов проводились по темам: «Я пятиклассник», «Самовоспитание», «Я и учеба». Основной целью данных занятий являлось: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

Для определения уровня произвольности и обучаемости в параллели 5-х классов применялись методики «Счет» и «Слова», которые вывели уровни готовности по гуманитарному и математическому направлению. Отслеживание взаимодействия в сфере учитель-ученик, учитель-класс. С целью изучения адаптации обучающихся использовалась методика «Адаптация».

Данные диагностики

Класс	1 уровень	2 уровень	3 уровень
5 «А»	46%	50%	16%
5 «Б»	45%	36%	18%
5 «В»	20%	48%	32%
5 «Г»	26%	41%	33%
5 «Д»	38%	38%	24%
5 «Е»	36%	45%	18%



По результатам методики «Адаптация» к обучению в школе

5 «А» класс

44% учащихся посещают школу с радостью

56% учащихся не привыкли к новшествам 5-го класса;

5 «Б» класс

61% учащихся посещают школу с радостью

39% учащихся еще не привыкли к новшествам 5-го класса;

5 «В» класс

66% учащихся посещают школу с радостью

33% учащихся не привыкли к новшествам 5-го класса;

5 «Г» класс

63% учащихся посещают школу с радостью

37% учащихся не привыкли к новшествам 5-го класса;

5 «Д» класс

57% учащихся посещают школу с радостью

43% учащихся не привыкли к новшествам 5-го класса;

5 «Е» класс

80% учащихся посещают школу с радостью

20% учащихся не привыкли к новшествам 5-го класса;

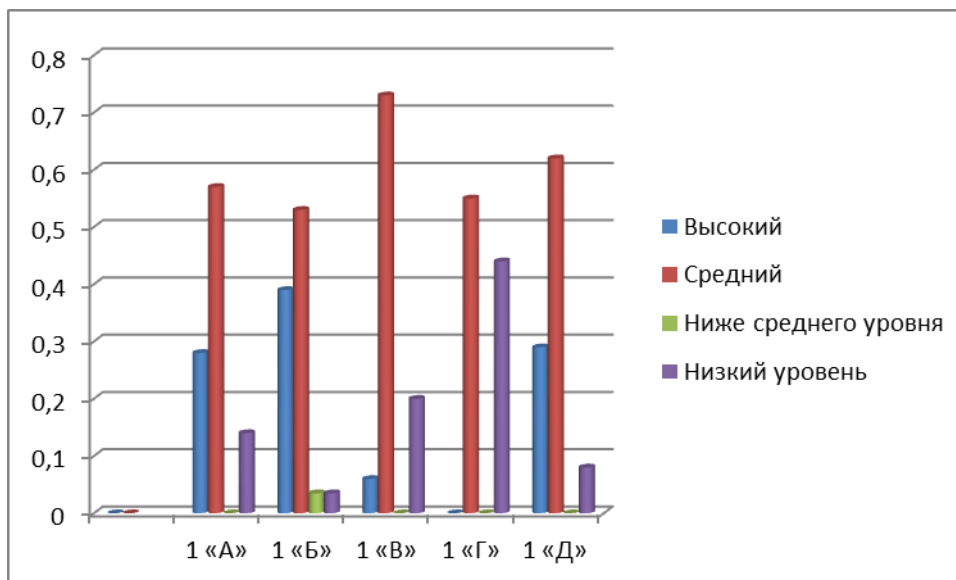
Таким образом, не все обучающиеся привыкли к новшествам, с обучающимися не привыкшим к новшествам 5-го класса проводились индивидуальные беседы, групповые занятия, способствующие успешной адаптации.

Определена готовность к школьному обучению первоклассников. С учащимися 1 класса проводились групповые занятия, по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» направленные на снижение адаптационных переживаний. Были проведены занятия по темам: «Я школьник. Знакомство», «Как зовут ребят моего класса», «Зачем мне нужно ходить в школу», «Мой класс» «Какие ребята в моем классе». Основной целью проведения данных занятий было создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих успешной и скоротечной адаптации первоклассников, что и было достигнуто.

С помощью методик Керна-Йирасека по «Готовности к школьному обучению», «Графический диктант и др. определились уровни школьной зрелости (1,2,3):

Класс	Высокий	Средний	Ниже	Низкий

	уровень	уровень	среднего уровня	уровень
1 «А»	28%	57%	0%	14%
1 «Б»	39%	53%	3,5%	3,5%
1 «В»	6%	73%	0%	20%
1 «Г»	0%	55%	0%	44%
1 «Д»	29%	62%	0%	8%



По результатам проведенной диагностики 82% ребят имеют оптимальный уровень готовности к школьному обучению, 18% недостаточно готовы к школьному обучению. С обучающимися показавшие низкий уровень готовности к обучению в школе проводились индивидуальные консультации.

В рамках профильной подготовки обучающихся 9-х классов проведена диагностика склонностей и интересов, в выборе профессии. Проводились индивидуальные консультации.

**Результаты диагностики интересов учащихся
2025- 2026 учебный год
Методика «Профиль»**

№ п\п	Направления профессиональной деятельности	8 «д»
1.	Физика и математика	10%
2.	Химия и биология	16%
3.	Радиотехника и электроника	26%
4.	Механика и конструирование	
5.	География и геология	6%
6.	Литература и искусство	13%
7.	История и политика	6%
8.	Педагогика и медицина	46%

9.	Музыка и искусство	21%
10.	Спорт и военное дело	73%

Исходя, из полученной информации в результате анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся задумываются о выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, некоторые из них уже сделали свой выбор, те учащиеся, которые еще затрудняются в выборе будущей профессиональной деятельности, оказывалась консультативная помощь психолога.

С обучающимися 10-х классов проводились адаптационные занятия, индивидуальные и групповые беседы. Проведено анкетирование с использованием методики «Дерево с человечками» (автор Д.Лампен в адаптации Л.П.Пономаренко). Методика направлена на выявление социально-психологического уровня адаптации личности в социальной группе.

В октябре и повторно в апреле с учащимися 9 - 11-х классов было проведено тестирование на стрессоустойчивость. *Цель данной методики выяснить, насколько выпускник подвержен стрессу.*

По результатам диагностики 9 классы 71%; 11 классы 67% обучающихся имеют умеренный уровень регуляции в стрессовых ситуациях, т.е. правильно и адекватно ведут себя в стрессовых ситуациях. Иногда умеют сохранять самообладание, но бывают так же случаи, когда незначительные события нарушают эмоциональное равновесие. 9 классы 29%; 11 классы 32% обучающихся имеют высокий уровень регуляции в стрессовых ситуациях. Такие учащиеся характеризуются высокой степенью переутомления и истощения. Они часто теряют самоконтроль в стрессовой ситуации и не умеют владеть собой. Проведено социометрическое исследование в 7 «В», 8 «Е» классах.

Были даны рекомендации детям, родителям по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ также проведены занятия по программе «Путь к успеху» целью которых было: снижение уровня фрустрации, адаптация выпускников в предэкзаменационный и экзаменационный периоды, профилактика стрессов, формирование стрессоустойчивости. Повышение уверенности в себе, в своих силах. Основными методами данных занятий были групповые дискуссии, игровые методы, медиативные техники.

Были проведены занятия с элементами тренинга по теме «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Способы снятия нервно-психического напряжения» в 9 – х классах; Основной целью являлось: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению. Познакомить подростков с признаками, характерными для агрессивного, уверенного и неуверенного в себе человека, сформировать чувство уверенности, отработать навыки уверенного поведения. Профилактика суицидального поведения подростков. «Безопасный интернет» в параллели 7,8-х классов.

В рамках пропаганды здорового образа жизни проведены классные часы «Нет вредным привычкам!» в 5-х классах, в 6-х классах; «Мы за здоровый образ жизни!» в 11 «Г» классе, «Я выбираю спорт!» в 8 «Е» классе. Целью, которых было формирование адекватных жизненных ценностей и ответственного отношения к своему

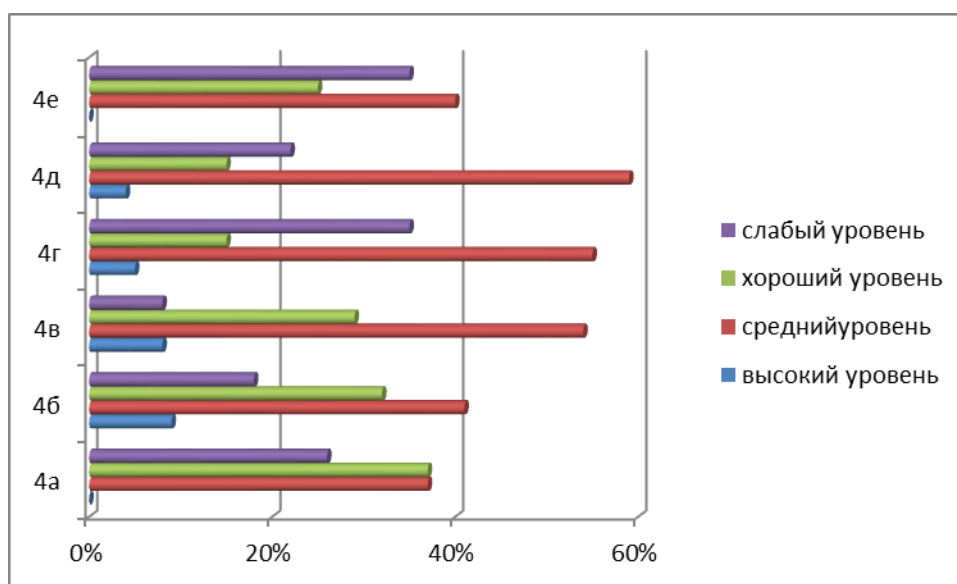
здоровью. В рамках «Недели психологии» проводились занятия в 11 «Г», 8 «Е» классах «Каждый ценен»; разработала памятку для педагогов «Приемы, чтобы справиться со стрессом».

В параллели 4-х классов для определения уровня самостоятельности мышления как показателя одной из составляющих познавательных УУД, а также изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД т.е. готовности к переходу в 5 класс применялись следующие методики: Тест определения умственного развития Э.Ф.Замбиявичене; «Школьная мотивация» Лусканова Н.Г; проба на внимание П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая; Самооценка школьника (авт. Лонг Б.,Зиллер Р., Хендерсон Р.)

В рамках ФГОС применялся метод наблюдения, посещение уроков с целью выявления уровня сформированных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества. Оцениваемые универсальные учебные действия: коммуникативные действия. Исходя из выше изложенного – коммуникативные действия ребят на должном уровне. Ребята в парах умеют договариваться и сотрудничать.

Результаты теста на оценку самостоятельности мышления

Класс	4 «а»	4 «б»	4 «в»	4 «г»	4 «д»	4 «е»
Высокий уровень	0%	9%	8%	5%	4%	-
Средний уровень	37%	41%	54%	45%	59%	40%
Хороший уровень	37%	32%	29%	15%	15%	25%
Слабый уровень	26%	18%	8%	35%	22%	35%



Таким образом, оптимальный уровень готовности к переходу в среднюю школу в 4 «а» классе имеют 74% учащихся, 4 «б» классе –82% учащихся, в 4 «в» 92% учащихся, 4 «г» классе –65% учащихся, 4 «д» классе –78% учащихся, имеют оптимальный уровень готовности к переходу, 4 «е» классе –65% учащихся, имеют оптимальный уровень готовности к переходу.

«Изучение учебной мотивации» М.Р. Гизбурга
(Личностные УУД).

4 «А» класс

Всего в анкетировании приняло участие 19 обучающихся

- I – очень высокий уровень мотивации учения -
- II – высокий уровень мотивации учения – 13(68%) обучающихся;
- III – нормальный (средний) уровень мотивации учения – 3(16%) обучающихся;
- IV – сниженный уровень мотивации учения – 3 (16%) обучающийся;
- V – низкий уровень мотивации учения –

Таким образом, 84% обучающихся имеют положительную мотивацию к обучению, 16% имеют сниженный и низкий уровень мотивации.

4 «Б» класс

Всего в анкетировании приняло 22 обучающихся

- I – очень высокий уровень мотивации учения - 5 (23%) обучающихся;
- II – высокий уровень мотивации учения – 5(23%) обучающихся;
- III – нормальный (средний) уровень мотивации учения – 2(9%) обучающихся;
- IV – сниженный уровень мотивации учения – 9 (41%) обучающийся;
- V – низкий уровень мотивации учения – 0.

Таким образом, 59% обучающихся имеют положительную мотивацию к обучению, а 41% имеют сниженный и низкий уровень мотивации.

4 «В» класс

Всего в анкетировании приняло участие 24 обучающихся

- I – очень высокий уровень мотивации учения - 1(4%) обучающийся;
- II – высокий уровень мотивации учения – 8(33%) обучающихся;
- III – нормальный (средний) уровень мотивации учения – 5(21%) обучающихся;
- IV – сниженный уровень мотивации учения – 6(25%) обучающийся;
- V – низкий уровень мотивации учения – 3(12%).

Таким образом, 63% обучающихся имеют положительную мотивацию к обучению 37% имеют сниженный и низкий уровень мотивации.

4 «Г» класс

Всего в анкетировании приняло участие 20 обучающихся

- I – очень высокий уровень мотивации учения - 6(30%) обучающийся;
- II – высокий уровень мотивации учения – 5(25%) обучающихся;
- III – нормальный (средний) уровень мотивации учения – 5(25%) обучающихся;
- IV – сниженный уровень мотивации учения – 2(10%) обучающийся;
- V – низкий уровень мотивации учения – 2(10%) обучающийся.

Таким образом, 80% обучающихся имеют положительную мотивацию к обучению 20% имеют сниженный и низкий уровень мотивации.

4 «Д» класс

Всего в анкетировании приняло участие 27 обучающихся

- I – очень высокий уровень мотивации учения - 8(29%) обучающийся;
- II – высокий уровень мотивации учения – 15(55%) обучающихся;
- III – нормальный (средний) уровень мотивации учения – 2(7%) обучающихся;
- IV – сниженный уровень мотивации учения – 1(4%) обучающийся;
- V – низкий уровень мотивации учения – 1(4%) обучающийся.

Таким образом, 92% обучающихся имеют положительную мотивацию к обучению 8% имеют сниженный уровень мотивации.

4 «Е» класс

Всего в анкетировании приняло участие 20 обучающихся

- I – очень высокий уровень мотивации учения - 1(5%) обучающийся;
- II – высокий уровень мотивации учения – 5(25%) обучающихся;
- III – нормальный (средний) уровень мотивации учения – 2(10%) обучающихся;
- IV – сниженный уровень мотивации учения – 10(50%) обучающийся;

V – низкий уровень мотивации учения – 2(10%) обучающихся.

Таким образом, 40% обучающихся имеют положительную мотивацию к обучению 60% имеют сниженный уровень мотивации.

Таким образом, на основании результатов 71% обучающихся имеют высокую и нормальную учебную мотивацию, а 29% обучающихся имеют сниженный и низкий уровень мотивации. Обучающимся имеющие сниженный и низкий уровень учебной мотивации необходимо повышать мотивацию к учению.

На совете при директоре были даны рекомендации учителям предметникам, классным руководителям, работающим в данных классах по формированию продуктивной мотивации, соответствие социальному нормативу, создавая ситуацию успеха на уроке для каждого обучающегося класса в соответствии с индивидуальным и дифференцированным подходом обучающимся.

С детьми группы риска проводилась диагностика по опроснику Айзенка «Определение типа темперамента», выявление агрессивности по методике Басса-Дарки. С данными обучающимися проведены индивидуальные беседы, вовлекались в общешкольные мероприятия, посещение на дому.

По запросу Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик был проведен социологический опрос подростков 9,10,11 классов. В соответствии с планом воспитательной работы было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди обучающихся 7,8,9,10,11 классов. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ-является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в двух формах: для учащихся 7-9 классов, 10-11 классов. По результатам проведенного анкетирования, было выявлено 5 (1,01 %) учащихся относящихся к группе риска это ниже результата за прошлый год. Был составлен план работы с классными коллективами, где выявлены обучающиеся «группы риска». Проводились профилактические беседы, информационные классные часы, просмотр фильма «Один шаг до пропасти», лекции для педагогов «Инновационные формы работы по выработке у учащихся умений и навыков отказа от вредных привычек». Занятия по снижению тревожности, импульсивности, умение справляться с эмоциями, постановка адекватных целей, планирование своих действий, продумывание последствий.

В 2025-2026 учебном году для 1-5 классов коррекционно-развивающая программа состояла из следующих базовых тем:

1. Адаптация к обучению в школе – 12 занятий.
2. Адаптационные занятия в 5 классе – 11 занятий.
3. Работа с группами повышенной школьной тревожности на базе 5, 9, 11 классов.
4. Индивидуальные консультации.
5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5,6,7-го класса.

Всего за 2025-2026 учебный год проведено 49 коррекционно-развивающих занятий.

Консультационная работа

Консультативная работа проводилась для педагогов, обучающихся, родителей. Сообщались результаты диагностики, давались рекомендации по решению тех или иных вопросов.

Психопрофилактика заключалась в своевременном принятии мер по предотвращению дезадаптации в 1 и 5,10 классах, по снятию конфликтных ситуаций, быстром реагировании на запросы педагогов и родителей.

Психологическое просвещение заключалось в объяснении возрастных особенностей некоторых учащихся, рассмотрении вопросов по формированию личности учащихся. Профилактика суицидального поведения подростков.

За год проведено 237 часов индивидуальных консультаций. В 45% случаев за помощью обращались педагоги классных коллективов, 25 - дети, 30% родители.

С молодыми учителями работа проводилась на тему: «Педагогическое общение». Выступала на методическом совете школы по теме: «Влияние стилей взаимоотношений в семье на проявление агрессивности подростков», на педагогическом совете тема «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики». Принимала участие на семинарах - совещаниях в Департаменте образования Местной администрации г. о. Нальчик для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений г. о. Нальчика, по вопросу проведения социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях. После проведенного тестирования ознакомила с результатами анкетирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Выступление на родительском собрании о возможных рисках пропаганды идеологии терроризма и экстремизма среди подростков в социальных сетях. Рекомендации для родителей по профилактике.

Курировала студентов КБГУ проходивших педагогическую практику в нашем образовательном учреждении, которые были ознакомлены с основными направлениями деятельности педагога-психолога. И провели тестирование в 8, 7,6 классах, беседы на тему: «Мы все разные», социальный проект «Травля среди подрастающего поколения».

Методическая работа

Разработка методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения подростков, развивающих, коррекционных программ. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционной работы.

Принимали участие в республиканском конкурсе «Школа без обид».

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Посещение конференций и семинаров, курсов повышения квалификации в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить соответственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Планируя работу на 2026-2027 учебный год продолжать способствовать

созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении.

9. Материально-техническое оснащение школы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая включает в себя:

- учебные и специализированные кабинеты;
- кабинет технологии;
- кабинет музыки;
- кабинеты изобразительного искусства;
- кабинет ОБЖ;
- два кабинета информатики и ИКТ;
- гимнастический и два теннисных зала;
- открытые спортивные площадки для игры в волейбол и баскетбол;
- прыжковая яма;
- дополнительные помещения: актовый зал, столовую, библиотеку, медицинский и стоматологический кабинеты.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает 54 компьютера и 95 ноутбука, 17 проекторов, 9 принтеров, 14 multifunctional устройств, 11 интерактивных досок, 4 интерактивных комплекса, 1 видеомэгафон, 7 сканера. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены 13 предметных кабинетов, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска) или интерактивный комплекс.

Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. Используются услуги провайдера Ростелеком.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

В 2025 году за счет привлеченных внебюджетных средств (спонсорской помощи):

Приобретен компьютер для бухгалтерии школы.

Осуществлен ремонт мебели (парты и стулья) в кабинете ОБЗР.

Осуществлена закупка экрана для кабинета ИВТ.

Приобретен спортивный инвентарь.

Заменены светильники в 3-х кабинетах.

Осуществлена чистка канализации (регулярно) и покос травы (по мере необходимости).

Закуплены прописи для обучающихся 1-го класса балкарский язык.

Осуществлен ремонт проекторов.

Закупка канцтоваров, бумаги и моющих средств.

Замена батарей.

Ремонт счетчика.

Расходы на проведение городских мероприятий (оплата оргвзносов и т.д).
Установлена камера на цокольном этаже.
Произведен ремонт малого спортивного зала.
Приобретены баннеры к 80-летию Великой Победы.
Произведены расходы на проведение ОГЭ в школе (закупка наушников, колонок, картриджа и т.д.)
Приобретение инвентаря для столовой.
Приобретен бактерицидный облучатель-рециркулятор для столовой.
Приобретен шкаф.
Осуществлена подписка газет и журналов.
Произведен ремонт камер и домофона.
Осуществлена замена трубы отопления на цокольном этаже
Произведена закупка мела, бланков личных дел, канцтоваров, краски для побелки и покраски бардюра.
Расходы на обслуживание сайта школы.
Приобретена программа для бухгалтерии.
Приобретение материала для уроков трудового обучения (металл).
Расходы на оформление фотозоны в школе.

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации».

10. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ НА 2026 ГОД

1. Продолжить создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО.
3. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологию взаимодействия системы образования и семьи для формирования дружелюбной поликультурной личности.
4. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, элективных курсов, индивидуальных занятий, создавая для каждого обучающегося ситуацию успеха.
5. Развивать и совершенствовать системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
6. Повышать профессиональное мастерство педагогов и совершенствовать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, патриотичности, личностный рост каждого учащегося; Формирование

потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%;

Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ЕГЭ;

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», существующей нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2022-2026 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, конкурсы, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Вывод по самообследованию: образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Содержание результатов самообследования МКОУ «СОШ № 6» г.о. Нальчик обсуждено и принято Педагогическим советом 02.04.2026 г.

Директор

Текуев А.Л.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1724 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	635 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	891 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	196 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	825 человек 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	51 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базов)	4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 1 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел./

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 чел./ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 чел./ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	965 человек 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек 8%
1.19.1	Регионального уровня	84 человек 5 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек 2 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	195 человек 12,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	195 чел. 12,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек 96%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 4,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 4,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 37,0%
1.29.1	Высшая	24 человека 33,0 %
1.29.2	Первая	3 человек 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел. 18,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек 50,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. 11,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек 48,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	98 человек 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1724 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,00 кв. м

Директор

Текуев А.Л.